**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**V курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Культура наукової мови**

**на період карантину з 06. 04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Стахів М.О. Керівник (-и) семінару доц. Стахів М.О.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **09.04****четвер** | Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці. План1. Мовна підготовка до виступу.2. Наукові заходи як засіб виявлення культури наукової мови.3. Мовна особистіть доповідача. |  | Скласти детальний план за матеріалами підручника О. Семеног «Культура наукової української мови» (с.с. 115-133).  | **Лекційний матеріал та практичні завдання надсилатимуться на електронну скриньку старости групи:** ФПШ-51 Грицай Марії <mariahrytsai654@gmail.com>,Ф.Бацевич. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 344 с.Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216с. Стахів М.О. Український комунікативний етикет (Гендерні особливості спілкування): Навч.-метод. посіб. – К.: Знання, 2008. – С. 29-33.**Інтернет-ресурси**Україномовний сайт про сучасну українську мову. –Режим доступу: <http://www.geocities.com/ukrexlibris/>Культура мови: <http://www.kultura-mowy.wikidot.com> | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna) |
| **16.04****Четвер** |  | Культура аудіювання наукового тексту | **Завдання:**1. Проаналізувати способи аудіювання (зосереджене, уважне, неуважне).2. Охарактеризувати типи слухачів.3. На конкретному прикладі (лекційне заняття в аудиторії) співставити образ оратора і образ аудиторії. | **Лекційний матеріал та практичні завдання надсилатимуться на електронну скриньку старости групи:** ФПШ-51 Грицай Марії <mariahrytsai654@gmail.com>,Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216с.Голуб Н.Б. Риторика у вищій школі: монографія / Національний педагогічний ун-т ім. Михайла Драгоманова. — Черкаси : Брама-Україна, 2008. — 400с. | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna) |
| **23.04****Четвер** | Комунікативні девіації та шляхи їх усунення в науковому спілкуванні.План1. Способи та види аудіювання.2. Типи слухачів та їх характеристика.3. Основні стилі наукового спілкування.4. Умови ефективної наукової мовленнєвої комунікації. |  | **Завдання**1. Проаналізувати комунікативні закони.2. Систематизувати вимоги до культури слухання.3. Підготувати відповіді на тестові завдання. | **Лекційний матеріал та практичні завдання надсилатимуться на електронну скриньку старости групи:** ФПШ-51 Грицай Марії <mariahrytsai654@gmail.com>,Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216сГолуб Н.Б. Риторика у вищій школі: монографія / Національний педагогічний ун-т ім. Михайла Драгоманова. — Черкаси : Брама-Україна, 2008. — 400с.Зелінська Н. В. Сучасний науковий дискурс: парадокси розвитку // Вісник Київськ. Міжн. ун-ту. - 2004. - Вип. 3. - С. 13-25.Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навч. посіб. - К.: "Центр навчальної літератури", 2006.- 312с. | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna) |