**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 Спеціальна освіта**

**Курс 1 Група (-и) ФПЛ 11, ФПЛ 12**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Мовленнєві системи та їх порушення**

**на період карантину з 06.04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор — доц. Н.І.Рудкевич. Керівник (-и) семінару асист.Дробіт Л.Р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |  | |
| **08.04**  **середа** | **Тема 8.** Своєрідність мовного розвитку в дітей з порушеннями зору. Основні  завдання тифлології. Рекомендації тифлопедагогам при плануванні  корекційно-педагогічної роботи. |  | 1. Перегляд наукових кіно стрічок щодо мовного розвитку в дітей з порушеннями зору.  2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даними порушеннями | | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**  ФПЛ-11 Славич Оксана  [oksalavych@gmail.com](mailto:oksalavych@gmail.com)  ФПЛ-12 Богоніс Юлія | rudkevicnatalia  @gmail.com |
| **15.04**  **середа** | **Тема 9.** Мислення і мовлення як складові інтелекту. Психологічні особливості формування мовлення. “Дитина вчиться рідної мови ще до народження’’. Причини загального недорозвинення мовлення у дітей з нормальним слухом та зором як самостійне порушення |  | 1. Перегляд наукових кіно стрічок щодо мислення і мовлення як складові інтелекту.  2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даною проблемою. | | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**  ФПЛ-11 Славич Оксана  [oksalavych@gmail.com](mailto:oksalavych@gmail.com)  ФПЛ-12 Богоніс Юлія | rudkevicnatalia  @gmail.com |
| **22.04**  **середа**  **29.04**  **середа**  **06.05**  **13.05**  **20.05**  **27.05** | **Тема 10.**  Характеристика мовних порушень у клініко-педагогічній класифікації.  **Тема 11.** Афатичні та неафатичні розлади мовлення. Двомовність як профілактика афазій та старечого недоумства – деменції.  **Тема12.** Особливості порушень мовлення і сенсорних систем при епілепсії у дітей – аура, абсанс, депресія, синдром гіперактивності з дефіцитом уваги; назвіть можливі методи корекції.  **Тема 13.** Значення церебральних розладів у структурі мовленнєвих і сенсорних порушень при неврологічних захворюваннях  **Тема 14.** Особливості порушень мовлення і сенсорних систем при мігрені у дітей.  **Тема 15.** Принципи корекціїмовленнєвих порушень при аутизмі. |  | 1. Назвати порушення усного мовлення та порушення писемного мовлення  2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даними порушеннями.  1.Назвати афатичні та неафатичні розлади мовлення.  2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даними порушеннями.  1.Назвати особливості порушень мовлення і сенсорних систем при епілепсії у дітей.  2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даними порушеннями.  1.Назвати значення церебральних розладів у структурі мовленнєвих і сенсорних порушень при неврологічних захворюваннях.  2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даними порушеннями.  1.Назвати значення порушень мовлення і сенсорних систем при мігрені у дітей.  2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даними порушеннями.  1.Принципи корекціїмовленнєвих порушень при аутизмі.  2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даними порушеннями. | | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**  ФПЛ-11 Славич Оксана  [oksalavych@gmail.com](mailto:oksalavych@gmail.com)  ФПЛ-12 Богоніс Юлія  **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**  ФПЛ-11 Славич Оксана  [oksalavych@gmail.com](mailto:oksalavych@gmail.com)  **ФПЛ-12 Богоніс Юлія**  **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**  ФПЛ-11 Славич Оксана  [oksalavych@gmail.com](mailto:oksalavych@gmail.com)  **ФПЛ-12 Богоніс Юлія**  **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**  ФПЛ-11 Славич Оксана  [oksalavych@gmail.com](mailto:oksalavych@gmail.com)  **ФПЛ-12 Богоніс Юлія**  **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**  ФПЛ-11 Славич Оксана  [oksalavych@gmail.com](mailto:oksalavych@gmail.com)  **ФПЛ-12 Богоніс Юлія**  **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**  ФПЛ-11 Славич Оксана  [oksalavych@gmail.com](mailto:oksalavych@gmail.com)  **ФПЛ-12 Богоніс Юлія** | rudkevicnatalia  @gmail.com  rudkevicnatalia  **@gmail.com**  rudkevicnatalia  **@gmail.com**  rudkevicnatalia  **@gmail.com**  rudkevicnatalia  **@gmail.com**  rudkevicnatalia  **@gmail.com** |