**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_\_спеціальна освіта 016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **УІ м (заочна форма) Група \_\_ФПЛ-61з\_**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни \_\_** **Організація діяльності центрів денного перебування дітей із псиxофізичними порушеннями:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на період карантину з 3.04 2020 р. по 10.04 2020 р.**

**Викладач**

**Лектор - Ігор Островський . Керівник (-и) семінару Ігор Островський**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **Згідно розкладу** | **Тема: Формування соціальних компетенцій осіб з порушеннями розвитку у центрах денного перебування**  | **Формування соціальних компетенцій осіб з аутизмом** | 1. **Ознайомлення з темою за посиланням**

[https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/%d0%a1%d1%82%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80%d1%96%d0%b2-%d1%81%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d1%96%d1%82%d0%b5%d0%b9-%d0%b7-%d0%b0%d1%83%d1%82%d0%b8%d0%b7%d0%bc%d0%be%d0%bc-%d1%83-%d0%9a%d0%b0%d1%80%d0%bf%d0%b0%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d0%bc%d1%83-%d1%80%d0%b5%d0%b3%d1%96%d0%be%d0%bd%d1%96.pdf](https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/%D0%A1%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2-%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83-%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B7-%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC-%D1%83-%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D1%96.pdf)С.66-70 | Островська К.О. Формування соціальних компетенцій у дітей з розладами спектра аутизму. Розділ колективної монографії «Психологія професійної безпеки технології конструктивного самозбереження особистості» / за ред. Ж.Вірної. – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – С.578-587. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/monografiya_luck_2015.pdf> с. 5782. Островська К. О. Соціальна адаптація дорослих осіб з загальними розладами розвитку : навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012. – 576 с. 3. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Kn_Zbir.pdf> 1. Островська К. О. Островська К.О. Підтримане проживання неповносправних осіб у громаді. Навчальне видання/ К. О. Островська, І. П.Островський. – Львів, Тріада плюс, 2016. – 108
 | Ігор Островськийkateryna.ostrovska@lnu.edu.ua;ihor.p.ostrovskyi@lpnu.ua  |
| **Згідно розкладу** | **Тема: Формування** **соціально-побутових компетенцій осіб з порушеннями розвитку у центрах денного перебування** |  | 1. **Ознайомлення з темою за посиланням**

<http://www.drs.gov.ua/analysis_projects/postanova-kmu-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-spetsialnu-shkolu-ta-polozhennya-pro-navchalno-reabilitatsijnyj-tsentr/>**2. Проаналізувати соціально-побутові компетентності осіб з порушеннями розвитку різних вікових категорій** | Островська К.О. Формування соціальних компетенцій у дітей з розладами спектра аутизму. Розділ колективної монографії «Психологія професійної безпеки технології конструктивного самозбереження особистості» / за ред. Ж.Вірної. – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – С.578-587. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/monografiya_luck_2015.pdf> с. 5782. Островська К. О. Соціальна адаптація дорослих осіб з загальними розладами розвитку : навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012. – 576 с. 3. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Kn_Zbir.pdf> Островська К. О. Островська К.О. Підтримане проживання неповносправних осіб у громаді. Навчальне видання/ К. О. Островська, І. П.Островський. – Львів, Тріада плюс, 2016. – 108 с. |  |
| **Згідно розкладу** | **Тема: Формування професійних компетенцій осіб з порушеннями розвитку у центрах денного перебування** |  | 1. **Ознайомлення з темою за посиланням**

Островська К.О. [Впровадження підготовки тьюторів з працевлаштування осіб з розладами спектра аутизму: методико-теоретичний та практичний аспекти](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/112331-241527-1-PB.pdf) / К.О Островська, І.П. Островський // Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». – 2017. –№10. (Index Copernicus, Ulrich’s Periodicals Directory, DOAJ, OAJI) режим доступу[http://journals.uran.ua/sr\_edu]<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/112331-241527-1-PB.pdf>K.O. Ostrovska, Ihor P. Ostrovsky, Khrystyna Y. Saiko. Interconnection between intellectual development levels and professional orientation of adolescents with autism // Koninskie Studia Spoleczno-Ekonomiczne, Tom 3, № 4, 2017. – P. 283-291. (CEJSH) http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171507009**2. Проаналізувати професійні компетентності осіб з порушеннями розвитку різних вікових категорій** | Островська К.О. Формування соціальних компетенцій у дітей з розладами спектра аутизму. Розділ колективної монографії «Психологія професійної безпеки технології конструктивного самозбереження особистості» / за ред. Ж.Вірної. – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – С.578-587. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/monografiya_luck_2015.pdf> с. 5782. Островська К. О. Соціальна адаптація дорослих осіб з загальними розладами розвитку : навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012. – 576 с. 3. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Kn_Zbir.pdf>  |  |

**Орієнтовні питання**

**для підсумкового контролю з курсу**

**Організація діяльності центрів денного перебування дітей із псиxофізичними порушеннями**

1. Поняття центру денного перебування для осіб з порушеннями розвитку: цілі, завдання, зміст роботи, перспективи.
2. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду соціалізації та соціальної адаптації особистості з інтелектуальною недостатністю.
3. Організація центрів денного перебування для осіб з порушеннями розвитку закордоном.
4. Правові та організаційні умови функціонування центрів денного перебування в Україні.
5. Соціальна послуга: денне перебування, її роль, категорії отримувачів послуги.
6. Центри денного перебування для дітей з порушеннями розвитку.
7. Відділення денного перебування територіального центру соціального обслуговування.
8. Організація центрів денного перебування для осіб з порушеннями розвитку у громадському секторі.
9. Особливості формування соціальних компетенцій осіб з порушеннями розвитку.
10. Особливості формування життєвих цінностей, самосвідомості, статевої ідентифікації, а також їх ролі у становленні особистості дитини з інтелектуальною недостатністю, що включають:
* допомогу в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем та шляхів їх вирішення;
* залучення отримувачів соціальної послуги до вирішення власних проблем;
* складання плану виходу із складної життєвої ситуації та допомога у його реалізації;
* надання інформації з питань соціального захисту населення;
* надання психологічної допомоги;
* корекцію психологічного стану та поведінки в повсякденному житті;
* навчання, формування та розвиток соціальних навичок, умінь, соціальної компетенції;
* участь в організації та діяльності груп самодопомоги;
* допомогу в зміцненні/відновленні родинних і суспільно корисних зв’язків;
* участь в «Університеті третього віку», допомогу в організації денної зайнятості та дозвілля;
* сприяння зайнятості.
1. Основні напрямки соціальної реабілітації осіб з інтелектуальною недостатністю.
2. Структура, агенти та засоби соціалізації осіб з порушеннями розвитку.
3. Форми соціалізації та існуючі концепції соціалізації.
4. Особливості набуття соціального досвіду дітьми з інтелектуальною недостатністю.
5. Перспективи створення центрів денного перебування в ОТГ.