**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 Дошкільна освіта**

**Курс ІІ Група (-и) ФПД 21, ФПД22**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Педагогіка сімейного виховання**

**на період карантину з 12. 03. по 25.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - Цюра С.Б. . Керівник (-и) семінару Лещак Т.В., Федина В.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **12,03 13.03,** | Поняття сиблінги (співуродженці), дитяча підструктура сім’ї. | Поняття сиблінги (співуродженці), дитяча підструктура сім’ї. | Практичне завдання для самостійної роботи №5  *Охарактеризуйте і порівняйте дитячу підструктуру двох різних сімей.* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:  ФПД-22 [yakob2720@gmail.com](mailto:yakob2720@gmail.com); Олена Якоб’юк  ФПД-21 - [kopolovec54@gmail.com](mailto:kopolovec54@gmail.com)  Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b>  Теодор Лещак  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/leshchack-t-v>  bavarlok@gmail.com, Володимира Федина  [sikilmak@ukr.net](mailto:sikilmak@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fedyna-volodymyra-stepanivna> |
| **18,03,19,03,**  **20.03** | Підсистема сиблінги та її роль у розвитку і вихованні дитини. | Підсистема сиблінги та її роль у розвитку і вихованні дитини. | Практичне завдання для самостійної роботи №6  *Складіть анкету для батьків за методикою «Незакінчені речення» для з’ясування їх інтерпретації ролі старшого і молодшого сиблінга у структурі сім’ї.* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:  ФПД-22 [yakob2720@gmail.com](mailto:yakob2720@gmail.com); Олена Якоб’юк  ФПД-21 - [kopolovec54@gmail.com](mailto:kopolovec54@gmail.com)  Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b>  Теодор Лещак  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/leshchack-t-v>  bavarlok@gmail.com, Володимира Федина  [sikilmak@ukr.net](mailto:sikilmak@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fedyna-volodymyra-stepanivna> |
| **25.03,26.03, 27.03** | Сім’я як середовище розвитку й первинної соціалізації. Мобінг. Булінг. | Сім’я як середовище розвитку й первинної соціалізації. Мобінг. Булінг. | Практичне завдання для самостійної роботи №7  *Складіть короткий питальник для ровесників на тему «Що навчило вас коло мого найближчого оточення», з проблеми «Мікросистема соціалізації – розвиток соціального досвіду дитини до початку підліткового віку.* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:  ФПД-22 [yakob2720@gmail.com](mailto:yakob2720@gmail.com); Олена Якоб’юк  ФПД-21 - [kopolovec54@gmail.com](mailto:kopolovec54@gmail.com)Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b>  Теодор Лещак  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/leshchack-t-v>  bavarlok@gmail.com, Володимира Федина  [sikilmak@ukr.net](mailto:sikilmak@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fedyna-volodymyra-stepanivna> |
| **1.04, 2.04,3.04** | Основні моделі і технології сімейного виховання. | Основні моделі і технології сімейного виховання. | Практичне завдання для самостійної роботи №8  *Узагальніть опубліковані, або оприлюднені результати та статистику наслідків невмілого (необдуманого, негнучкого) застосування батьками технологій виховання і складіть тематику для проведення «круглого столу» з вихователями на тему «Основні проблеми організації виховання у сім’ї »* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:  ФПД-22 [yakob2720@gmail.com](mailto:yakob2720@gmail.com); Олена Якоб’юк  ФПД-21 - [kopolovec54@gmail.com](mailto:kopolovec54@gmail.com)Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b>  Теодор Лещак  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/leshchack-t-v>  bavarlok@gmail.com, Володимира Федина  [sikilmak@ukr.net](mailto:sikilmak@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fedyna-volodymyra-stepanivna> |
| 8.04  9.04, 10.04 | Нормативні та змістові особливості традиційного і сучасного сімейного виховання | Нормативні та змістові особливості традиційного і сучасного сімейного виховання | *Питання для індивідуального «мозкового штурму»*  *«Принципи та зміст сімейного виховання - фонтан цікавих ідей для обговорення у соціальній групі в Інтернеті, що створена вихователем для батьків»*  ***Форма виконання індивідуальної роботи після закінчення мозкового штурму*** –  *есе «Тиждень мого життя у молодій сім’ї з двома дітьми у якості консультанта «Няню викликали? – принципи виховання».*  **Практичне завдання для самостійної роботи № 9**  *У вільній формі висловіть свої міркування щодо ініційованої сучасними психіатрами дискусії з проблеми негативних наслідків раннього дитиноцентрованого виховання у сім’ї.* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:  ФПД-22 [yakob2720@gmail.com](mailto:yakob2720@gmail.com); Олена Якоб’юк  ФПД-21 - [kopolovec54@gmail.com](mailto:kopolovec54@gmail.com)Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b>  Теодор Лещак  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/leshchack-t-v>  bavarlok@gmail.com, Володимира Федина  [sikilmak@ukr.net](mailto:sikilmak@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fedyna-volodymyra-stepanivna> |
| 15.04  16.04,  17.04 | Процесуальні особливості виховання у сучасній сім’ї | Процесуальні особливості виховання у сучасній сім’ї | «Перші батьківські збори» - індивідуальна робота – есе-рефлексія.  Тема батьківських зборів «А давайте поговоримо про методи виховання дітей у ваших сім’ях»    **Практичне завдання для самостійної роботи № 10**  *Підготуйте тези для консультативно-ознайомчої бесіди з батьками з питання «Види та особливості стимулювання поведінки і діяльності дитини у сучасній сім’ї»* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:  ФПД-22 [yakob2720@gmail.com](mailto:yakob2720@gmail.com); Олена Якоб’юк  ФПД-21 - [kopolovec54@gmail.com](mailto:kopolovec54@gmail.com)Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b>  Теодор Лещак  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/leshchack-t-v>  bavarlok@gmail.com, Володимира Федина  [sikilmak@ukr.net](mailto:sikilmak@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fedyna-volodymyra-stepanivna> |
| 23.04  24.04,25.04 | Педагогічне спілкування у соціальному просторі сім’ї. | Педагогічне спілкування у соціальному просторі сім’ї. | «Батьківські збори»  *Тема «Моделювання та аналіз ситуацій порушення взаємодії у сімейному середовищі виховання та конструктивної взаємодії дитини, сім’ї, вихователя, виховного закладу*»  **Практичне завдання для самостійної роботи № 11**  *У формі таблиці, за критеріями «стиль спілкування з ровесниками», «успішне навчання», «самореалізація у діяльності», «дозвілля», «шкідливі звички» проведіть узагальнення результатів звичайного життєвого спостереження наслідків для людини вашого віку авторитарного, ліберального, авторитетного, партнерського та індиферентного стилів спілкування.* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:  ФПД-22 [yakob2720@gmail.com](mailto:yakob2720@gmail.com); Олена Якоб’юк  ФПД-21 - [kopolovec54@gmail.com](mailto:kopolovec54@gmail.com)Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b>  Теодор Лещак  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/leshchack-t-v>  bavarlok@gmail.com, Володимира Федина  [sikilmak@ukr.net](mailto:sikilmak@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fedyna-volodymyra-stepanivna> |