**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 Дошкільна освіта**

**Курс ІІІ, Група ФПД-32**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Спеціальна педагогіка»**

**на період карантину з 07. 04. по 24.04. 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор – доц. Ковний Ю.Є.**

**Керівник семінару: ст. викладач Дрібнюк Н.Т.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **07.04**  **середа** |  | Педагогічний колектив у загальноосвітньому навчальному  закладі для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового  розвитку. | 1. Проаналізувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів молодших класів.  2. Провести усне опитування учнів з метою оцінювання їх знань і умінь за 12-бальною шкалою оцінювання. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групи  Семінар.-практ. заняття на сайті  https://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | [yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua](mailto:yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua),  natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/>  employee/kovnyj-yu-e |
| **08.04**  **четвер** | Закономірності розвитку пізнавальних процесів у дітей із порушеннями слуху. |  | 1. Проаналізувати особливості інтелектуальних операцій і мислення.  2. Фактори, які впливають на стан мовлення дитини з порушенням слуху. навчальних досягнень учнів молодших класів. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групи  Семінар.-практ. заняття на сайті  https://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | [yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua](mailto:yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua),  natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/>  employee/kovnyj-yu-e |
| **14.04**  **середа** |  | Мовлення дітей із порушенням слуху. | 1. Види мовлення, якими користуються діти з порушеннями слуху.  2. Особливості слабочуючих дітей.  3. Перспективи соціалізації осіб із порушенням слуху. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групи  Семінар.-практ. заняття на сайті  https://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | [yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua](mailto:yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua),  natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/>  employee/kovnyj-yu-e |
| **15.04**  **четвер** | Закономірності навчання розумововідсталих учнів рідної мови. |  | 1. Проаналізувати труднощі у сприйманні і розумінні прочитаних творів і граматичного матеріалу.  2. Визначити проблеми реалізації загальнодидактичних і корекційних прийомів навчання. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групи  Семінар.-практ. заняття на сайті  https://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | [yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua](mailto:yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua),  natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/>  employee/kovnyj-yu-e |
| **21.04**  **середа** |  | Закономірності розвитку пізнавальних процесів у дітей із порушеннями слуху. | 1. Проаналізувати особливості інтелектуальних операцій і мислення.  2. Фактори, які впливають на стан мовлення дитини з порушенням слуху. навчальних досягнень учнів молодших класів. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групи  Семінар.-практ. заняття на сайті  https://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | [yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua](mailto:yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua),  natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/>  employee/kovnyj-yu-e |
| **22.04**  **четвер** | Методика навчання граматики і правопису в спеціальній школі. |  | 1. Особливості спеціальної методиканавчання граматики і правопису дітей із інтелектуальними порушеннями.  2. Значення граматичних знань для оволодіння навичками мовлення і розвитку мислення. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групи  Семінар.-практ. заняття на сайті  https://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | [yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua](mailto:yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua),  natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/>  employee/kovnyj-yu-e |