**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**V курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Сучасна українська мова з практикумом**

**на період карантину з 06. 04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Стахів М.О. Керівник (-и) семінару доц. Стахів М.О.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **08.04****Середа** |  | ФПШ-11, ФПШ-12Самостійне читання і написання переказу «Легенда про зелений барвінок» | **Створення творчого переказу**  | **Текст для переказу надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:** ФПШ-11 "Марія Лазурко" marichkalazurko@gmail.com | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna) |
| **10.04****П’ятниця** | Словосполучення та речення як складові комунікативного процесу.План1. Синтаксис як учення про будову словосполучень і речень.2. основні одиниці синтаксису. Підрядний зв’язок як основна ознака словосполучення.3. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. |  | Дати характеристику іменниковим, прикметниковим, займенниковим, числівниковим, дієслівним та прислівниковим словосполученням.Проаналізувати текст на наявність іменних словосполучень.Дайте відповіді на запитання:1. Яка основна ознака словосполучення?2. Які є типи словосполучень за стрижневим словом?3. Які є способи підрядного зв’язку між словами у словосполученні?4. Який зв’язок між словами у словосполученні називають приляганням?5. У чому полягає національна специфіка словосполучень зі зв’язком керування? | Текст для аналізу надсилатиметься на електронну адресу старости групи ФПШ-11, "Марія Лазурко" marichkalazurko@gmail.comМацько Л.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1998.Стахів М.О. Сучасна українська літературна мова з практикумом. – Львів: навч. посібник / М.О. Стахів, Г.І. Крохмальна. – ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 456 с. – С. 257-267.**Ющук І. Українська мова: підручник. – 4-е вид. – К.: Либідь, 2008. – 640 с. – С. 461-472.** | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna) |
| **15.04.04****Середа** |  |  |  ***ФПШ-11, 12***Типи словосполучень за головним словом.Виконання завдань 2, 3 з підручника (Стахів М.О., Крохмальна Г.І.) та розв’язування тестових завдань. | Текст для аналізу надсилатиметься на електронну адресу старости групи ФПШ-11, "Марія Лазурко" marichkalazurko@gmail.comСтахів М.О. Сучасна українська літературна мова з практикумом. – Львів: навч. посібник / М.О. Стахів, Г.І. Крохмальна. – ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 456 с. **– С. 266-267, 269-271..** | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna) |
| **17.04.****П’ятниця** |  |  |  **ФПШ-11, 12**Типи зв’язку між словами у словосполученні.Виконання завдань 1 і 4 із підручника (Стахів М.О., Крохмальна Г.І.)  | Текст для аналізу надсилатиметься на електронну адресу старости групи ФПШ-11, "Марія Лазурко" marichkalazurko@gmail.comСтахів М.О. Сучасна українська літературна мова з практикумом. – Львів: навч. посібник / М.О. Стахів, Г.І. Крохмальна. – ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 456 с. **– С. 266-267, 265, 267.** | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna) |
| **22.04****Середа** |  |  | **ФПШ-11, 12**Аналіз семантико-стилістичного навантаження словосполучень у тексті.Скласти казку про словосполучення і проаналізувати всі виявлені типи словосполучень. | **Ющук І. Українська мова: підручник. – 4-е вид. – К.: Либідь, 2008. – 640 с. – С. 461-472.** | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna) |
| **24.04. П’ятниця** | Члени речення і способи їх вираження. Граматична основа речення.План1. Головні члени двоскладного речення.2. Типи підметів і способи їх вираження.3. Типи присудків і способи їх вираження.4. граматичні форми вираження другорядних членів речення. |  | **Питання для самоконтролю**1. Яке речення називається простим? Охарактеризуйте його ознаки і типи.2. Які існують способи вираження підмета. Проілюструйте способи вираження складеного підмета.3. Чим і як виражаються прості і складені присудки?4. Що таке подвійний присудок? Наведіть приклади.5. Якими частинами мови не можуть виражатися ані головні, ані другорядні члени речення? Чому? | Лекційні матеріали надсилатимуться на адресу старости групи ФПШ-11 "Марія Лазурко" marichkalazurko@gmail.comМацько Л.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1998.Стахів М.О. Сучасна українська літературна мова з практикумом. – Львів: навч. посібник / М.О. Стахів, Г.І. Крохмальна. – ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 456 с. – С. 257-267.**Ющук І. Українська мова: підручник. – 4-е вид. – К.: Либідь, 2008. – 640 с. – С. 461-472.** | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna) |