**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 «Початкова освіта»**

**Курс \_\_\_IV\_\_\_\_\_ Група (-и) \_\_\_\_\_\_\_\_ФПШ-41,\_\_ ФПШ-42,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни \_ «Основи педагогічної майстерності»**

**на період карантину з 6 04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Яремчук Н.Я . Керівник (-и) семінару доц. Яремчук Н.Я.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **6 квітня**  **(понеділок)** |  | **ФПШ-41**  **Тема 2.** Педагогічна майстерність і авторитет учителя. Педагогічна ситуація та педагогічна задача у професійній діяльності вчителя початкових класів | 1. Підготуйте та презентуйте роботу на тему «25 порад сучасному вчителеві початкових класів». Визначте перелік головних ідей, принципів, яким повинен керуватись сучасний вчитель початкових класів.  2. На прикладі досвідченого педагога визначте риси, що характеризують його авторитет серед учнів (студентів), колег. Аргументуйте різницю між авторитетом й авторитарністю педагога. Продумайте приклади вияву псевдоавторитету педагога. Як педагогу здобути авторитет серед учнів? | Навчально-методичні матеріали до вивчення курсу.  Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку групи:  ФПШ-41 stadnytska99@gmail.com | [**yaremn16@gmail.com**](mailto:yaremn16@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/yaremchuk-n-ya> |
| **9 квітня**  **(четвер)** |  | **ФПШ-42**  **Тема 2.** Педагогічна майстерність і авторитет учителя. Педагогічна ситуація та педагогічна задача у професійній діяльності вчителя початкових класів | 1.Підготуйте та презентуйте роботу на тему «25 порад сучасному вчителеві початкових класів». Визначте перелік головних ідей, принципів, яким повинен керуватись сучасний вчитель початкових класів.  2. На прикладі досвідченого педагога визначте риси, що характеризують його авторитет серед учнів (студентів), колег. Аргументуйте різницю між авторитетом й авторитарністю педагога. Продумайте приклади вияву псевдоавторитету педагога. Як педагогу здобути авторитет серед учнів? | Навчально-методичні матеріали до вивчення курсу.  Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку групи:  ФПШ-42 m.mandzyak@ukr.net |  |
| **9 квітня**  **(четвер)** | **Тема 3.** Особливості педагогічного спілкування. Педагогічне спілкування вчителів початкових класів |  | Проаналізуйте особливості формування  педагогічного спілкування як професійної якісної характеристики вчителя початкових класів |  |  |
| **13 квітня**  **(понеділок)** |  | **ФПШ-41**  **Тема 3.** Особливості педагогічного спілкування. Педагогічне спілкування вчителів початкових класів | 1.Розробіть список рекомендацій педагогу щодо організації особистісно зорієнтованого спілкування з учнями.  2. Опишіть особливості побудови комунікабельної взаємодії з різними типами учнів (маломовний, балакучий, сором’язливий тощо). |  |  |
| **16 квітня**  **(четвер)** |  | **ФПШ-42**  **Тема 3.** Особливості педагогічного спілкування. Педагогічне спілкування вчителів початкових класів | 1.Розробіть список рекомендацій педагогу щодо організації особистісно зорієнтованого спілкування з учнями.  2. Опишіть особливості побудови комунікабельної взаємодії з різними типами учнів (маломовний, балакучий, сором’язливий тощо). |  |  |
| **16 квітня**  **(четвер)** | **Тема 4.** Особливості невербального спілкування |  | Обґрунтуйте значення невербальної комунікації в діяльності педагога. |  |  |
| **20 квітня**  **(понеділок)** |  | **ФПШ-41**  **Тема 4.** Особливості невербального спілкування | 1.Яке місце невербальної комунікації у встановленні продуктивної взаємодії між людьми?  2. Що таке «візуальний контакт» та яка його роль у діяльності вчителя?  3. Розкрийте суть поняття «тактильна комунікація» та особливості її застосування з учнями різного віку. |  |  |
| **23 квітня**  **(четвер)** |  | **ФПШ-42**  **Тема 4.** Особливості невербального спілкування | 1. Яке місце невербальної комунікації у встановленні продуктивної взаємодії між людьми?  2. Що таке «візуальний контакт» та яка його роль у діяльності вчителя?  3. Розкрийте суть поняття «тактильна комунікація» та особливості її застосування з учнями різного віку. |  |  |
| **23 квітня**  **(четвер)** | **Тема 5**. Педагогічні конфлікти у професійній діяльності вчителя початкових класів |  | Рекомендації вчителю початкових класів щодо врегулювання конфліктів у школі. |  |  |