**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

 **Курс ІІІ Група (-и) ФПД – 31, 32**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни ДОШКІЛЬНА ЛІНГВОДИДАКТИКА**

**на період карантину з 06. 04. по 24.04 2020 р.**

 **Викладачі:**

 **лектор: Табака О. М., керівник практичних занять: Кос Л. В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| 20.04 |  | Заняття з навчання дошкільників переказу. | Скласти план-конспект заняття з навчання переказу казки В Сухомлинського «Шпак прилетів» (ФПД – 31) та української народної казки «Зайчик і весна» (ФПД – 32).Виготовити для навчання дітей переказу із застосуванням методу моделювання елементи моделей до сюжету казок. | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку educators.lviv21@gmail.com | o.m.tabaka@gmail.com |
| 24.04 | Навчання творчого розповідання. |  |  | Богуш А., Н.Гавриш. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови: Підручник / за ред. А.Богуш. - К.: Вища школа, 2007. – 542 с. (С.430-436). |  |
| 24.04 | Методика стимулювання словесної творчості дошкільників |  |  | Богуш А., Н.Орланова… Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі: Навчальний посібник / за ред.. А.Богуш. - К.: Вища школа, 1992. – 414 с. (148-160). |  |