**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**ІІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Асистування в інклюзивному середовищі»**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Ферт О.Г. Керівник (-и) семінару Лоїк Г.Б.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **4 години**  **понеділок**  **15.06.** | **Тема**  Універсальний дизайн у навчанні.  Диференційоване викладання. | 1. Універсальний дизайн у навчанні. Охарактеризуйте основні складові.  2. Що з елементів архітектурної доступності Ви можете спостерігати у оточуючому середовищі нашого міста?  3. Які елементи методичної складової універсального дизайну у навчанні Ви можете виокремити?  4. Чому відповідна підготовка людських ресурсів в інклюзивному освітньому середовищі має велике значення для успішного супроводу дитини в освітньому процесі?  5. Охарактеризуйте Індивідуальну програму розвитку як елемент методичної складової універсального дизайну у навчанні.  6. Розкрийте сутність поняття диференційоване викладання.  7. Обґрунтуйте важливість диференційованого викладання у класі, де навчаються діти з різними рівнями здібностей.  8. Назвіть та охарактеризуйте ключові складові концепції диференційованого викладання.  9. Зазначте особливості диференційованого викладання у порівнянні із традиційними методами викладання.  10. Прокоментуйте основні висновки наукових досліджень на підтримку диференційованого викладання. | **Питання для дискусії**  1.Яка роль вчителя у диференційованому викладанні?  2. Що таке позитивне навчальне середовище?  3. Які переваги диференційованого викладання для учнів з порушеннями психофізичного розвитку та школярів з типовим розвитком?  4. Як ми розуміли поняття диференційованого викладання до початку інклюзивних процесів  5. Порівняйте характеристики навчального середовища при традиційному та диференційованому викладанні  6. Опишіть, в чому полягає багатоманітність ролі вчителя при диференційованому викладанні.  7. Назвіть та коротко охарактеризуйте етапи опанування практикою диференційованого викладання.  8. Назвіть та коротко охарактеризуйте п’ять індикаторів якості, що відображають головні чинники диференційованого викладання.  . **Завдання для самостійної роботи**  **Письмово.** 1. «Як я бачу ідеальну школу, в якій дотримано усі принципи універсального дизайну». Есе, 1сторінка  2. Есе «Як я розумію диференційоване викладання в контексті інклюзії» 1 стор. своїми словами. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПД 3з**  **Tanyabotsko 1998@gmail.com**  **Галина Кобрин**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/lozynskyj-v-e> |