**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**ІІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Основи інклюзивної педагогіки»**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Ферт О.Г. Керівник (-и) семінару Дрібнюк Н.Т.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **08.06**  **понеділок** | **Тема.**  Чинники розвитку  Інклюзивної освіти | 1. 1. Охарактеризуйте історичний розвиток інклюзивної освіти.  2. Назвіть основні моделі інвалідності. Розкрийте значення кожної з них.  3. Які моделі інвалідності є найбільш прогресивними і чому?  4. Хто є ініціатором реформування освітньої політики у напрямі інклюзії? | **Питання для дискусії**  **1.** Охарактеризуйте основні поняття «інклюзивна освіта», «особливі освітні потреби», «інклюзивне освітнє середовище»  2. Чому, на Вашу думку, в сучасному українському соціумі не завжди розуміють потреби осіб з інвалідністю?  3. Чому історичний шлях України у сфері формування інклюзивної освітньої політики є особливим?  4. У чому сутність філософії інклюзії?  5. Виокреміть одну, на Вашу думку, найбільш важливу проблему у процесі залучення дитини з особливими освітніми потребами до інклюзивного освітнього середовища в Україні.  **для самостійної роботи**  Напишіть есе на тему: «Інвалідність стосується кожного», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПЛ-31з martabaytsar1999@gmail.com**  **Марта Байцар**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk |
| **18.06**  **четвер** | **Тема**  Міжнародне нормативно-правове забезпечення інклюзії.  Особливості формування інклюзивної освітньої політки в Україні. | 1. 1. Назвіть основні міжнародні нормативно-правові документи, дотичні до питань інвалідності .  2. Охарактеризуйте основні інновації Саламанкської Декларації.  3. Розкрийте значення Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю.  4. Назвіть основні нормативно-правові акти України, що сприяли розвитку інклюзивної освіти, прямо та опосередковано. | **Питання для дискусії: виконати письмово**   1. Які події та суспільно-політичні явища дали поштовх розвитку міжнародного нормативно-правового забезпечення інклюзії? 2. Охарактеризуйте значення Декларації ООН про права розумово відсталих осіб? 3. Значення конференції та Декларації «Освіта для всіх». Основні здобутки. 4. Чому права дитини потрібно захищати на усіх рівнях: міжнародному, державному, місцевому? 5. Чому шлях України у процесі реалізації прав осіб з інвалідністю і впровадженні інклюзивних цінностей є особливим?   **Письмово.** Напишіть есе на тему: «Основні особливості формування передумов для інклюзії в Україні», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПЛ-31з martabaytsar1999@gmail.com**  **Марта Байцар**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk> |