**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**ІІ курс (заочна форма навчання)**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Методика навчання української мови в початкових класах з каліграфією**

**на період карантину з 06.06. по….06 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Стахів М.О. Керівник (-и) семінару – к.п.н Ростикус Н.П.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно з семестровим планом)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **11.06****/****13.06** | **Тема 5.** Методика опрацювання елементів лексикиПлан лекції 1.*Лінгводидактичні основи методики роботи над словом*2. Робота над засвоєнням лексичного значення слова.3. Робота над багатозначністю слів.4. Вивчення синонімів, омонімів, антонімів.5. Види вправ з лексики та їх класифікація. |  Лексичний рівень роботи з розвитку мовлення. Добір нетрадиційних форм навчання зв’язному мовленню | 1. Створити ментальну карту з теми лекційного заняття.2. Запропонувати 1 нетрадиційний метод з розвитку мовлення. | 1. Методика навчання української мови в початковій школі: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За наук. ред. М.С. Вашуленка. – К.: Літера ЛТД, 2011. – 364 с. (Розділ 6. – С.135–190).
2. Наумчук М.М. Сучасний урок української мови в початковій школі (Методика і технологія навчання). -Тернопіль: Астон, 2001. –264с.
3. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., 1-4 класи, 2019. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/3-4-dodatki.pdf>

**Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:****Семінарсько-практичне заняття на сайті** <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannya-ukrajinskoji-movy-v-pochatkovyh-klasah-z-kalihrafijeyu>файл 08.04.2020 | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna)**rostykus999@gmail.com**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p) |
| **11.06****/****15.06** | **Тема 6**. Методика формування граматичних понять. Система роботи над іменником, прикметником, дієсловом.План лекції.1. Етапи формування граматичних понять.
2. Методика вивчення частин мови на основі зв'язного тексту.
3. Формування у молодших школярів уявлення про частини мови наоснові їх семантики, граматичних ознак і синтаксичної ролі.
4. Методика морфологічного розбору.
 | Тема. Методика вивчення морфемної будови слова та словотвору. | Виконання й аналіз вправи | Рекомендована література1. Брусило Н. Вивчення прикметника як частини мови // Початкова школа. – 2005. – №3. – С. 9-10.
2. Вашуленко М.С. Українська мова і мовлення в початковій школі: Метод. посіб. – К.:Освіта, 2006. – 268с.
3. Дорошкевич Н. Іменники-синоніми та іменники-антоніми. Слова, що звучать та пишуться однаково // Початкова школа. – 2002. – №5. – С. 3.
4. Дубовик С. Засвоєння теми Прислівник» у 4 класі // Початкова школа. – 2004. – № 3. – С. 12-14; 2004. – № 4. – С. 18-22.
5. Методика навчання української мови в початковій школі: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За наук. ред. М.С. Вашуленка. – К.: Літера ЛТД, 2011. – 364 с. (Розділ 7. – С.190-231).

Мовчун Л. Бесіди про мову: числівник // Початкова школа. – 2005. – №3. – С. 27-30.**Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:****Семінарсько-практичне заняття на сайті** <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannya-ukrajinskoji-movy-v-pochatkovyh-klasah-z-kalihrafijeyu>**файл Морфологія**  | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna)**rostykus999@gmail.com**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p) |
| **12.06****/****15.06** | **Тема 7.** Методика опрацювання елементів синтаксису у початковій школіПлан1. Методика роботи над елементами синтаксису.
2. Формування уявлень про речення, різні за метою висловлювання.
3. Формування уявлень про ускладнення речень однорідними членами.
4. Методика вироблення уміння будувати речення з однорідними членами і поширювати їх залежними словами.
5. Практичне ознайомлення зі складним реченням, як таким, що має дві або більше граматичних основ.
 | Аналіз типових помилок в побудові словосполучень і речень | 1. Опрацювати лекційний матеріал2. Скласти фрагмент конспекту уроку аналізу результатів письмових робіт. | Методика навчання української мови в початковій школі: навч.-метод. посібник для студентів вищих навчальних закладів (За ред М.С. Вашуленка. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 364с. (Розділ 5. – С. 118-135).Яновицька Н. Граматичні вправи як основа засвоєння української мови в початкових класах / Н. Яновицька // Початкова школа, 2017. – №8. – С. 42-47.**Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:****Семінарсько-практичне заняття на сайті** <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannya-ukrajinskoji-movy-v-pochatkovyh-klasah-z-kalihrafijeyu>файл 15.04.2020 | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna)**rostykus999@gmail.com**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p) |
| **13.06****/****16.06** | **Тема 8.** Методика розвитку зв’язного мовлення**План**1. Завдання і методи розвитку зв’язного мовлення.
2. Робота над переказом. Види переказів та методика їх проведення.
3. Етапи творення текстів. Класифікація творів.
4. Лексичний та синтаксичний рівні роботи над твором.
 | Підготовка текстів для проведення усного і писемного переказу | 1. Опрацювати лекційний матеріал.2. Розробити методичні рекомендації для вчителів початкових класів щодо добору текстів для проведення усного і письмового переказів (докладний, стислий, вибірковий, творчий). | 1. «Методика навчання української мови в початковій школі»: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів/ За наук. ред. М.С. Вашуленка . - К.: Літера ЛТД, 2011.-367. – (Розділ 11. – С. 307-352).
2. Вашуленко М.С., Дмитренко Я.І. Нетрадиційні уроки мовлення та мислення молодших школярів // Початкова школа. – 2003. – №11.
3. Вітюк В. Урок на тему «Написання листа другові» / В.Вітюк // Початкова школа .– 2014. – №11.
4. Вознюк Л. Урок творчості й фантазії / Л.Вознюк // Початкова школа. – 2014. – №1.
5. Сухомлинський В.О. Слово про слово / В.О.Сухомлинський. Вибрані твори. В 5-ти т. Т. 5. Статті. К., «Рад. школа», 1977. – С. 160– 167.

**Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:\****Семінарсько-практичне заняття на сайті** <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannya-ukrajinskoji-movy-v-pochatkovyh-klasah-z-kalihrafijeyu>файл 22.04.2020 | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna)**rostykus999@gmail.com**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p) |
| 16.06 |  | Аналіз учнівських робіт | 1. Перевірити письмові твори учнів початкових класів. Проаналізувати за відповідними критеріями. Заповнити таблицю.Роботи учнів буде надіслано старості групи. | **Семінарсько-практичне заняття на сайті** <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannya-ukrajinskoji-movy-v-pochatkovyh-klasah-z-kalihrafijeyu>файл 06.05.2020 | **oleksijivna@ukr.net**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna)**rostykus999@gmail.com**[**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p) |