**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 Дошкільна освіта**

**Курс ІІ Група (-и) ФПД 21-з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Педагогіка сімейного виховання**

**на період карантину з 9.06. по 23.06 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - Цюра С.Б. . Керівник (-и) семінару Цюра С.Б.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **10.06** | Т.7. Сім’я як середовище розвитку й первинної соціалізації. Мобінг. Булінг.  Т.8 Основні моделі і технології сімейного виховання. |  | Практичне завдання для самостійної роботи №7  *Складіть короткий питальник для ровесників на тему «Що навчило вас коло мого найближчого оточення», з проблеми «Мікросистема соціалізації – розвиток соціального досвіду дитини до початку підліткового віку.*  Практичне завдання для самостійної роботи №8  *Узагальніть опубліковані, або оприлюднені результати наслідків невмілого (необдуманого, негнучкого) застосування батьками технологій виховання і складіть тематику для проведення «круглого столу» з вихователями на тему «Основні проблеми організації виховання у сім’ї »* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:  **ФПД-21з Комар Ірини**  [irynakomar18@gmail.com](mailto:irynakomar18@gmail.com)  Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b> |
| **17.06** | Тема 9. Нормативні та змістові особливості традиційного і сучасного сімейного виховання  Тема 10. Процесуальні особливості виховання у сучасній сім’ї |  | **Практичне завдання для самостійної роботи № 9**    *У формі таблиці, за критеріями «стиль спілкування з ровесниками», «успішне навчання», «самореалізація у діяльності», «дозвілля», «шкідливі звички» проведіть узагальнення результатів звичайного життєвого спостереження наслідків для людини вашого віку авторитарного, ліберального, авторитетного, партнерського та індиферентного стилів спілкування.* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:  **ФПД-21з Комар Ірини**  [irynakomar18@gmail.com](mailto:irynakomar18@gmail.com)  Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b> |
| **18.06** |  | Тема 13. Психолого-педагогічний простір сім’ї, як простір соціалізації і дошкільний заклад. | **Практичне завдання для самостійної роботи № 11**  Розробіть разом з уявними колегами (інші студенти) план роботи дошкільного закладу на рік у напрямі – «Взаємодія дошкільного закладу та сім’ї» | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:  **ФПД-21з Комар Ірини**  [irynakomar18@gmail.com](mailto:irynakomar18@gmail.com)  Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b> |
| **20.06** | Тема 11. Педагогічне спілкування у соціальному просторі сім’ї.  Тема 12. Порушення взаємодії. Конфлікт у сім’ї і соціальному просторі навколо сім’ї |  | **Практичне завдання для самостійної роботи № 12**  *Складіть короткий порадник для молодої сім’ї з проблеми «Способи профілактики конфліктів та вирішення проблем у сімейних стосунках» (на прикладі (на вибір) результатів звичайного життєвого спостереження, узагальнення інформації з соцмереж, друкованих джерел)»* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:  **ФПД-21з Комар Ірини**  [irynakomar18@gmail.com](mailto:irynakomar18@gmail.com)  Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b> |
| **20.06** |  | Тема 14. Психолого-педагогічний простір сім’ї, як простір когнітивного розвитку і дошкільний заклад. | **Практичне завдання для самостійної роботи № 14**  *Розробіть разом з уявними батьками модель розвивального середовища для конкретної дитини – «Системність і різнобічність інтелектуального потенціалу дитини у взаємодії вихователя і сім’ї»* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:  **ФПД-21з Комар Ірини**  [irynakomar18@gmail.com](mailto:irynakomar18@gmail.com)  Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b> |
| **21.06** |  | Тема 15.Взаємодія дошкільного закладу освіти і сім’ї | **Практичне завдання для самостійної роботи № 15**  *Розробіть разом з уявними колегами основні напрями і тезовий зміст «Розвиток досвіду партнерства дошкільного закладу і сім’ї на річну перспективу» з урахуванням особливостей сучасної молодої сім’ї* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:  **ФПД-21з Комар Ірини**  [irynakomar18@gmail.com](mailto:irynakomar18@gmail.com)  Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b> |
| **21.06** |  | Тема 16 Взаємодія дошкільного закладу освіти і сім’ї, що має дитину з інвалідністю, дитину з особливими освітніми потребами | **Практичне завдання для самостійної роботи *№ 16*** *Розробіть разом з уявними колегами основні напрями і тезовий зміст «Індивідуальних програм розвитку для дітей з особливими освітніми потребами» з врахуванням необхідних для документів, поняттям універсального дизайну в освіті та розумним пристосуванням* | Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:  **ФПД-21з Комар Ірини**  [irynakomar18@gmail.com](mailto:irynakomar18@gmail.com)  Методичні вказівки до практично-семінарських занять та самостійної роботи студентів на сайті  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/pedagogy> | Світлана Цюра svit.tsura@gmail.com,  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/tsyura-s-b> |
| **23.06** | **Залік** |  |  |  |  |