**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 Спеціальна освіта**

**Курс 1 Група ФПЛ-11з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті»**

**на період карантину з 16. 06. по 19.06 2020 р.**

**Викладачі: Лектор - доц. Петровська І. Р. Керівник (-и) семінару – доц. Петровська І. Р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу)** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри, навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **16.06**  **вівторок** |  | Сутність науково-педагогічного дослідження.  Особливості та принципи науково-педагогічного дослідження в спеціальній освіті. Види науково-педагогічних досліджень. Вимоги до результатів науково-педагогічних досліджень. Етика педагогічного дослідження | 1. Аналіз педагогічних проблем, що розробляються в Україні в останні десятиліття.  2. Внесок сучасних вітчизняних вчених у педагогічну науку.  3. Напрями розвитку педагогічної науки в Україні.  4. Проблеми психолого-педагогічного характеру, що потребують (на думку студентів), негайного розв’язання на теоретичному та практичному рівнях.  5. Спеціальна освіта і наука на сучасному етапі розвитку України. | Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /  І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –  Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.  <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf>  Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.  <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>  Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.  <https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>  Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.  <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>  Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.  Презентації з курсу «Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті» (надіслано студентам на ел. скриньку) | [petrovin55@gmail.com](mailto:petrovin55@gmail.com)  https://pedagogy.lnu.edu.ua  /employee/petrovs-ka-i-r |
| **17.06**  **середа**  **(2 пари)** | **-** | Етапи виконання науково-дослідної роботи.  Послідовність виконання, характеристика кожного етапу. Вибір і обґрунтування теми дослідження. Визначення об’єкта та предмета дослідження. Формулювання мети і завдань дослідження  Аналіз досліджуваної проблеми (літературний огляд). Розробка гіпотез дослідження. Підбір групи досліджуваних. Вибір методів (методики) проведення дослідження. Проведення дослідження. Обробка результатів дослідження. Узагальнення результатів дослідження. Формулювання висновків і практичних рекомендацій. | 6. Функції та завдання педагогічної науки в суспільстві.  7. Науково-дослідна діяльність студентів у закладі вищої освіти.  8. Характеристика якісних і кількісних досліджень в педагогічній науці. Особливості організації якісних та кількісних досліджень.  9. Проведення науково-педагогічного дослідження за допомогою методу контент-аналізу документів.  10. Проведення науково-педагогічного дослідження за допомогою методу опитування.  11. Проведення науково-педагогічного дослідження за допомогою методу спостереження.  12. Методики діагностування соціального досвіду школярів та їх використання в науково-педагогічному дослідженні. | Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /  І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –  Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.  <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf>  Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.  <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>  Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.  <https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>  Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.  <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>  Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.  Презентації з курсу «Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті» (надіслано студентам на ел. скриньку) | [petrovin55@gmail.com](mailto:petrovin55@gmail.com)  https://pedagogy.lnu.edu.ua  /employee/petrovs-ka-i-r |
| **18.06**  **четвер**  **(2 пари)** | **-** | Педагогічний експеримент: види, вимоги, структура. Види експериментів за способом формування умов, структурою досліджуваних об'єктів і явищ, метою дослідження, числом факторів, величинами, що контролюються. Загальні вимоги до проведення педагогічного експерименту. Відповідність науковим критеріям. Структура педагогічного експерименту  Етапи проведення педагогічного експерименту: підготовчий, дослідницький (констатувальний експеримент, формувальний експеримент, контрольний експеримент), підсумковий (статистична обробка даних дослідження, якісний аналіз одержаних результатів, оформлення звіту).  Види навчально-дослідної роботи студентів.  Реферат як найпростіший вид навчально-дослідницької роботи студента. Вимоги до написання реферату. Тези доповіді та наукова стаття. Підготовка бакалаврської та магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження | 13. Метод опитування в науково-педагогічному дослідженні.  14. Особливості проведення науково-педагогічного дослідження з використанням фокус- груп.  15. Соціометрія як метод дослідження міжособистісних взаємин у групі..  16. Використання наративів у науково-педагогічних дослідженнях  17. Дослідження в дії як ефективна методика емпіричного науково-педагогічного дослідження.  18. Метод аналізу продуктів діяльності та його використання в науково-педагогічних дослідженнях.  19. Використання соціологічних методів у процесі науково-педагогічного дослідження  20. Використання новітніх технологій у дослідницький роботі сучасних науковців. | Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /  І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –  Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.  <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf>  Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.  <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>  Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.  <https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>  Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.  <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>  Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.  Презентації з курсу «Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті» (надіслано студентам на ел. скриньку) | [petrovin55@gmail.com](mailto:petrovin55@gmail.com)  https://pedagogy.lnu.edu.ua  /employee/petrovs-ka-i-r |
| **19.06**  **п’ятниця** | **ЗАЛІК** | | | Залік відбуватиметься в он-лайн форматі на платформі Zoom |  |