**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 Соціальна робота**

 **Курс 1 Група ФПС-11з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Основи наукових соціальних досліджень»**

**на період карантину з 14. 06. по 20.06 2020 р.**

 **Викладачі: Лектор - доц. Петровська І. Р. Керівник (-и) семінару – доц. Петровська І. Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу)**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри, навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **14.06****неділя** | Сутність наукового (соціального, соціально-педагогічного) дослідження.Особливості та принципи наукового соціального дослідження. Види наукових соціально-педагогічних досліджень: теоретичні, емпіричні, фундаментальні, прикладні, кількісні та якісні дослідження. Вимоги до результатів наукових соціально-педагогічних досліджень. Етика соціально-педагогічного дослідження | **-** | Підготувати розгорнуту відповідь/презентацію (будь-яка тема на вибір) 1. Аналіз соціально-педагогічних проблем, що розробляються в Україні в останні десятиліття.2. Проблеми соціально-педагогічного характеру, що потребують (на думку студентів), негайного розв’язання на теоретичному та практичному рівнях.3. Особливості організації якісних та кількісних наукових соціальних досліджень | Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.[http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf](http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.<https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>Презентації з курсу «Основи наукових соціальних досліджень» (надіслано студентам на ел. скриньку) | petrovin55@gmail.comhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/petrovs-ka-i-r |
| **15.06****понеділок****(2 пари)** | Етапи виконання науково-дослідної роботи .Послідовність виконання, характеристика кожного етапу. Вибір і обґрунтування теми дослідження. Визначення об’єкта та предмета дослідження. Формулювання мети і завдань дослідження.Аналіз досліджуваної проблеми (літературний огляд). Розробка гіпотез дослідження. Підбір групи досліджуваних. Вибір методів (методики) проведення дослідження. Проведення дослідження. Обробка результатів дослідження. Узагальнення результатів дослідження. Формулювання висновків і практичних рекомендацій. | - | Підготувати розгорнуту відповідь/презентацію (будь-яка тема на вибір)1. Проведення наукового соціально-педагогічного дослідження за допомогою методу контент-аналізу документів.2. Проведення наукового соціально-педагогічного дослідження за допомогою методу опитування.3. Проведення наукового соціально-педагогічного дослідження за допомогою методу спостереження.4. Використання новітніх технологій у дослідницький роботі сучасних науковців. | Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.[http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf](http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.<https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>Презентації з курсу «Основи наукових соціальних досліджень» (надіслано студентам на ел. скриньку) | petrovin55@gmail.comhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/petrovs-ka-i-r |
| **20.06****субота****(2 пари)** | Соціально-педагогічний експеримент: види, вимоги, структура. Види експериментів за способом формування умов, структурою досліджуваних об'єктів і явищ, метою дослідження, числом факторів, величинами, що контролюються. Загальні вимоги до проведення соціально-педагогічного експерименту. Відповідність науковим критеріям. Структура соціально-педагогічного експерименту. Етапи проведення соціально-педагогічного експерименту (підготовчий етап, дослідницький етап (констатувальний, формувальний, контрольний експерименти), підсумковий етап (статистична обробка даних дослідження, якісний аналіз одержаних результатів, оформлення звіту).Види навчально-дослідної роботи студентів | **-** | Підготувати розгорнуту відповідь/презентацію (будь-яка тема на вибір)1. Особливості проведення наукового соціального дослідження з використанням фокус- груп.2. Соціометрія як метод дослідження міжособистісних взаємин у групі.3. Використання наративів у наукових соціально-педагогічних дослідженнях4. Використання соціологічних методів у процесі наукового дослідження. | Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.[http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf](http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.<https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>Презентації з курсу «Основи наукових соціальних досліджень» (надіслано студентам на ел. скриньку) | petrovin55@gmail.comhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/petrovs-ka-i-r |