**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**І курс (заочна форма навчання)**

Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни **Сучасна українська мова з практикумом**

на період карантину **з 09.06. по 23.06 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Крохмальна Г.І. Керівник семінару – доц. Крохмальна Г.І.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно з розкладом )**  | **Тема заняття** **(згідно з семестровим планом)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **19.06.** **п’ятниця** | **Тема:** Іменні частини мови та їх лексико-граматичні категорії.План1. Прикметник та його функ-но-комунік. навантаж.
2. Морфологічні засоби стилістики.
3. Стилістичне використ.кількісних числівників. Стилістичне використ.порядкових числівників.
4. Стилістичне використ.займенника. Присвійні, вказівні, неозначені займенники.
5. Особливості використання іменника, числівника, займенника в різних стилях мовлення.
6. Іменні частини мови в початковому курсі української мови.
 | **Тема:** Лексико-граматичні категорії іменника.План1.Лексико-грамат. групи іменників.2.Іменники – власні й загальні назви.3.Назви істот і неістот.4.Іменники з конкретним і абстрактним значенням.5.Збірні іменники.6.Система відмінювання іменників. | **Опрацювати теми:** * Вимоги до складання діалогів, різних за комунікативною метою.

1. Основні правила ведення діалогу.2. Пунктуаційне оформлення діалогу.3. Особливості розвитку діалогічного мовлення молодших школярів.* Написання офіційного та приватного листів.
 | Рекомендована література1. 1. Мацько Л.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1998. – 410 с.
2. 2. Пономарів О.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либіль, 2002. – 315 с.
3. 3. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2007. – 823 с.
4. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008.– 640 с.

**Лекційні матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старости групи:**natalya\_svitlyk@ukr.net  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | halyna.krokhmalna@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/suchasna-ukrajinska-mova-z-praktykumom-pochatkova-osvita>  |

 |
| **20.06.****субота** | **Тема**: Дієслово. Лексичне значення, граматичні ознаки та синтаксична роль План1. Граматико-синтаксична роль дієслова у реченні.
2. Творення видово-часових форм дієслів.
3. Змінювані та незмінювані форми дієслова.
4. Функціонально-стиліст. навантаження дієслів у тексті.
5. Словотвір та правопис дієслів.
6. Основні способи творення дієприкметників та дієприслівників.
7. Вивчення лексичного значення дієслова в початковому курсі української мови.
 | **Тема:** Художньо-естетичне навантаження прикметників.План1. Розряди прикм. за значенням.
2. Ступені порівняння якісних прикметників та їх творення.
3. Творення відносних та присвійних прикм.
4. Повні і короткі прикметники.
5. Відмінювання прикметників.
 | **Опрацювати теми:** * Ступені порівняння якісних прикметників. Стягнені і нестягнені форми.
* Вимоги до написання описів, міркувань та роздумів у початкових класах.
 | Рекомендована література1. 1. Мацько Л.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1998. – 410 с.
2. 2. Пономарів О.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либіль, 2002. – 315 с.
3. 3. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2007. – 823 с.

4.Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008.– 640 с.**Лекційні матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старости групи:**natalya\_svitlyk@ukr.net   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | halyna.krokhmalna@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/suchasna-ukrajinska-mova-z-praktykumom-pochatkova-osvita>  |

 |
| **21. 06.****неділя** | **Тема:** Прислівник та службові частини мови. Лексичне значення, граматичні ознаки та синтаксична роль План1. Різноманітність семантики прислівника.
2. Розряди прислівників за походженням і значенням.
3. Ступені порівняння прислівників.
4. Способи творення прислівників. Правопис прислівників.
5. Знайомство з прислівником у початковій школі.
6. Граматична обумовленість існування службових частин мови.
7. Морфологічна будова прийменників, сполучників, часток.
8. Правопис складних прийменників, сполучників, часток.
9. Стилістичні функції службових частин мови.
10. Вигук та його функціонування у мові.
11. Службові частини мови як необхідні складові комунікативного процесу.
 | **Тема:** Особливості відмінювання та комунікативного навантаження займенників та числівників.План1. Стилістичний аналіз займенника. 2. Основні правила відмінювання числівників різних розрядів.3. Синтаксичні зв’язки кількісних числівників.4. Сполучення числівників з іменниками 5. Особливості використання числівників у професійному мовленні педагога. | **Опрацювати теми:** * Вивчення особових займенників у початковій школі.
* Розряди числівників за значенням. Слова з числовим значенням
 | Рекомендована література1. 1. Мацько Л.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1998. – 410 с.
2. 2. Пономарів О.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либіль, 2002. – 315 с.

3. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2007. – 823 с.4.Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008.– 640 с.**Лекційні матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старости групи:**natalya\_svitlyk@ukr.net  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | halyna.krokhmalna@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/suchasna-ukrajinska-mova-z-praktykumom-pochatkova-osvita>  |

 |
| **22.06.****понеділок** | **Тема 8.** Синтаксис простого речення.План1. Синтаксис як учення про будову словоспол. і речень.
2. Основні одиниці синтаксису.
3. Речення як основна комунікативна структурна одиниця. Граматико-морфологічні та інтонаційні ознаки речення.
4. Модальні типи речень (переповідні речення, речення бажальної модальності, умовної модальності).
5. Прості двоскладні і односкладні речення, їх граматичні ознаки, інтонаційне оформлення і стилістичне функціонування.
6. Структура та основні компоненти речення в початковому курсі української мови.
 | **Тема**: Визначення ролі дієприкметників та дієприслівників у текстах різних стилів.План1. Дієприкметник як форма дієслова. Відмінювання дієприкметників.
2. Творення, правопис та вживання дієприкметників.
3. Дієприслівник як форма дієслова.
4. Творення і вживання дієприслівників.
 | **Опрацювати теми:*** Інфінітив як початкова форма дієслова. Час і вид дієслів. Умовний і наказовий спосіб дієслів.
* Групи прислівників за значенням. Способи творення прислівників.
* Розряди часток за значенням. Синоніміка часток і сполучників
* Слова-вигуки. Речення-вигуки.
 | Рекомендована література1. Мацько Л.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1998. – 410 с.2. Пономарів О.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либіль, 2002. – 315 с. 3. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2007. – 823 с.4.Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008.– 640 с.**Лекційні матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старости групи:**natalya\_svitlyk@ukr.net  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | halyna.krokhmalna@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/suchasna-ukrajinska-mova-z-praktykumom-pochatkova-osvita>  |

 |
| **23. 06.** **вівторок** | **Тема:** Синтаксис ускладненого та складного речення.План1. Поняття про прості ускладнені речення.2. Типи ускладнень у простому реченні.3. Складне речення. Засоби зв’язку між частинами складного речення. 4. Типи складносурядних речень. 5. Види та різновиди складнопідрядних речень. | Тема: Словосполучення як основна синтаксична одиниця.План1. Словосполучення як синтаксична одиниця.2.Сурядні та підрядні словосполучення.3.Способи підрядного зв’язку у словосполученні.4.Побудова і вживання словосполучень. | **Опрацювати теми:*** Простий і складений підмет та способи його вираження.
* Узгоджені означення як основа творення художніх засобів: епітетів, порівнянь, метафор.
 | Рекомендована література1. Мацько Л.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1998. – 410 с.2. Пономарів О.І. Українська мова: Навч. посібник. – К.: Либіль, 2002. – 315 с. 3. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2007. – 823 с.4.Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008.– 640 с.**Лекційні матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старости групи:**natalya\_svitlyk@ukr.net  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | halyna.krokhmalna@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/suchasna-ukrajinska-mova-z-praktykumom-pochatkova-osvita>  |

 |