Екзаменаційні питання з дисципліни "Педагогіка та спецпедагогіка", укладач доц. Фалинська З.З.

1. Предмет, завдання, основні поняття, принципи історії педагогіки, їх характеристика.

2. Парадигма сучасної педагогіки та її основні завдання.

3. Система виховання й освіти в державах Стародавньої Греції: спартанська й афінська система виховання, педагогічна думка Стародавньої Греції.

4. Педагогічні ідеї епохи Відродження; реформація і її політика в галузі освіти й виховання; єзуїтська система виховання в період Контрреформації

5. Розвиток шкільництва та педагогічної думки в епоху античності, середньовіччя та Відродження.

6. Проблеми виховання в європейських соціальних вченнях ХІХ ст. Школа і педагогіка Західної Європи та США в кін. ХІХ – на поч. ХХ ст.

7. Освіта в Українській державі (1917-1919 рр.). Ідеї національної освіти й виховання в Україні початку ХХ ст.

8. Розвиток освіти й педагогіки у 1960-80-ті роки. Педагогічна діяльність і погляди Г.Ващенка.

9. Педагогічна система А.С.Макаренка.

10.Педагогічна діяльність і літературно-педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського

11. Мета, предмет та завдання спеціальної педагогіки.

12. Основні напрями та принципи спеціальної педагогіки.

13. Види порушень психофізичного розвитку.

14. Інтеграція та інклюзія у сучасній освіті.

15.Спеціальна освіта дітей із затримкою психічного розвитку.

16. Освіта осіб з порушенням розумового розвитку (розумовою відсталістю).

17. Система спеціальних закладів для дітей з порушеннями мови.

18. Педагогічні системи спеціальної освіти осіб з порушеннями слуху

19. Дошкільна освіта дітей з порушеннями зору. Навчання дітей з недоліками зору у школі.

20. Можливості розвитку, освіти й соціалізації дітей з аутизмом.

21. Система спеціалізованої допомоги дітям із церебральним паралічем.

22. Особливості організації спеціальної освіти для осіб зі складними порушеннями в розвитку.

23. Профілактика, рання діагностика і рання комплексна допомога дітям з відхиленнями в розвитку.

24. Спеціальна освіта за кордоном та в Україні.

25.Перспективи розвитку спеціальної освіти в Україні.

**Контрольні запитання та завдання**

1.Опрацювати літературу (з рекомендованого списку або обрану самостійно) щодо визначення поняття спеціальна освіта

2. Ознайомитися з Законом України «Про середню загальну освіту» «Про освіту» і визначити основні ідеї щодо організації спеціальної освіти та інклюзивного навчання.

3. Ознайомитися з досвідом організації інклюзивного навчання в Львівській області.

**Рекомендована література**

**Основна**

Артемова Л. В. Історія педагогіки України : підруч. / Любов Вікторівна Артемова. – К. : Либідь, 2006. – 420с.

Демченко О. П. Практикум з історії педагогіки : навч.-метод. посіб. [для викладачів історії педагогіки, на допомогу студ. пед. ВНЗ під час самостійного вивчення теоретичних основ, підготовки до семінарських і практичних занять] / Олена Петрівна Демченко. К. : Видавничий Дім «Слово», 2012. – 432 с.

Державна національна програма «Освіта» («Україна ХХІ століття»). – К.: Райдуга, 1994. – 61 с.

Зайченко І. В. Історія педагогіки : у двох книгах / Іван Васильович Зайченко. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. – Кн. І : Історія зарубіжної педагогіки. – 2010. – 624 с.

Історія української школи і педагогіки: [хрестоматія / упоряд. проф. О.О.Любар / за ред. В.Г.Кременя]. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. – 766 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Кравець В.Історія української школи і педагогіки: [навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів] / В.Кравець. – Тернопіль,1994.- 360 с.\_\_ 16. Левківський М. В. Історія педагогіки : навч.-метод. посіб / Михайло Васильович Левківський. – [3-е вид., доп.]. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 190 с.

Любар О. О. Історія українськї школи і педагогіки : навч. посіб. / Любар О. О., Стельмахович М. Г., Федоренко Д. Т. ; за ред. О. О. Любара. К. : «Знання», КОО, 2003. – 450 с.

Медвідь Л. А. Історія національної освіти і педагогічної думки в Україні : навч. посіб. / Людмила Андріївна Медвідь. – К. : Вікар, 2003. – 335 с.

Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями зору та слуху / За заг. ред. Л.С. Вавіної. – К.: Наук. Світ, 2009. – 168 с.

Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями опорно-рухового аппарату та розумового розвитку / За ред. Л.С. Вавіної. – К.: «АТОПОЛ», 2010. – 242 с.

Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями слуху та інтелекту / За заг. Ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка. – К.: ТОВ «Поліпром», 2007. – 171 с.

Соботович Є. Ф. Вибрані праці з логопедії. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2015. – 308 с.

Синьов В.М. Основи дефектології / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. – К. : Вища шк., 1994 . – 141 с.