# Кафедра початкової та дошкільної освіти

***Андрагогіка***

***Семестр: 2 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин*** – ***90 (кредитів ЄКТС – 3 );аудиторні години – 32 (лекції – 16, практичні – 16, лабораторні – н/п)***

***Лектор: доц. Мачинська Н.І. (ел. адреса***[***nataliya.machynska@lnu.edu.ua***](mailto:nataliya.machynska@lnu.edu.ua))

***Результати навчання:***

***студенти повинні знати:***сутність андрагогіки в освіті і включення її особливостей у власну професійну діяльність; особливості навчання дорослих в системі безперервної освіти; андрагогічні засади професійного розвитку; основи сучасної практики навчання дорослих.

***студенти повинні вміти***:: застосовувати методи проектування і реалізації навчальних програм та інноваційних технологій навчання людей зрілого віку; обирати і застосовувати форми і методи просвітницької діяльності серед дорослого населення з метою підвищення загального рівня культури суспільства; враховувати загальні, специфічні закономірності та індивідуальні особливості психічного і психофізіологічного розвитку, особливості регуляції поведінки і діяльності людини на різних вікових етапах;організовувати спільну діяльність і міжособистісну взаємодію суб’єктів освітнього середовища.

***набути навичок:*** проектування в системі навчання дорослих; адекватного використання освітніх технологій у процесі навчання дорослих; володіння способами взаємодії з дорослою аудиторією.

***Анотація навчальної дисципліни:***

Курс «Андрагогіка» є складовою частиною циклу дисциплін вільного вибору студентами, передбачає вивчення теоретичнихі практичних аспектів освіти дорослих, яка здійснюється в інститутах формальної, неформальної й інформальної освіти відповідно до соціокультурних умов.

***Завдання курсу:***формування готовності слухачів магістратури до використання знань з теорії навчання дорослих у процесі професійної діяльності, управління, спілкування та дослідження, а також розвитку таких особистісних якостей, як: здатність до рефлексії, самопізнання і саморозвитку. Вивчення навчальної дисципліни відіграє важливу роль у формуванні наукового і професійного світогляду, практично значимих здібностей, умінь і навичок магістрантів.

***Рекомендована література:***

1.Архипова С. П. Основи андрагогіки : навчальний посібник / С. П. Архипова. – Черкаси-Ужгород : Мистецька лінія, 2002. – 184 с.

2. Зель І. О. Формування андрагогічної компетентності у студентів гуманітарних факультетів класичних університетів — Ніжин, 2009. — 235 с.

3. Огієнко, О. І. Андрагогічна модель навчання: американський контекст : монографія / О. І. Огієнко, І. М. Литовченко. – Київ : ЦУЛ, 2014. – 234 с.

4. Сисоєва С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник / Сисоєва С.О.; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. – К.: ВД «ЕКМО», 2011. – 324 с.

5.Тимчук, Л. Становлення та розвиток андрагогіки в Україні (кінець ХІХ–ХХ століття) : монографія / Людмила Тимчук ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : ЧНУ, 2015. – 464 с.

6.Фольварочний, І. В. Європейські громадські організації і освіта дорослих : монографія / І. В. Фольварочний. – Тернопіль : Джура, 2009. – 348 с.

***Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота***

***Форма звітності: \_\_\_\_* залік\_*\_\_\_\_***

***Мова навчання:* українська**

Розглянуто на засіданні кафедри « 11 » лютого 2020 р. Протокол №\_\_9\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мачинська Н.І.

Затверджено на Вченій раді факультету «11» лютого \_ 2020 р. Протокол №\_\_6\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц.Герцюк Д.Д.