

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**Затверджено**

на засіданні кафедри загальної педагогіки  
та педагогіки вищої школи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри  
проф. Квас О. В.



**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

**до вивчення дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ**

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»

Кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук; професіонал  
з управління та експертизи освітнього простору  
(заочна форма навчання)

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є розвиток у студентів здатності іншомовного спілкування в типових академічних і професійних ситуаціях шляхом формування комунікативної мовленнєвої компетентності на рівні B2 за Глобальною шкалою (ЗЄР, 2001).

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є

- підготувати студентів до ефективної комунікації / спілкування іноземною мовою на рівні B2 за шкалою ЗЄР (2001), що сприятиме їхній академічній мобільності і навчанню впродовж життя, формуванню професійного критичного мислення та поглиблюватиме фахову підготовку;
- формувати у процесі навчання загальноприйнятту у сучасному світі культуру ділового професійного спілкування;
- формувати у здобувачів уявлення про сучасні реалії здійснення професійної комунікації в англomовних країнах;
- сприяти розвитку розуміння культури різних організацій і країн, поваги до духовних цінностей інших народів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні сформувати такі програмні компетентності:

#### **Знання**

- розрізняти та пояснювати лінгвістичні особливості усного професійного мовлення та професійних академічних текстів (ПРН 4. – ФК 3. – ЗК 11);
- ілюструвати знання основних правил оформлення професійної документації та наукових досліджень іноземною мовою (ПРН 4. – ФК 2. – ЗК 12).
- розрізняти особливості іншомовного спілкування (ПРН 7. – ФК 3. – ЗК 10);

#### **Уміння**

- вести ділове листування, обговорювати проблеми загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру (ПРН 9. – ФК 9. – ЗК 10).
- опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення завдань наукової та професійно-виробничої діяльності (ПРН 8. – ФК 4. – ЗК 12).
- готувати доповіді-презентації у професійно-орієнтованій галузі у тому числі й іноземною мовою (ПРН 9. – ФК 3. – ЗК 4);

#### **Комунікація**

- встановлювати ефективну комунікацію в навчальній групі / проектній команді із врахуванням соціокультурних реалій та основних правил і принципів міжкультурного спілкування (ПРН 19. – ФК 9. – ЗК 10);
- грамотно й послідовно подавати стислу інформацію з різних питань (ПРН 21. – ФК 3. – ЗК 5);

#### **Автономія та відповідальність**

- ефективно організовувати власну професійну діяльність, як в автономному режимі, так і в рамках співпраці з іноземними партнерами (ПРН 25. – ФК 8. – ЗК 7).
- розвивати критичне самоусвідомлення і робити вагомий внесок у міжнародне освітнє середовище, що постійно змінюється (ПРН 22. – ФК 3. – ЗК 10).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

**Теми практичних занять**  
**Змістовий модуль 1. Спілкування у професійному середовищі**

**Тема 1. Персональна та професійна ідентифікація (2 год.)**

1. Знайомство. Вітання. Персональна інформація.
2. Заповнення форм з особистої інформації. Усний опис життєвого досвіду, досвіду навчання, роботи, наукової діяльності тощо.
3. Граматика: Теперішні часи (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous). Письмо: Лист колезі / другу про себе.

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Прочитати і перекласти текст "My next-door neighbor" (с. 4, V. Evans "Successful writing"), виписати та вивчити невідомі слова.
2. Виконати вправи 3, 4, 8 с. 5-7 (V. Evans "Successful writing")
3. Повторити утворення теперішніх часів (Grammarway, 4 pp. 6-7), виконати впр. 2,5 с. 8-9.
4. Написати лист колезі / другу про себе та бути готовим представити себе або друга на занятті (2 б.)

**Рекомендована література:**

1. Англійська мова для навчання і роботи. (English for Study and Work) Навчальний посібник з англійської мови / Кострицька С.І., Зуенок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В., Дніпропетровськ, РВК НГУ, 2010. – Т. 1 - 343 с., Т. 2 – 254 с., Т. 3 – 313 с.
2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. – К : Наук, думка, 2010. – 288 с.
3. Evans V. Successful writing. Upper-intermediate. / Virginia Evans. – Longman, 2011. – 105 p.
4. Evans V., Dooley J. New Round UP. Part 4 / V. Evans, J. Dooley. – Longman, 2011. – 210 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 2000.
6. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 1999. – 278 p.

**Тема 2. Моє навчання та майбутня професійна діяльності (2 год.)**

1. Навчання у магістратурі та докторантурі: спільне та відмінне в Україні і закордоном.
2. Обговорення та обмін інформацією з проблем, типових для професійного середовища.
3. Участь у дискусії щодо сфери майбутньої діяльності.
4. Граматика: Майбутні часи (Future Tenses).
5. Письмо: Стаття до студентської газети «Моє навчання та майбутня професія».

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Опрацювати текст на с. 8 (Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. – К : Наук, думка, 2010. – 288 с.) – прочитати, перекласти, виписати нові слова.
2. Підготувати усно відповіді на запитання після тексту.
3. Виконати письмово вправи 1, 2, 3, 5 с. 11-13 (Ільченко О.М. Англійська для науковців).
4. Повторити утворення майбутніх часів (Grammarway, 4 pp. 20-21), виконати впр. 28, 29, с. 23.
5. Написати есе «Моя спеціальність та майбутня професія» (2 б.).

**Рекомендована література:**

1. Англійська мова для навчання і роботи. (English for Study and Work) Навчальний посібник з англійської мови / Кострицька С.І., Зуенок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В., Дніпропетровськ, РВК НГУ, 2010. – Т. 1 - 343 с., Т. 2 – 254 с., Т. 3 – 313 с.
2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. – К : Наук, думка, 2010. – 288 с.
3. Evans V. Successful writing. Upper-intermediate. / Virginia Evans. – Longman, 2011. – 105 p.
4. Evans V., Dooley J. New Round UP. Part 4 / V. Evans, J. Dooley. – Longman, 2011. – 210 p.

5. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 2000.
6. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 1999. – 278 p.

### **Тема 3. Наука і суспільство (2 год.)**

1. Значущість науки для розвитку суспільства, текст “The importance of science”, р. 30 (Ільченко О.М. Англійська для науковців).
2. Етичні проблеми сучасної науки та етичні проблеми педагогічного дослідження. Обговорення проблем у групах. Презентація обговореного.
3. Граматика: Іменники. Злічені і незлічені іменники (Countable, Uncountable Nouns). Утворення множини іменників – наукових термінів (Plural forms).
4. Письмо: написання наукової анотації-заявки на конференцію (Scientific Abstract), правила написання, важливі слова та вислови.

#### **Завдання для самостійної роботи:**

1. *Опрацювати текст на с. 30 (Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник), перекласти, виписати нові слова, дати усно відповіді на запитання до тексту, виконати впр. 1, с. 31.*
2. *Підготуватися до дискусії про етичні проблеми сучасної науки.*
3. *Вивчити особливості вживання злічених та незлічених іменників (слова іноземного походження, збірні іменники тощо), виконати впр. 3.4 с. 36 (Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник)*
4. *Написати «Informative abstract» (див. с. 38-41 для зразку) (2 б.)*

#### **Рекомендована література:**

1. Англійська мова для навчання і роботи. (English for Study and Work) Навчальний посібник з англійської мови / Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В., Дніпропетровськ, РВК НГУ, 2010. – Т. 1 - 343 с., Т. 2 – 254 с., Т. 3 – 313 с.
2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. – К : Наук, думка, 2010. – 288 с.
4. Evans V., Dooley J. New Round UP. Part 4 / V. Evans, J. Dooley. – Longman, 2011. – 210 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 2000.
6. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 1999. – 278 p.

### **Тема 4. Читання професійно-значущих текстів та текстів, типових для галузі майбутнього фаху (2 год.)**

1. Види читання (переглядове, ознайомче, пошукове, вивчаюче) професійно-значущих текстів та текстів, типових для галузі майбутнього фаху на друкованих та електронних носіях.
2. Дискусія: Стратегії пошуку та підбору професійної інформації. Інтернет ресурси.
3. Граматика: Складнопідрядні речення (Complex sentences). Підрядні речення мети, причини, умови і часу. Сполучники у підрядних реченнях.
4. Письмо: Аналіз прочитаного.

#### **Завдання для самостійної роботи:**

1. *Опрацювати текст “Tips for reading” с. 43-44 (Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник), перекласти, виписати нові слова, дати усно відповіді на запитання до тексту.*
2. *Підготуватися до обговорення плюсів і мінусів електронних текстів.*
3. *Вивчити правила вживання сполучників у підрядних речення мети, причини, умови та часу (Grammarway, 3 pp. 86-88). Виконати вправу 2, с.86, впр. 6,7, с. 88.*
4. *Виконати завдання та дати стислий письмовий аналіз текстів впр. 10, 12 с.44, 46 (Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник) (2 б.)*

### **Тема 5. Особливості різних жанрів та типів професійно-спрямованої літератури (2 год.)**

1. Особливості різних жанрів та типів професійно-спрямованої літератури (на паперових та електронних носіях): наукова, науково-популярна, публіцистична, художня.

2. Стили написання різних жанрів: формальний (formal, less-formal), неформальний (informal), особистісний (personal, narrative), безособовий (impersonal).

3. Граматика: Ступені порівняння прикметників та прислівників (Comparisons). З'єднувальні слова (Linking words). Співставлення (Contrasting in English).

4. Письмо: Неформальний лист (Informal letter).

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Знайти в мережі приклади текстів різних жанрів, аргументувати належність до жанру.

2. Опрацювати правила написання формального і неформального листа с. 40 (V. Evans "Successful writing"), виконайте впр. 4, с. 41, та впр. 4,5 с. 43.

3. Вивчити правила утворення порядку написання прикметників та ступенів порівняння прикметників (Grammarway, 3 pp. 150, 154), виконати впр. 2, с. 150, впр. 13, 14, с. 155.

4. Написати неформальний лист "Giving news" (2 б.)

**Рекомендована література:**

1. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. – К : Наук, думка, 2010. – 288 с.

2. Evans V. Successful writing. Upper-intermediate. / Virginia Evans. – Longman, 2011. – 105 p.

3. Evans V., Dooley J. New Round UP. Part 4 / V. Evans, J. Dooley. – Longman, 2011. – 210 p.

4. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 2000.

6. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 1999. – 278 p.

**Змістовий модуль 3. Писемне професійне спілкування**

**Тема 6. Написання електронних повідомлень, листів професійного характеру (2 год.)**

1. Поняття про формальну письмову комунікацію. Шаблони листів професійного характеру. Політично-коректне письмо.

2. Узгодження зустрічей та розкладів. Запити та відповіді на запити, звертання за порадою. Аплікаційні листи. Мовні штампи.

3. Граматика: Типи питань (загальні, спеціальні, розділові).

4. Письмо: Діловий лист (Formal letter).

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Опрацюйте текст на с. 111 (Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник), перекласти, виписати нові слова, дати усно відповіді на запитання до тексту, виконати впр. 2, с. 112.

2. Розгляньте граматичну тему «Типи питань» (Grammarway, 3, с. 174-175), виконайте вправи 3,5,6 с. 175-176.

3. Напишіть діловий лист-аплікацію (див. зразки с. 54-55, Evans V. Successful writing), на одне із завдань впр. 6, с. 56. (2 б.)

**Рекомендована література:**

1. Англійська мова для навчання і роботи. (English for Study and Work) Навчальний посібник з англійської мови / Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В., Дніпропетровськ, РВК НГУ, 2010. – Т. 1 - 343 с., Т. 2 – 254 с., Т. 3 – 313 с.

2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. – К : Наук, думка, 2010. – 288 с.

3. Evans V. Successful writing. Upper-intermediate. / Virginia Evans. – Longman, 2011. – 105 p.

4. Evans V., Dooley J. New Round UP. Part 4 / V. Evans, J. Dooley. – Longman, 2011. – 210 p.

5. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 2000.

6. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 1999. – 278 p.

**Тема 7. Іншомовне реферування професійної літератури (2 год.).**

1. Складання плану професійного тексту.

2. Тезування статей. Вибір головної інформації та виписування провідних ідей.

3. Граматика: Дієслово. Неособові форми дієслова, семантичні особливості, функції та використання у мові інфінітиву (Infinitive). Правила вживання.

4. Письмо: Складання тез наукової статті.

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Опрацюйте текст на с. 125 (Льченко О.М. Англійська для науковців. *The Language of Science: Підручник*), перекласти, виписати нові слова, дати усно відповіді на запитання до тексту.

2. Складіть план опрацьованого тексту (2 б.)

3. Прочитайте короткий текст на с. 129 і випишіть його головну ідею.

4. Повторіть особливості утворення і вживання інфінітиву (Jenny Dooley, Virginia Evans, *Grammarway 3*, с. 42), виконайте вправи 5,6 с. 44.

**Тема 8. Підготовка презентації в професійній діяльності (4 год).**

1. Формальні та неформальні презентації. Презентація проекту / дослідження як формальна презентація. Обговорення процесу та результатів.

2. Вимоги до оформлення якісної презентації. Вступ та висновки. Діалог з аудиторією.

3. Граматика: Пряма і непряма мова (Direct and Indirect Speech). Правила вживання. Особливості перенесення речень із прямої в непряму мову.

4. Письмо: Правила якісної презентації.

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Опрацюйте правила проведення презентації подані на занятті та ознайомтеся із додатковими матеріалами

<http://mi.eng.cam.ac.uk/~cipolla/archive/Presentations/MakingPresentations.pdf>

<https://www.cs.ox.ac.uk/files/2263/PresentationSkillsSeminar.pdf>

<https://thinkscience.co.jp/en/downloads/ThinkSCIENCE-Spoken-English-for-presentations.pdf>

2. Повторіть правила перенесення із непрямої мови в пряму (Jenny Dooley, Virginia Evans, *Grammarway 3*, с. 120-121), виконайте вправи 2,3 с. 123.

3. Підготуйте письмову роботу «*Tips for successful presentation*» (2 б.)

4. Підсумуйте свої знання зі змістового модуля та підготуйтеся до написання модульного тестового контролю.

**Змістовий модуль 4. Формування соціокультурної компетентності щодо України та країн, мова яких вивчається**

**Тема 9. Інтернет та мультимедіа як потужні засоби спілкування у сучасному світі. (2 год).**

1. Інтернет як засіб спілкування та пошуку інформації. Розбір тексту (с. 134-135, Льченко О.М. Англійська для науковців. *The Language of Science: Підручник*).

2. Використання соціальних мереж у роботі керівника / науковця-дослідника / викладача: за і проти. Переваги та недоліки електронного спілкування (Обговорення).

3. Граматика: Модальні дієслова (Modal Verbs of Ability, Possibility, Probability, Permission, Necessity and Obligation). Особливості вживання.

4. Письмо: Написання аргументативного есе (Argumentative essay).

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Опрацюйте текст на с. 134-135 (Льченко О.М. Англійська для науковців. *The Language of Science: Підручник*), текст перекласти, виписати нові слова, дати усно відповіді на запитання до тексту.

2. Повторіть особливості вживання модальних дієслів с. 56, 67, Jenny Dooley, Virginia Evans, *Grammarway 3*. Виконайте вправи 19,20, с. 68.

3. Напишіть аргументативне есе «*Pros and Cons of on-line communication/learning*» (2 б.)

4. Підготуйтеся презентувати свої ідеї на занятті.

**Рекомендована література:**

1. Англійська мова для навчання і роботи. (English for Study and Work) Навчальний посібник з англійської мови / Кострицька С.І., Зуенок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В., Дніпропетровськ, РВК НГУ, 2010. – Т. 1 - 343 с., Т. 2 – 254 с., Т. 3 – 313 с.

2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. – К : Наук, думка, 2010. – 288 с.
3. Evans V., Dooley J. New Round UP. Part 4 / V. Evans, J. Dooley. – Longman, 2011. – 210 p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 2000.
5. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 1999. – 278 p.
6. Wilcox Peterson, P. Developing writing: Writing skills practice book for ESL / Patricia Wilcox Peterson. – Washington, DC: Office of English Language Programs United States Department of State, 2003. – 145 p.

### **Тема 10. Самопрезентація для успішного працевлаштування (2 год.)**

1. Працевлаштування та кар'єра. Вимоги працевлаштованих. Знання і уміння майбутнього.
2. Правила успішного інтерв'ю для працевлаштування. Резюме, його структура, формати та вимоги до написання.
3. Граматика: Умовний спосіб та умовні речення (Conditionals).
4. Письмо: Написання резюме (CV). Правила та зразки.

#### **Завдання для самостійної роботи:**

1. *Опрацюйте тексти “Take charge of your career” та “Interviewing tips and Techniques” (с. 178-179, Ільченко О.М. Англійська для науковців), прочитайте, перекладіть, випишіть невідомі слова.*

2. *Висловіть свою думку щодо положень, поданих у текстах. Що б ви додали до сказаного?*

3. *Напишіть резюме за зразком, поданим на с. 266 (Ільченко О.М. Англійська для науковців), залікова вартість (2 б.).*

#### **Рекомендована література:**

1. Англійська мова для навчання і роботи. (English for Study and Work) Навчальний посібник з англійської мови / Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В., Дніпропетровськ, РВК НГУ, 2010. – Т. 1 - 343 с., Т. 2 – 254 с., Т. 3 – 313 с.
2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. – К : Наук, думка, 2010. – 288 с.
3. Evans V. Successful writing. Upper-intermediate. / Virginia Evans. – Longman, 2011. – 105 p.
4. Evans V., Dooley J. New Round UP. Part 4 / V. Evans, J. Dooley. – Longman, 2011. – 210 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 2000.
6. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 1999. – 278 p.
7. Wilcox Peterson, P. Developing writing: Writing skills practice book for ESL / Patricia Wilcox Peterson. – Washington, DC: Office of English Language Programs United States Department of State, 2003. – 145 p.

### **Оцінювання курсу**

**Оцінювання курсу** відбувається за вимогами та правилами університету за 100-бальною шкалою.

*Для студентів заочної форми навчання: 50 б. – поточна успішність студента впродовж вивчення дисципліни, 50 б. – екзамен.*

50 балів поточної успішності складають:

30 б. – за роботу та підготовку до практичних занять (3 б. x 10 занять),

3 б. макс. – активна участь у обговореннях, дискусіях та перевірці завдань до заняття;

2 б. – підготовка завдань та їх перевірка.

1 б. – участь у групових обговореннях на занятті.

20 б. – самостійна робота

10 б. – опрацювання англомовної статті на професійну тематику (див. вимоги нижче).

10 б. – виконання 5 письмових завдань на вибір із зазначених до кожного заняття (5 робіт по 2 б.)

Екзамен передбачає розуміння прочитаного тексту, виконання тестових завдань та письмо. Усі бали за виконані види діяльності підсумовуються.

## Самостійна робота «Опрацювання фахової літератури»

*Мета: формувати вміння опрацьовувати англomовну фахову літературу та складати анотацію опрацьованої статті.*

Алгоритм виконання;

1. Оберіть англomовну статтю з теми вашого магістерського дослідження.
2. Опрацюйте цю статтю (перекладіть, випишіть невідомі слова та оформіть «Словник професійних термінів» до обраної статті.
3. Напишіть анотацію на обрану статтю, яка повинна містити інформацію про автора, тематику, її актуальність, основні положення, вашу критичну оцінку результатів дослідження та аргументацію того, наскільки стаття була вам корисною і для кого матиме найбільшу цінність.
4. Представте свою роботу на занятті у вигляді усної доповіді-повідомлення.

### Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

<i>Оцінка в балах</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Визначення</i>
90–100	A	Відмінно
81-89	B	Дуже добре
71-80	C	Добре
61-70	D	Задовільно
51-60	E	Достатньо
Менше 50	FX	Незадовільно

### Теми до іспиту

#### Словник/мовлення

1. Персональна та професійна ідентифікація
2. Моє навчання та майбутня професійна діяльність
3. Науково-дослідна діяльність студентів в університеті
4. Значущість науки в сучасному суспільстві.
5. Освіта в Україні і закордоном.
6. Тема моєї магістерської роботи.
7. Уміння для успішного працевлаштування.
8. Інтернет та сучасні ІКТ у навчанні
9. Перспективи розвитку педагогічної науки.
10. Програми навчальної мобільності студентів.
11. Етика проведення освітніх досліджень.
12. Мій університет.
13. Мультимедіа і телекомунікації
14. Правила публічного виступу.
15. Освіта для забезпечення стабільності у світі.
16. Успішна презентація.
17. Міжнародні програми обміну студентів.
18. Використання соціальних мереж у роботі керівника/дослідника.
19. Дистанційна освіта: за і проти.
20. Інновації в освіті англomовних країн.



## **Письмо**

1. Лист колезі / другу про себе (Informal letter)
2. Написання наукової анотації-заявки на конференцію (Scientific Abstract).
2. Створення словничка професійних термінів як результат дослідження (Professional Vocabulary).
4. Діловий лист (Formal letter).
5. Листи-вибачення. Листи-скарги. Листи-запрошення (Apologies, Complaints, Invitations).
6. Складання тез наукової статті.
7. Написання анотації до наукової статті.
8. Написання аргументативного есе (Argumentative essay).
9. Написання резюме (CV).
10. Підготовка доповіді до презентації.

## **Граматика**

1. Теперішні часи (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).
2. Минулі часи (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)
3. Майбутні часи (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous)
4. Іменники. Злічені і незлічені іменники (Countable, Uncountable Nouns). Утворення множини іменників – наукових термінів (Plural forms).
5. Складнопідрядні речення (Complex sentences). Підрядні речення мети, причини, умови і часу. Сполучники у підрядних реченнях/
6. Ступені порівняння прикметників та прислівників
7. Числівники (кількісні і порядкові). Cardinal and ordinal numerals.
8. Пасивна форма дієслів (Passive Voice).
9. Типи питань (загальні, спеціальні, розділові).
10. Вживання артиклів (Indefinite and definite articles).
11. З'єднувальні слова (Linking words).
12. Дієслово, семантичні особливості, функції та використання у мові інфінітиву (Infinitive).
13. Семантичні особливості, функції та використання у мові герундію (Gerund). Правила вживання.
14. Пряма і непряма мова (Direct and Indirect Speech). Правила вживання. Особливості перенесення речень із прямої в непряму мову.
15. Модальні дієслова (Modal Verbs of Ability, Possibility, Probability, Permission, Necessity and Obligation).
16. Умовний спосіб та умовні речення (Conditionals).

## **Рекомендована література**

### **Базова**

1. Англійська мова для навчання і роботи. (English for Study and Work) Навчальний посібник з англійської мови / Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В., Дніпропетровськ, РВК НГУ, 2010. – Т. 1 - 343 с., Т. 2 – 254 с., Т. 3 – 313 с.
2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. – К : Наук, думка, 2010. – 288 с.
3. Badger I. English for work. Everyday Business English / I. Badger. – Longman, 2003. – 94 p.
4. Greenan J. Business one to one / James Greenan. – UK : Oxford University Press, 2006. – 71 p.
5. Evans V. Successful writing. Upper-intermediate. / Virginia Evans. – Longman, 2011. – 105 p.
6. Evans V., Dooley J. New Round UP. Part 4 / V. Evans, J. Dooley. – Longman, 2011. – 210 p.
7. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 2000.
8. Johnson, C. Intelligent Business: Skills book. Intermediate business English / Christine Johnson. – UK: Pearson Education Limited, 2018. – 112 p.
9. Tullis G., Trappe T. New insight into business – Graham Tullis, Tonya Trappe. –

Longman, 2010. – 175 p.

10. Taylor J., Zeter J. Business English 1, 2, 3 / John Taylor, Jeff Zeter. – Express Publishing, 2011. – 117 p.
11. Wilcox Peterson, P. Developing writing: Writing skills practice book for ESL / Patricia Wilcox Peterson. – Washington, DC: Office of English Language Programs United States Department of State, 2003. – 145 p.

#### *Допоміжна*

1. Богацький І. С. Бізнес-курс англійської мови / І. С. Богацький, Н. М. Дюканова. – К.: ТОВ “ВП Логос”, 2005. – 352 с.
2. Буданова С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. 2-ге вид. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 128 с.
3. Збірник текстів і завдань з англійської мови для студентів гуманітарних факультетів. / Левченко Т. М., Поміркована Т. В., – Івано-Франківськ, 2005. – 85 с..
4. David McDowall. Britain in close-up. – Longman, 2008. – 210 p.
5. Eckhard Fiedler, Reimer Jansen, Mil Norman-Risch. America in close-up. – Longman, 2001. – 285 p.
6. John H. Practical Business English. Books 1-2 / H. John, M. Butler. – Hulton Educational Publications, 2000. – 127 p.
7. J. S. McKellen. Test your Business English. General Usage. – Penguin Books, 1990. – 94 p.
8. Mascull B. Business Vocabulary in Use / Bill Mascull. – Cambridge University Press, 2002. – 174 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 294 p.
10. Oxford Guide to British and American Culture. – Oxford University Press, 1992.
11. Sharman E. Across Cultures / Elizabeth Sharman. – Longman, 2004. – 160 p.

#### *Інтернет ресурси*

1. <http://www.rpi.edu/dept/lc/writecenter/wed/handouts.html>
2. <http://splavc.spjc.cc.fl.us/hooks/hookessays-htrnl>
3. <http://www.better-english.com.exerciselist.html>
5. <http://www.stir.ac.uk/celt/staff/higdox/Vallance/Diss/PI.html>
6. <http://www.longman.com>
7. <http://www.longman-elt.com/cuttingedge>
8. <http://www.intercom.au/intercom/newsprsr/index.htm>
9. <http://www.altavista.com>
10. <http://ppp.net/links/news>
11. <http://www.jaist.ac.jp/~mark/Scientific Presentation.html>

***Успіхів в опануванні курсом!***