**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4**

**І підгрупа 21.09.**

**Теми 1-2**

**Тема 1.** Мета та завдання методики навчання української мови

в початкових класах

**Тема 2.** Аналіз програм і підручників з української мови

в початковій школі

***Завдання***

**І. Опрацювати лекційний матеріал (теми 1-2).**

***Запитання***

1. Доведіть, що методика викладання мови є педагогічною наукою.

2. Розкрийте зв’язок теоретичної і практичної складових методики викладання мови.

3. Охарактеризуйте поняття *компетенція* і *компетентність*.

4. Розкрийте зв’язок методики навчання української мови з іншими науками.

5. Розкрийте суть загальнопедагогічних і лінгвістичних принципів навчання української мови.

6. Охарактеризуйте основні засоби навчання.

7. Розкрийте основну мету і завдання української мови як навчального предмета.

**ІІ. Ознайомитися з:**

— Державним стандартом початкової загальної освіти: ключові компетентності, мовно-літературна освітня галузь.

 — типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Савченко (пояснювальна записка мовно-літературної освітньої галузі українська мова і літературне читання);

 — типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р.Шияна (пояснювальна записка мовно-літературної освітньої галузі українська мова і літературне читання).

 3. Знайти інформацію про кількість підручників з української мови для 1, 2, 3, 4 класів (найновіші видання), прізвища авторів підручників для 1-4 класів.

**Необхідні матеріали на занятті:** Державний стандарт початкової загальної освіти, типова освітня програма під керівництвом О. Савченко (мовно-літературна освітня галузь), типова освітня програма під керівництвом Р. Шияна (мовно-літературна освітня галузь), буквар, підручники з української мови для 1-4 класів.

***Рекомендована література:***

1. Методика навчання української мови в початковій школі: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів/За наук. ред.. М.С.Вашуленка. – К.: Літера ЛТД, 2011. – 364с.

2.<http://dano.dp.ua/attachments/article/303/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf> — Державний стандарт початкової загальної освіти

3. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf> — Типова освітня програма для 1-2 класів

4. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/3-4-dodatki.pdf> — Типові освітні програми для 3-4 класів

5. Ростикус Н. П. Проблеми наукового підходу щодо реформування початкової мовної освіти **/** Н. П. Ростикус // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: зб. наук. праць. Вип. 33 / Глухівський НПУ ім. О. Довженка: редкол.: О. І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. – Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка. – 2017. – С. 267-279. — Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0B1PrGvfDqTb4bkRPVkxHZ2VYa2M/view>