**ПРАКТИЧНО-СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 8**

**Тема.** Готовність дитини до навчання в школі

***Питання, винесені для опрацювання на семінарське заняття***

1. Аналіз суті понять *готовність до шкільного навчання* і *підготовка дитини до школи*.

2. Фізична готовність до навчання в школі.

3. Особистісна готовність до навчання в школі.

4. Інтелектуальна готовність до навчання в школі.

5. Соціально-психологічна готовність до навчання в школі.

***Методичні рекомендації***

Для розкриття питань, винесених на обговорення, потрібно опрацювати джерела наукової, педагогічної та психологічної літератури, у яких репрезентовано дані наукових розвідок, погляди відомих педагогів, науковців, методики визначення готовності дитини до навчання в школі.

1. Ключові поняття: готовність до навчання; фактори, які позитивно і негативно сприяють готовності до навчання, процес підготовки дитини до школи (вказати з якого віку, місце підготовки, вимоги до організації процесу), наступність між дошкільною і початковою ланками освіти (у державних документах).

2. Ключові поняття: суть фізичної готовності, загальний стан здоров’я, (ріст, м’язовий тонус, зір, слух), дрібна моторика руки, графічні вміння, зорово-рухова та зорово-моторна координація, методики визначення фізичної готовності до навчання в школі.

3. Ключові поняття: суть особистісної готовності, мотиваційний аспект, позитивне ставлення до навчання, бажання вчитися, причини зниження інтересу до навчання.

4. Ключові поняття: суть інтелектуальної готовності, функціонування мозку (механізми набування знань), мовлення і мислення дошкільника як складник інтелектуальної готовності, розвиток психічних процесів на розвиток інтелекту.

5. Ключові поняття: суть соціально-психологічної готовності, емоційно-вольова сфера, розвиток довільної регуляції діяльності, тривожність і емоційна стійкість, процес соціалізації дошкільника до нових умов.

***Література:***

1. Діагностика готовності дітей до школи / [упоряд.: О. Дєдов]. – Хотин, 2014. – 194 с.
2. Завтра в школу / За заг. ред В.К. Котирло. – К.: «Радянська школа». – 1997. – 128 с.
3. Коровіна О. Адаптація до навчального процесу учнів 6–річного віку / О. Коровіна // Початкова школа. – 2013. – № 8. – С. 46–47.
4. Кохан О.Ю. Готовність дітей дошкільного віку до навчання в школі / О.Кохан // Таврійський вісник освіти. – 2010. – № 3 (31). – С. 122–129.
5. Мартиненко С. Аналіз типових труднощів у процесі адаптації дітей до навчання в школі / С. Мартиненко // Початкова школа. – 2016. – № 10. – С. 40–42.
6. Мартиненко С. Методи комплексного педагогічного діагностування адаптації дитини до умов навчального середовища / С. Мартиненко // Початкова школа. – 2016. – № 9. – С. 49–51.
7. Нагорна С.В., Храпова І.В. Методика визначення готовності дитини до школи: метод. посіб. – К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2013. –118 с.: іл., табл.
8. Ростикус Н. Мовленнєво-комунікативна готовність дітей до навчання української (рідної) мови в початковій школі / Н. Ростикус // Гірська школа Українських Карпат. - 2016. - №15. - С. 198-202. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk\_2016\_15\_50](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=gsuk_2016_15_50)