**СЕМІНАРСЬКО-ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 03.12**

**Тема. Діалогічні методи навчання у ЗВО**

**План**

 1. Проблемлемні методи.

 2. Творчо-пошукові.

 3. Інтерактивні.

 Завдання виконувати «трійками». Проаналізувати рекомендовану літературу з питання. Розкрити мету, завдання, особливості, навести приклади кільокох методів розглянутої групи методів.

 Кількість балів за виконану роботу — 10.

 Кількість балів за представлення роботи — 10.

 Форма представлення — довільна.

**Рекомендована література:**

 1. Башкір О.І. Активні й інтерактивні методи навчання у вищій школі / Збірник наукових праць «Педагогіка та психологія». Харків. 2018. Вип. 60. С. 33-44.

 2. Дубасенюк О.А., Семенюк Т.В., Антонова О.Є.Професійна підготовка майбутнього вчителя до педагогічної діяльності:Монографія. –Житомир: Житомир. держ. пед. Ун-т, 2003. –193. Режим доступу. <http://eprints.zu.edu.ua/8387/1/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf>

 3. Журавська Н.С., Гудович А.В., Росінська А.М. Методика проблемних занять: наукові дослідження / Молодий вчений. 2018. № 4 (56). С. 493-495.

 4. Коломієць А.М., Кобися В.М. Впровадження елементів STEM-освіти у процес підготовки майбутніх педагогічних працівників. Режим доступу. <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10096/1/12Kolomiez.pdf>

 5. Козак Л.В. Підготовка майбутніх викладачів дошкільної педагогіки та психології до інноваційної професійної діяльності: технологічний аспект / Педагогічний процес: ґтеорія і практика. 2014. вип. 3. С. 73-78.

 6. Машкіна Л.А. Використання технології проблемного навчання в професійній підготовці майбутніх педагогів / Педагогічний дискурс. 2009. Вип. 6. С. 113-117.

 7. Томашевська М. Використання інтеративних методів навчання при підготовці майбутніх педагогів у вищому навчальному закладі / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2017. № 8 (72). С. 178-188.

 8. Якубовська С. Застосування проблемного методу у підготовці майбутніх науково-педагогічних працівників технічного ВНЗ / [Нова педагогічна думка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж22868). 2013. № 1.1. С. 153. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2013_1_40>

Хомич Л.О. Підготовка майбутніх учителів в умовах особистісно орієнтованого навчання. С. 97-102. Режим доступу. [https://www.vspu.edu.ua/faculty/imad/files/z/V-2.1.pdf#page=97](https://www.vspu.edu.ua/faculty/imad/files/z/V-2.1.pdf%22%20%5Cl%20%22page%3D97)