



|  |  |
| --- | --- |
| **Профіль освітньої програми зі спеціальності 013 «Початкова освіта»** | |
| **І. Загальна характеристика освітньої програми** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр.  Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього та дошкільного віку. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Дошкільна освіта і початкова освіта» |
| **Тип диплома та обсяг програми** | Диплом бакалавра, одиничний.  Обсяг програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна та заочна форми).  На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) |
| **Наявність акредитації** | Міністерство освіти і науки України  Сертифікат про акредитацію Серія НД, №1497442  Львівський національний університет імені Івана Франка  відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 липня 2017 р. Протокол № 126 (наказ МОН України від 05.07.2017 №139-л)  з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта визнано акредитованим за рівнем бакалавр.  Термін дії сертифіката до 01 липня 2022р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)  Міністр Л.М. Гриневич м. Київ. 19 грудня 2017 р.) |
| **Цикл/рівень** | НРК України - 6 рівень  QF-EHEA – перший цикл  EQF LLL – Level 6. |
| **Передумови** | Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 5 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://pedagogy.lnu.edu.ua |
| **2. Мета освітньої програми** | |
| Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі дошкільної та початкової освіти. Набуття інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної педагогічної управлінської, моніторингової, психологічної, соціальної діяльності у закладах дошкільної та загальної середньої освіти. | |
| **3. Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 013 «Початкова освіта»)** | Освітня програма є міждисциплінарною.  ***Об’єкти*** вивчення та діяльності – розвиток, виховання і навчання дітей дошкільного віку та учнів початкових класів; формування в них цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду, уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання та виховання у закладі дошкільної освіти та початковій школі.  ***Цілі*** навчання – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку в закладах системи освіти і сім’ї, здатних розв’язувати завдання із застосовуванням теорії і методики дошкільної та початкової освіти.  ***Теоретичний зміст предметної області*** базується на таких поняттях: дошкільна освіта, початкова освіта, виховання дітей дошкільного віку; виховання здобувачів початкової освіти; навчання дітей в закладах дошкільної та початкової освіти; розвиток дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку.  ***Методи, методики та технології*** – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров’язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно-зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування.  ***Інструменти та обладнання:*** інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, комп’ютерна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна, прикладна  Програма має освітньо-професійну орієнтацію, базується на наукових знаннях про розвиток, навчання і виховання дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку, на традиційних та інноваційних технологіях з метою вирішення сучасних завдань дошкільної та початкової освіти. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Формування й розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької й інноваційної діяльності у галузі дошкільної та початкової освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів в освіті. Ґрунтовне засвоєння навчальних дисциплін із широким застосуванням практичної підготовки, методик навчання та виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, відповідного проектування освітнього процесу в дошкільному та загальноосвітньому навчальному закладі. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу у закладі дошкільної освіти та початковій школі. |
| **Особливості програми** | ОПП розроблено в контексті наступності між дошкільною та початковою освітою. Програма передбачає педагогічну практику в закладах дошкільної освіти та початкових класах закладів загальної середньої освіти; інтеграцію фахової підготовки в галузі дошкільної та початкової освіти з інноваційною та дослідницькою діяльністю.  Освітньо-професійна програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері дошкільної та початкової освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик дошкільної і початкової освіти, що дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж усього періоду навчання.  Програмою передбачено навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей; дисципліни вільного вибору, що забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, принципу студентоцентризму, особистісно зорієнтованої професійної підготовки. |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора  України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами,  затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і  торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394), бакалавр  дошкільної та початкової освіти має право обіймати такі посади:  3320 – Фахівець (вчитель) з дошкільного виховання.  3340 – Вихователь.  5131 – Гувернер. Помічник вихователя.  2331 Вчитель початкової школи  3310 – Фахівець (вчитель) з початкової освіти.  Культорганізатор дитячих позашкільних закладів.  25157 Вчитель початкового навчально-виховного закладу  24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи  з дітьми  24313 Педагог-організатор  1229.1 \*Завідувач відділу (у складі управління освітою)  22710 \*Інспектор шкіл  22568 \*Інспектор-методист  23476 \*Заступник директора з навчально-виховної, виховної роботи  *Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (\*), при набутті ними відповідного досвіду.* |
| **Подальше навчання** | Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Викладання здійснюється з використанням основних засад: проблемно-орієнтованого та особистісно-орієнтованого навчання; електронного навчання в системі Moodle; кредитного-модульного навчання; самонавчання.  Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних та інтегрованих лекцій, семінарів, практичних занять, занять на базах практик, індивідуальних занять. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.  Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, захист звітів педагогічної практики, тестування, презентації індивідуальних науково-дослідних завдань, проектів.  Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  Державна атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки, психології та фахових методик дошкільної та початкової освіти. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. |
| **6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність компетентно розв’язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми в галузі дошкільної та початкової освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **3К 1.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  **3К 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  **3К 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  **3К 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  **3К 5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  **3К 6.** Здатність до міжособистісної взаємодії.  **3К 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **3К 8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  **3К 9.** Здійснення безпечної діяльності.  **ЗК 10.** Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.  **ЗК 11.** Здатність до управління, планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій.  **ЗК 12.** Здатність до співпраці і взаємодії в команді. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **ФК 1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.  **ФК 2.** Здатність до розвитку в дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).  **ФК 3.** Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку.  **ФК 4.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).  **ФК 5.** Здатність до розвитку в дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.  **ФК 6.** Здатність до виховання в дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.  **ФК 7.** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).  **ФК 8.** Здатність до формування в дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.  **ФК 9.** Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку.  **ФК 10.** Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.  **ФК 11.** Здатність до формування в дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.  **ФК 12.** Здатність до фізичного розвитку дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров’я засобами фізичних вправ і рухової активності.  **ФК 13.** Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку.  **ФК 14.** Здатність до формування в дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров’я (валеологічної культури) особистості.  **ФК 15.** Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.  **ФК 16.** Здатність до виховання в дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.  **ФК 17.** Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.  **ФК 18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.  **ФК 19.** Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.  **ФК 20.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.  **ФК 21.** Здатність і готовність проектувати та застосовувати сучасні педагогічні технології для забезпечення оптимальних умов пізнавальної діяльності здобувачів дошкільної та початкової освіти.  **ФК 22.** Здатність організовувати навчально-пізнавальну, виховну, самостійну та пошукову діяльність молодших школярів.  **ФК 23.** Здатність і готовність застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання і виховання у сфері дошкільної та початкової освіти, опираючись на знання з психолого-педагогічних дисциплін, предметних методик.  **ФК 24.** Здатність до розв’язання професійно-педагогічних задач, розуміння сутності та соціального значення своєї професії.  **ФК 25.** Здатність здійснювати ефективну організацію освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти на основі знань теорії й практики вищої освіти.  **ФК 26.** Вміння спілкуватись та взаємодіяти з різними суб’єктами та приймати колективні рішення, враховуючи власні інтереси і потреби інших.  **ФК 27.** Вміння розробляти навчально-методичні матеріали щодо покращення якості роботи та професійної майстерності.  **ФК 28.** Здатність аналізувати та оцінювати різноманітні психолого-педагогічні, методичні фактори, передбачати можливі наслідки їх застосування. |
| **7. Програмні результати навчання** | |
| **Професійні знання, вміння та навички** | **ПРН-1.** Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку.  **ПРН-2.** Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.  **ПРН-3.** Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.  **ПРН-4.** Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.  **ПРН-5.** Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної та початкової освіти, сім’ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах закладу дошкільної та початкової освіти.  **ПРН-6.** Встановлювати зв’язок між педагогічними впливами та досягнутими результатами здобувачів дошкільної та початкової освіти.  **ПРН-7.** Планувати освітній процес в закладах дошкільної та початкової освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.  **ПРН-8.** Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.  **ПРН-9.** Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної та початкової освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної та початкової освіти.  **ПРН-10.** Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.  **ПРН-11.** Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.  **ПРН-12.** Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб’єкта педагогічної праці.  **ПРН-13.** Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної та початкової освіти та взаємодії з сім’єю.  **ПРН-14.** Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров’я дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку.  **ПРН-15.** Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку на основі програм дошкільної та початкової освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.  **ПРН-16.** Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів для реалізації завдань всебічного розвитку дошкільників та молодших школярів.  **ПРН-17.** Здійснювати суб’єкт-суб’єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми раннього, дошкільного віку та особистісно-соціально-зорієнтоване спілкування з батьками.  **ПРН-18.** Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.  **ПРН-19.** Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток здобувачів дошкільної та початкової освіти.  **ПРН-20.** Враховувати рівні розвитку раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку та створенні зони найближчого розвитку.  **ПРН-21.** Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку.  **ПРН-22.** Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності здобувачів дошкільної та початкової освіти.  **ПРН-23.** Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі за напрямами, обумовленими посадовими обов’язками вчителя початкової школи.  **ПРН-24.** Володіти уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в загальноосвітньому навчальному закладі з урахуванням принципів початкової освіти, зокрема дитиноцентризму, здоров’язбереження, особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів, суб’єкт-суб’єктної взаємодії, розвивального навчання тощо.  **ПРН-25.** Уміти визначати напрями своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності.  **ПРН-26.** Вчитися упродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.  **ПРН-27.** Вміти ефективно взаємодіяти з органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію із дошкільними та загальноосвітніми навчальними закладами, забезпечуючи наступність і перспективність освіти. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в тому числі закордонні.  В Університеті створено умови для підвищення кваліфікації викладачів, набуття педагогічної та професійної майстерності. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Основними складовими навчально-матеріальної бази університету є: аудиторії, навчальні, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп’ютерні класи Університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.  Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп’ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету) та науково-методичного забезпечення кабінетів, що реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів, надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів і студентів у виконанні грантових проектів. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Використання в освітньому процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання Moodle, монографій, навчальних та методичних посібників. |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу.  Угода про співпрацю в межах освітньо-професійних програм з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника; Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; Кам’янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Згідно з угодами ЛНУ імені Івана Франка про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+, укладено договори із зарубіжними університетами для проходження практики та міжнародного стажування: 1) Вища педагогічна школа університету м. Клагенфурт (Австрія), 2) Університет Стефана чел Маре м. Сучава (Румунія) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | На основі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| ***1.1. Цикл загальної підготовки*** | | | |
| ЗП 1.1.01 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ЗП 1.1.02 | Історія України | 3 | екзамен |
| ЗП 1.1.03 | Історія української культури | 3 | екзамен |
| ЗП 1.1.04 | Філософія | 3 | екзамен |
| ЗП 1.1.05 | Іноземна мова | 12 | екзамен, залік |
| ЗП 1.1.06 | Фізвиховання | 3 | залік |
| **Всього** | | **27** |  |
|  |  |  |  |
| ***1.2. Цикл професійної та практичної підготовки*** | | | |
| ПП 1.2.01 | Анатомія, фізіологія з основами медичних знань | 3 | залік |
| ПП 1.2.02 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 3 | залік |
| ПП 1.2.03 | Психологія загальна, вікова та педагогічна | 4 | екзамен |
| ПП 1.2.04 | Психологія дитяча | 5 | екзамен |
| ПП 1.2.05 | Основи науково-педагогічних досліджень | 3 | екзамен |
| ПП 1.2.06 | Вступ до спеціальності з основами педагогіки | 3,5 | екзамен |
| ПП 1.2.07 | Дошкільна педагогіка | 6 | екзамен |
| ПП 1.2.08 | Дошкільна лінгводидактика | 4 | екзамен |
| ПП 1.2.09 | Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень | 4 | екзамен |
| ПП 1.2.10 | Теорія та методика виховання | 3 | екзамен |
| ПП 1.2.11 | Дидактика та педагогічні технології в початковій школі | 3 | екзамен |
| ПП 1.2.12 | Сучасна українська мова з практикумом | 3 | залік |
| ПП 1.2.13 | Методика навчання української мови з каліграфією | 5,5 | екзамен |
| ПП 1.2.14 | Методика навчання математики в початковій школі | 6 | екзамен |
| ПП 1.2.15 | Основи інтегрованого навчання з методикою | 3 | екзамен |
| ПП 1.2.16 | Дитяча література | 6 | екзамен |
| ПП 1.2.17 | Художня праця та основи дизайну | 5 | залік |
| ПП 1.2.18 | Основи природознавства з методикою | 4 | екзамен |
| ПП 1.2.19 | Теорія і методика фізичного виховання | 3 | екзамен |
| ПП 1.2.20 | Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва | 4 | екзамен |
| ПП 1.2.21 | Теорія та методика музичного виховання | 3 | екзамен |
| ПП 1.2.22 | Вибрані питання методик початкової освіти | 3 | екзамен |
| ПП 1.2.23 | Навчання через гру (технології Lego) | 3 | екзамен |
| ПП 1.2.24 | Актуальні проблеми дошкільної освіти | 3 | екзамен |
| ПП 1.2.25 | Курсова робота | 9 | курсова робота |
| ПП 1.2.26 | Навчальна (ознайомча) практика в ЗДО і початковій школі | 4,5 | залік диф. |
| ПП 1.2.27 | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей дошкільного віку) | 6 | залік диф. |
| ПП 1.2.28 | Навчальна (педагогічна) практика (школа) | 6 | залік диф. |
| ПП 1.2.29 | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей раннього віку) | 4,5 | залік диф. |
| ПП 1.2.30 | Навчальна (психолого-педагогічна) практика (школа) | 6 | залік диф. |
| ПП 1.2.31 | Педагогічна практика (в групах дітей дошкільного віку) | 6 | залік диф. |
| ПП 1.2.32 | Виробнича практика (ЗДО) | 6 | залік диф. |
| ПП 1.2.33 | Виробнича практика (школа) | 9 | залік диф. |
| ПП 1.2.34 | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | 3 | екзамен |
| **Всього** | | **153** |  |
| **Всього нормативних навчальних дисциплін** | | **180** |  |
|  |  |  |  |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| ***2.1. Цикл загальної підготовки*** | | | |
| ЗП 2.1.01 | *Дисципліна вільного вибору студентів*  Формування лідерських якостей особистості | 3 | залік |
| ЗП 2.1.02 | *Дисципліна вільного вибору студентів*  Педагогіка родознавства | 3 | залік |
| ЗП 2.1.03 | *Дисципліна вільного вибору студентів*  Професійний  імідж  у педагогічній освіті | 3 | залік |
| ЗП 2.1.04 | *Дисципліна вільного вибору студентів*  Формування нелінійного мислення | 3 | залік |
| **Всього** | | **12** |  |
|  |  |  |  |
| ***2.2. Цикл професійної та практичної підготовки*** | | | |
|  | ***Вибірковий блок 1*** |  |  |
| ПП 2.2.01 | Історія педагогіки | 6 | залік |
| ПП 2.2.02 | Педагогіка сімейного виховання |  |  |
| ПП 2.2.03 | Педагогіка партнерства |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 2*** |  |  |
| ПП 2.2.04 | Математичні технології в закладі початкової освіти | 3 | залік |
| ПП 2.2.05 | Практикум розв’язування задач |  |  |
| ПП 2.2.06 | Лабораторний практикум з математичного забезпечення |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 3*** |  |  |
| ПП 2.2.07 | Нові інформаційні технології в початковій і дошкільній освіті | 3 | залік |
| ПП 2.2.08 | Технічні засоби навчання у закладі дошкільної освіти і початковій школі |  |  |
| ПП 2.2.09 | Комп’ютерні технології у роботі з дітьми |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 4*** |  |  |
| ПП 2.2.10 | Основи інклюзивної педагогіки | 3 | залік |
| ПП 2.2.11 | Асистування в інклюзивному середовищі |  |  |
| ПП 2.2.12 | Основи психолого-педагогічної діагностики та корекції |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 5*** |  |  |
| ПП 2.2.13 | Педагогічна творчість | 3 | залік |
| ПП 2.2.14 | Педагогічна майстерність із методикою організації і проведення свят у закладах освіти |  |  |
| ПП 2.2.15 | Основи музейної педагогіки |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 6*** |  |  |
| ПП 2.2.16 | Малювання та ліплення | 6 | залік |
| ПП 2.2.17 | Декоративно-прикладне мистецтво |  |  |
| ПП 2.2.18 | Основи композиції |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 7*** |  |  |
| ПП 2.2.19 | Ритміка | 3 | залік |
| ПП 2.2.20 | Сучасні танці в ЗДО |  |  |
| ПП 2.2.21 | Основи хореографії з методикою навчання |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 8*** |  |  |
| ПП 2.2.22 | Музика та співи | 4 | залік |
| ПП 2.2.23 | Практикум з навчання музичної діяльності в ЗДО |  |  |
| ПП 2.2.24 | Дитячі музичні інструменти з методикою навчання |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 9*** |  |  |
| ПП 2.2.25 | Риторика та культура мовлення педагога | 4 | залік |
| ПП 2.2.26 | Основи педагогічної комунікації |  |  |
| ПП 2.2.27 | Культура мовлення і виразне читання |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 10*** |  |  |
| ПП 2.2.28 | Усна народна творчість у вихованні дошкільників | 6 | залік |
| ПП 2.2.29 | Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності в ЗДО |  |  |
| ПП 2.2.30 | Методика формування компетентності в громадянській галузі |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 11*** |  |  |
| ПП 2.2.31 | Теорія та методика співпраці з родинами | 3 | залік |
| ПП 2.2.32 | Педагогічне проектування в професійній діяльності вихователя |  |  |
| ПП 2.2.33 | Теорія та методика екологічної освіти дошкільників |  |  |
|  | ***Вибірковий блок 12*** |  |  |
| ПП 2.2.34 | Методика навчання англійської мови | 4 | залік |
| ПП 2.2.35 | Література англійською мовою для дітей дошкільної віку |  |  |
| ПП 2.2.36 | Полікультурна компетентність учителя (англ. мовою) |  |  |
| **Всього** | | **48** |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **60** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** |  |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цикли** | **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | | **4 курс** | |
|  | **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП** | | | | | | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | Історія України |  | Історія української культури |  | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Філософія |  |  |
| Іноземна мова | | | |  |  |  |  |
| Фізвиховання | |  |  |  |  |  |  |
| **Цикл професійної та практичної підготовки** | Психологія загальна, вікова та педагогічна | Психологія дитяча | Основи науково-педагогічних досліджень |  |  | Навчання через гру (технології Lego) | Основи інтегрованого навчання з методикою |  |
| Вступ до спеціальності з основами педагогіки | Теорія та методика виховання | Дошкільна  педагогіка | |  |  | Вибрані питання методик початкової освіти | Актуальні проблеми дошкільної освіти |
|  | Безпека життєдіяльності та охорона праці |  | Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень | Методика навчання математики в початковій школі | |  |  |
| Художня праця та основи дизайну | Дидактика та педагогічні технології в початковій школі |  |  | Основи природознавства з методикою | Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва |  | Теорія та методика музичного виховання |
| Дитяча література | Сучасна українська мова з практикумом | Методика навчання української мови з каліграфією | |  | Дошкільна лінгводидактика |  |  |
|  | Анатомія, фізіологія з основами медичних знань |  |  |  |  | Теорія і методика фізичного виховання |  |
|  |  |  | Курсова робота |  | Курсова робота | Курсова робота |  |
| Навчальна (ознайомча) практика в ЗДО і початковій школі | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей дошкільного віку) | Навчальна (педагогічна) практика (школа) | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей раннього віку) | Навчальна (психолого-педагогічна) практика (школа) | Педагогічна практика (в групах дітей дошкільного віку) | Виробнича практика (ЗДО) | Виробнича практика (школа) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Комплексний кваліфікаційний екзамен |
| **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП** | | | | | | | | |
| **Цикл загальної підготовки** |  |  | Дисципліна вільного вибору студентів | Дисципліна вільного вибору студентів | Дисципліна вільного вибору студентів | Дисципліна вільного вибору студентів |  |  |
| **Цикл професійної та практичної підготовки** |  |  | ***Вибірковий блок 6***  Малювання та ліплення  Декоративно-прикладне мистецтво  Основи композиції | ***Вибірковий блок 1***  Історія педагогіки  Педагогіка сімейного виховання  Педагогіка партнерства | ***Вибірковий блок 2***  Математичні технології в закладі початкової освіти  Практикум розв’язування задач  Лабораторний практикум з математичного забезпечення |  | ***Вибірковий блок 8***  Музика та співи  Практикум з навчання музичної діяльності в ЗДО  Дитячі музичні інструменти з методикою навчання | ***Вибірковий блок 4***  Основи інклюзивної педагогіки  Асистування в інклюзивному середовищі  Основи психолого-педагогічної діагностики та корекції |
|  |  |  |  | ***Вибірковий блок 3***  Нові інформаційні технології в початковій і дошкільній освіті  Технічні засоби навчання у закладі дошкільної освіти і початковій школі  Комп’ютерні технології у роботі з дітьми |  | ***Вибірковий блок 9***  Риторика та культура мовлення педагога  Основи педагогічної комунікації  Культура мовлення і виразне читання | ***Вибірковий блок 5***  Педагогічна творчість  Педагогічна майстерність із методикою організації і проведення свят у закладах освіти  Основи музейної педагогіки |
|  |  |  |  | ***Вибірковий блок 10***  Усна народна творчість у вихованні дошкільників  Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності в ЗДО  Методика формування компетентності в громадянській галузі |  | ***Вибірковий блок 12***  Методика навчання англійської мови  Література англійською мовою для дітей дошкільної віку  Полікультурна компетентність учителя (англ. мовою) | ***Вибірковий блок 11***  Теорія та методика співпраці з родинами  Педагогічне проектування в професійній діяльності вихователя  Теорія та методика екологічної освіти дошкільників |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Вибірковий блок 7*** Ритміка  Сучасні танці в ЗДО  Основи хореографії з методикою навчання |

**2.2.1. Структурно-логічна схема ОП**

**1 семестр, 1 курс 2 семестр, 1 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр, 2 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 7 семестр, 4 курс 8 семестр, 4 курс**

**Українська мова (за професійним спрямуванням)**

**Філософія**

**Історія України**

**Історія української культури**

**Основи інтегрованого навчання з методикою**

**Іноземна мова**

**Актуальні проблеми дошкільної освіти**

**Фізвиховання**

**Теорія та методика музичного виховання**

**Методика навчання математики в початковій школі**

**Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень**

**Психологія загальна, вікова та педагогічна**

**Основи науково-педагогічних досліджень**

**Вибрані питання методик початкової освіти**

**Психологія дитяча**

**Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва**

**Основи природознавства з методикою**

**Вступ до спеціальності з основами педагогіки**

**Виробнича практика (школа)**

**Теорія та методика виховання**

**Дошкільна педагогіка**

**Теорія і методика фізичного виховання**

**Художня праця та основи дизайну**

**Дошкільна лінгводидактика**

**Методика навчання української мови з каліграфією**

**Вибірковий блок 4**

**Курсова робота**

**Навчальна (психолого-педагогічна) практика (школа)**

**Безпека життєдіяльності та охорона праці**

**Курсова робота**

**Курсова робота**

**Виробнича практика (ЗДО)**

**Дитяча література**

**Дидактика та педагогічні технології в початковій школі**

**Навчальна (педагогічна) практика (школа)**

**Вибірковий блок 5**

**Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей раннього віку)**

**Навчання через гру (технології Lego)**

**Навчальна (ознайомча) практика в ЗДО і початковій школі**

**Сучасна українська мова з практикумом**

**Вибірковий блок 2**

**Вибірковий блок 8**

**Вибірковий блок 11**

**Педагогічна практика (в групах дітей дошкільного віку)**

**Вибірковий блок 6**

**Анатомія, фізіологія з основами медичних знань**

**Вибірковий блок 3**

**Вибірковий блок 9**

**Вибірковий блок 1**

**Вибірковий блок 7**

**Вибірковий блок 12**

**Вибірковий**

**блок 10**

**Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей дошкільного віку)**

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця.

Форма атестації:

Комплексний екзамен з педагогіки, психології та фахових методик дошкільної та початкової освіти, який передбачає вирішення студентами комплексних кваліфікаційних завдань (ККЗ), зміст яких охоплює такі навчальні дисципліни «Дошкільна педагогіка», «Теорія та методика виховання», «Дидактика та педагогічні технології в початковій школі», «Психологія загальна, вікова та педагогічна», «Психологія дитяча», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Актуальні проблеми дошкільної освіти», «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Основи інтегрованого навчання з методикою», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Навчання через гру (технології Lego)», «Основи природознавства з методикою», «Методика навчання української мови з каліграфією», «Методика навчання математики в початковій школі», «Художня праця та основи дизайну», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія та методика музичного виховання».

Метою комплексного екзамену є встановлення рівня професійної компетентності випускників, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, а саме рівня їхньої готовності до самостійної педагогічної діяльності у закладах дошкільної освіти та якості засвоєння змісту програм з вищезазначених навчальних дисциплін.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього та дошкільного віку. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Загальні компетентності** | | | | | | | | | | | | **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** | **ФК 10** | **ФК 11** | **ФК 12** | **ФК 13** | **ФК 14** | **ФК 15** | **ФК 16** | **ФК 17** | **ФК 18** | **ФК 19** | **ФК 20** | **ФК 21** | **ФК 22** | **ФК 23** | **ФК 24** | **ФК 25** | **ФК 26** | **ФК 27** | **ФК 28** |
| **ЗП 1.1.01** |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗП 1.1.02** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + |
| **ЗП 1.1.03** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + |
| **ЗП 1.1.04** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + |
| **ЗП 1.1.05** |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗП 1.1.06** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 1.2.01** |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПП 1.2.02** |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПП 1.2.03** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| **ПП 1.2.04** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **ПП 1.2.05** |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + |
| **ПП 1.2.06** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.07** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.08** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.09** |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + |
| **ПП 1.2.10** |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.11** |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.12** |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ПП 1.2.13** |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |
| **ПП 1.2.14** | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |
| **ПП 1.2.15** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.16** | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ПП 1.2.17** |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |
| **ПП 1.2.18** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.19** |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |
| **ПП 1.2.20** |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.21** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ПП 1.2.22** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.23** |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |
| **ПП 1.2.24** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.25** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ПП 1.2.26** |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 1.2.27** |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 1.2.28** | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.29** | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.30** |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + |
| **ПП 1.2.31** |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + |
| **ПП 1.2.32** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.33** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.34** | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗП 2.1.01** |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗП 2.1.02** | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗП 2.1.03** | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |
| **ЗП 2.1.04** |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПП 2.2.01** | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.02** |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |
| **ПП 2.2.03** | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.04** | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| **ПП 2.2.05** | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| **ПП 2.2.06** | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| **ПП 2.2.07** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ПП 2.2.08** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ПП 2.2.09** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ПП 2.2.10** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.11** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.12** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.13** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.14** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.15** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| **ПП 2.2.16** |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.17** |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.18** |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.19** |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.20** |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.21** |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.22** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 2.2.23** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ПП 2.2.24** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 2.2.25** | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |
| **ПП 2.2.26** | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |
| **ПП 2.2.27** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ПП 2.2.28** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| **ПП 2.2.29** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.30** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + |
| **ПП 2.2.31** |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |
| **ПП 2.2.32** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| **ПП 2.2.33** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.34** | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПП 2.2.35** | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПП 2.2.36** | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** | **ПРН 25** | **ПРН 26** | **ПРН 27** |
| **ЗП 1.1.01** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ЗП 1.1.02** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| **ЗП 1.1.03** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| **ЗП 1.1.04** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| **ЗП 1.1.05** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗП 1.1.06** | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |
| **ПП 1.2.01** | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.02** | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.03** | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.04** | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.05** | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |
| **ПП 1.2.06** | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.07** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.08** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 1.2.09** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |
| **ПП 1.2.10** |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.11** | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.12** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ПП 1.2.13** | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |
| **ПП 1.2.14** | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |
| **ПП 1.2.15** | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.16** |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.17** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 1.2.18** | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |
| **ПП 1.2.19** | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |
| **ПП 1.2.20** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 1.2.21** |  | \_ | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 1.2.22** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.23** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| **ПП 1.2.24** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.25** | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |
| **ПП 1.2.26** | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |
| **ПП 1.2.27** | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |
| **ПП 1.2.28** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.29** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.30** | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 1.2.31** | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 1.2.32** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.33** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 1.2.34** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |
| **ЗП 2.1.01** | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| **ЗП 2.1.02** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ЗП 2.1.03** |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + |
| **ЗП 2.1.04** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |
| **ПП 2.2.01** | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |
| **ПП 2.2.02** | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ПП 2.2.03** | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |
| **ПП 2.2.04** | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |
| **ПП 2.2.05** | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |
| **ПП 2.2.06** | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |
| **ПП 2.2.07** |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ПП 2.2.08** |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ПП 2.2.09** |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.10** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.11** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.12** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.13** | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| **ПП 2.2.14** | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| **ПП 2.2.15** | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |
| **ПП 2.2.16** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 2.2.17** | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| **ПП 2.2.18** | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| **ПП 2.2.19** | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 2.2.20** | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 2.2.21** | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 2.2.22** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 2.2.23** |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 2.2.24** |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 2.2.25** |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| **ПП 2.2.26** |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.27** |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.28** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 2.2.29** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 2.2.30** | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 2.2.31** | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ПП 2.2.32** | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |
| **ПП 2.2.33** | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.34** |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.35** |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| **ПП 2.2.36** |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |