

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
Голова вченої ради**

(протокол № 52/7 від "06" листопада 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2018 р.
Ректор проф. Мельник В. П. _____ /
(наказ № _____ від "____" _____ 2018 р.)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна педагогіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **231 Соціальна робота**

Галузі знань **23 Соціальна робота**

Кваліфікація: **Бакалавр соціальної роботи, соціальний педагог.**

Львів –2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

Кальченко Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти, член Науково-методичної комісії № 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (підкомісії 231 — соціальна робота) з розробки стандартів вищої освіти України.

Робоча група:

1. Корнят В. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти.
2. Субашкевич І. Р., кандидат психологічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти.

Інформація про апробацію:

Рецензенти:

1. Островська Н.О. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, заступник директора з наукової роботи Хмельницького інституту соціальних технологій ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».
2. Протас О.Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
3. Тимошенко Н.Є., кандидат педагогічних наук, керівник навчального центру Міжнародного благодійного фонду «Єврейський Хесед «Бней Азріель».

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) Л. Кальченко кандидат педагогічних наук,
доцент Кальченко Л.В.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету педагогічної освіти
Протокол №10 від «14» червня 2018 р.

Декан факультету педагогічної освіти

Д.Д. Герцюк доц. Герцюк Д.Д.

Профіль освітньо-професійної програми
«Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 – Соціальна робота для

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет педагогічної освіти Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр соціальної роботи, соціальний педагог.
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія Сертифікат: Серія НД, № 1497445 від 03.07.2017 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, диплом молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pedagogy.lnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки, орієнтованого на подальшу фахову самоосвіту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань — 23 “Соціальна робота”, спеціальність — 231 “Соціальна робота”	23 Соціальна робота, 231 соціальна робота. Спеціалізація: “Соціальна педагогіка”. Цикл дисциплін загальної підготовки – 42 кредити ЄКТС, 1260 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12 кредитів ЄКТС, 360 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 198 кредити ЄКТС, 5940 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, 1440 год.) Співвідношення соціальної роботи до соціальної педагогіки 60% : 40%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (бакалавра) орієнтована на академічну практико-орієнтовану підготовку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, спрямована на формування професійних компетентностей у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки
Особливості програми	Навчання побудоване на дослідницьких засадах сфери соціальної роботи і соціальної педагогіки та психології, має

	акцент на технологічний компоненті та практично-орієнтовану спрямованість, що реалізується через навчально-виробничі практики (ознайомчу, волонтерську, соціально-реабілітаційну, педагогічну зі спеціалізації, стажерську, соціальну).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки тощо на посадах згідно з чинною редакцією Класифікатора професій України (ДК 003:2010) та Internationale Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), а саме: 1210.1/80 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення 1229.1 Заступник директора департаменту - начальник відділу 1229.3 Директор центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді 1229.3/23898/80, 76 Начальник відділу (місцеві органи державної влади) 1229.4/23741 Начальник містечка (дитячого оздоровчого, навчального) 1229.6 Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами) 1229.6/22129/81 Завідувач центру (молодіжного) 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами 2340/24314/80 Педагог соціальний 2351.2 Методист. Консультант з питань здорового способу життя 2351.20305/80 Вихователь-методист 2352/22646 Інспектор з охорони дитинства, інспектор служб у справах дітей виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки 2359.2/24313/87 Педагог-організатор 2359.2 Методист позашкільного закладу 2359.2/24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2412.2 Фахівець з питань зайнятості / Фахівець з профорієнтації 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям 2446.2/24768/80 Фахівець із соціальної роботи 2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома 3439/22801 Інструктор з організаційно-масової роботи 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414/80 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3443 Інспектор з соціальної допомоги 3452 Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра), вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників

	3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 3474/23143/81 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) освітньому рівні (освітньо-наукового та освітньо-професійного спрямування) за цією галуззю знань або іншою, на підставі перехресного вступу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання, в основу якого покладено індивідуально-диференційований та особистісно-орієнтований підходи і компетентнісна парадигма, із застосуванням класичних, активних та інтерактивних методів навчання (дискусії, колоквіуми, презентації, метод проектів, кейсів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна дослідницька робота тощо).
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано/не зараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний(модульний), підсумковий(семестровий), захисти практик, державний комплексний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні(ЗК-1); 2. здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку соціальної роботи і соціальної педагогіки, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-2); 3. здатність спілкуватися державною мовою, правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3); 4. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-4); 5. знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (соціальної педагогіки) (ЗК-5); 6. здатність застосовувати та впроваджувати ІКТ-технології у професійній діяльності (використовувати ІКТ-технології задля професійної комунікації, ведення робочої документації на електронних носіях) (ЗК- 6); 7. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми) (ЗК-7);

	8. здатність діяти соціально відповідально та свідомо(приймати обґрунтовані рішення) (ЗК-8); 9. здатність планувати та управляти часом (ЗК-9); 10. здатність до лідерства і командної роботи(здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, вміння делегувати свої повноваження іншим) (ЗК-10); 11. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-11).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1 здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК-1); 2 здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи, соціально-педагогічної діяльності та соціального забезпечення (ФК-2); 3 здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК-3); 4 здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів (ФК-4); 5 здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК-5); 6 володіння базовими знаннями галузі соціальної педагогіки, соціальної роботи та вміння застосовувати їх на практиці, у професійній діяльності (ФК-6); 7 здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК-7); 8 здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК-8); 9 здатність до розробки та реалізування соціальних проектів і програм (ФК-9); 10 здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК-10); 11 здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК-11); 12 здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (ФК-12); 13 здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК-13); 14 здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК-14); 15 здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК-15).
7 – Програмні результати навчання	
	1) здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН-1); 2) грамотно висловлюватися в усній та писемній формі,

	використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН-2); 3) розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН-3); 4) давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН-4); 5) розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН-5); 6) критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН-6); 7) аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН-7); 8) практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН-8); 9) здатність використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань, відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН-9); 10) використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, проводити оцінку потреб особи та сім'ї (ПРН-10); 11) застосовувати методи соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності в конкретних умовах взаємодії з клієнтом і використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН-11); 12) володіти знаннями про різні інститути соціального виховання у територіальній громаді (знання особливостей організації та здійснення соціально-педагогічної роботи в різних інститутах соціального виховання, різновидів та механізмів їх взаємодії) (ПРН-12); 13) досліджувати та прогнозувати спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім'ї, виховного потенціалу в мікрорайоні та джерела негативного впливу клієнтів (ПРН-13); 14) демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН-14); 15) впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей
--	---

	іншого (ПРН-15); 16) конструювати процес та результат соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки(ПРН-16); 17) демонструвати знання та дотримуватися етичних принципів соціальної роботи (ПРН-17); 18) визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ і закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій (ПРН-18).
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До складу проектної групи освітньо-професійної програми входять науково-педагогічні працівники, які задіяні до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 80%; науково-педагогічних працівників, які мають фахову освіту, з досвідом практичної роботи за фахом – 20%. В Університеті створено умови для підвищення кваліфікації викладачів, набуття ними педагогічної та професійної майстерності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями в цілому відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках на 85% відповідає запитам і вимогам. Існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету) та науково-методичного забезпечення кабінетів, що реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів, надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів і студентів у виконанні грантових проектів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання у навчальному процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання Moodle, бібліотечного ресурсу (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, у тому числі й у електронному форматі). Навчально-методичне забезпечення: профіль освітньої програми, навчальний план, робочі навчальні плани; навчальні і робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення до кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Чернівецький національний університет імені Юрія

	Федьковича, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Міжнародна кредитна мобільність	Жешівський університет (м. Жешів, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки				
ГСЕ01.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен	5
ГСЕ01.02	Історія України	3	екзамен	1
ГСЕ01.03	Історія української культури	3	екзамен	3
ГСЕ01.04	Філософія	3	екзамен	6
ГСЕ01.05	Політологія	3	залік	7
ГСЕ01.06	Іноземна мова	12	залік, екзамен	1,2,3,4
ГСЕ01.07	Фізичне виховання	3	залік	2
1.2. Цикл професійної і практичної підготовки				
ПП01.01	Вступ до спеціальності	5	екзамен	1
ПП01.02	Теорія соціальної роботи	3	екзамен	3
ПП01.03	Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі)	3	залік	3
ПП01.04	НІТ та технічні засоби навчання	6	екзамен	2
ПП01.05	Психологія загальна, вікова та соціальна	6	екзамен	1
ПП01.06	Психологія особистості	3	екзамен	2
ПП01.07	Основи медіаграмотності	3,5	залік	2
ПП01.08	Генеза соціальної роботи	4	екзамен	2
ПП01.09	Технології соціальної роботи в Україні і світі	10	екзамен	5,6
ПП01.10	Соціологія	4	залік	1
ПП01.11	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	3	залік	2
ПП01.12	Основи соціалізації особистості	4	екзамен	1
ПП01.13	Соціальна профілактика девіантної поведінки	3	екзамен	4
ПП01.14	Основи наукових досліджень	4	екзамен	3
ПП01.15	Деонтологія соціальної роботи	3	залік	2
ПП01.16	Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах	3,5	екзамен	7
ПП01.17	Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології	3,5	залік	1

ПП01.18	Основи соціально-правового захисту особистості	3	екзамен	4
ПП01.19	Менеджмент соціальної роботи	3	екзамен	5
ПП01.20	Соціальна підтримка осіб похилого віку	3	залік	5
ПП01.21	Форми організації роботи з особами з різним рівнем функціональних можливостей	4	екзамен	6
ПП01.22	Недержавний сектор у соціальній сфері	3	екзамен	8
Курсова робота				
ПП01.23	Курсова робота	6		4,6
Практика				
ПП01.24	Навчальна (ознайомча)	3	диф. залік	2д
ПП01.25	Навчальна (волонтерська)	3	диф. залік	4д
ПП01.26	Навчальна (соціально-реабілітаційна)	3	диф. залік	5д
ПП01.27	Навчальна (стажерська)	3	диф. залік	7д
ПП01.28	Виробнича (соціальна)	6	диф. залік	8д
Державна атестація				
ПП01.29	Комплексний кваліфікаційний іспит	3	екзамен	8
ПП01.30	Кваліфікаційна робота	4,5		8
1.2.1. Спеціалізація «Соціальна педагогіка»				
ПП01.2.01.01	Загальна та соціальна педагогіка	3	екзамен	3
ПП01.2.01.02	Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти	8	екзамен	5
ПП01.2.01.03	Анімаційна діяльність соціального педагога	4,5	екзамен	7
ПП01.2.01.04	Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах	4	екзамен	8
ПП01.2.01.05	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	5	екзамен	7
ПП01.2.01.06	Арт-терапія в освіті	3,5	залік	8
ПП01.2.01.07	Педагогічна практика зі спеціалізації	3	диф. залік	6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180		
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни вільного вибору студента				
2.1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки				
ДВВ_ГСЕ	Дисципліни вільного вибору	12	залік	3,4,5,6
2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки				
ПП02.01	Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу	3	залік	8
	Основи міжкультурної комунікації (англ. мовою)			
	Етнопсихологія			
ПП02.02	Соціальний супровід осіб у центрах денного перебування та підтриманого проживання	6	залік	4
	Асистування в інклюзивному середовищі			

	Співпраця з жіночими громадськими об'єднаннями			
ПП02.03	Математично-статистичні методи обробки даних емпіричних досліджень	3	залік	7
	Інтерактивні методи навчання			
	Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів			
ПП02.04	Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи	4	залік	6
	Рекламно-інформаційні технології			
	Риторика і культура мовлення			
ПП02.05	Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення	3	залік	8
	Організація наставництва над дитиною в Україні			
	Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект			
ПП02.06	Спеціальна педагогіка	5	залік	5
	Формування лідерських якостей особистості (англ. мовою)			
	Тренінг комунікативності та особистісного зростання			
ПП02.07	Етика і психологія сімейного життя	8	залік	3
	Гендерна педагогіка			
	Педагогіка сімейного виховання			
ПП02.08	Психодіагностика у соціальній сфері	4	залік	7
	Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії			
	Методика організації волонтерської діяльності			
ПП02.09	Технології роботи соціального гувернера	4	залік	7
	Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей			
	Креатив та інновації в педагогічній практиці			
ПП02.10	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	5	залік	6
	Соціально-педагогічне консультування			
	Методика організації форум-театру та case-study у соціально-педагогічній діяльності			
ПП02.11	Соціальна робота у центрах соціальних служб	3	залік	4
	Соціальна сімейна та молодіжна політика			
	Основи андрагогіки			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1-й семестр</i>		
Історія України	3	Екзамен
Іноземна мова	3	Залік
Вступ до спеціальності	5	Екзамен

Психологія загальна, вікова та соціальна	6	Екзамен
Соціологія	4	Залік
Основи соціалізації особистості	4	Екзамен
Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології	3,5	Залік
2-й семестр		
Іноземна мова	3	Екзамен
Фізвиховання	3	Залік
НІТ та технічні засоби навчання	6	Екзамен
Психологія особистості	3	Екзамен
Основи медіаграмотності	3,5	Залік
Генеза соціальної роботи	4	Екзамен
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	3	Залік
Деонтологія соціальної роботи	3	Залік
Навчальна ознайомча практика	3	Залік (д)
3-й семестр		
Історія української культури	3	Екзамен
Іноземна мова	3	Залік
Теорія соціальної роботи	3	Екзамен
Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі)	3	Залік
Основи науково-педагогічних досліджень	4	Екзамен
Загальна та соціальна педагогіка	3	Екзамен
Етика і психологія сімейного життя	8	Залік
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
4-й семестр		
Іноземна мова	3	Екзамен
Соціальна профілактика девіантної поведінки	3	Екзамен
Основи соціально-правового захисту особистості	3	Екзамен
Соціальний супровід осіб у центрах денного перебування та підтриманого проживання	6	Залік
Соціальна робота у центрах соціальних служб	3	Залік
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Навчальна (волонтерська) практика	3	Залік (д)
Курсова робота	3	
5-й семестр		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
Технології соціальної роботи в Україні і світі	5	Залік
Менеджмент соціальної роботи	3	Екзамен
Соціальна підтримка осіб похилого віку	3	Залік
Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти	8	Екзамен
Спеціальна педагогіка	5	Залік
Дисципліна вільного вибору	3	Залік

Навчальна (соціально-реабілітаційна) практика	3	Залік (д)
6-й семестр		
Філософія	3	Екзамен
Технології соціальної роботи в Україні і світі	5	Екзамен
Форми організації роботи з особами з різним рівнем функціональних можливостей	4	Екзамен
Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи	4	Залік
Інноваційні моделі надання соціальних послуг	4	Залік
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Педагогічна практика зі спеціалізації	3	Залік (д)
Курсова робота	3	
7-й семестр		
Політологія	3	Залік
Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах	3,5	Екзамен
Анімаційна діяльність соціального педагога	4,5	Екзамен
Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	5	Екзамен
Математично-статистичні методи обробки даних емпіричних досліджень	3	Залік
Психодіагностика у соціальній сфері	4	Залік
Технології роботи соціального гувернера	4	Залік
Навчальна (стажерська) практика	3	Залік (д)
8-й семестр		
Недержавний сектор у соціальній сфері	3	Екзамен
Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах	4	Екзамен
Арт-терапія в освіті	3,5	Залік
Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу	3	Залік
Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення	3	Залік
Виробнича (соціальна) практика	3	Залік (д)
Комплексний кваліфікаційний іспит	3	
Кваліфікаційна робота	4,5	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231 “Соціальна робота” здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр соціальної роботи, соціальний педагог. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностейкомпонентам освітньої програми

№	Компоненти ОП	ІК	Загальні компетентності											Фахові компетентності														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+			+								+															
2	Історія України	+	+			+							+															
3	Історія української культури	+	+			+							+	+														
4	Філософія	+				+							+	+														
5	Політологія	+	+			+				+			+	+														
6	Іноземна мова	+											+															
7	Фізичне виховання	+		+									+															
8	Вступ до спеціальності	+		+		+	+			+	+		+	+					+									+
9	Теорія соціальної роботи	+				+	+						+	+					+									+
10	Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі)	+				+				+	+		+															
11	НІТ та технічні засоби навчання	+				+		+					+															
12	Психологія загальна, вікова та соціальна	+				+							+			+												
13	Психологія особистості	+				+				+	+	+	+			+								+				
14	Основи медіаграмотності	+				+		+					+															
15	Гене́за соціальної роботи	+	+			+	+						+	+														
16	Технології соціальної роботи в Україні і світі	+		+		+	+			+			+	+			+	+		+	+			+		+	+	+
17	Соціологія	+				+							+							+								
18	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	+		+		+				+			+															
19	Основи соціалізації особистості	+		+		+	+			+			+	+		+								+				+
20	Соціальна профілактика девіантної поведінки	+		+		+	+			+			+				+		+	+								+
21	Основи наукових досліджень	+		+		+							+							+				+				
22	Деонтологія соціальної роботи	+		+		+	+			+			+						+				+					
23	Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах	+		+																								
24	Технології організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу	+		+		+	+			+		+	+							+		+		+	+		+	

25	Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології	+			+	+	+		+	+			+	+							+			
26	Основи соціально-правового захисту особистості	+	+			+	+		+			+		+			+	+						+
27	Менеджмент соціальної роботи	+	+			+	+		+	+	+	+		+							+			
28	Соціальна підтримка осіб похилого віку	+		+		+	+		+			+	+				+	+			+		+	+
29	Форми організації роботи з особами з різним рівнем функціональних можливостей	+		+		+			+			+				+					+			+
30	Недержавний сектор у соціальній сфері	+	+	+		+	+		+			+	+								+		+	+
31	Загальна та соціальна педагогіка	+		+		+	+		+			+			+		+		+			+		+
32	Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти	+		+		+	+		+			+									+		+	+
33	Анімаційна діяльність соціального педагога	+		+		+	+		+			+										+	+	
34	Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах	+		+		+			+	+	+	+			+	+				+		+	+	+
35	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	+		+		+			+			+												
36	Арт-терапія в освіті	+		+		+			+			+										+		
Вибіркові дисципліни																								
37	Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу	+				+	+		+			+			+									
38	Основи міжкультурної комунікації (англ. мовою)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+							+		
39	Етнопсихологія	+				+						+												
40	Соціальний супровід осіб у центрах денного перебування та підтриманого проживання	+				+			+			+					+						+	+
41	Асистування в інклюзивному середовищі	+				+			+			+					+						+	+
42	Співпраця з жіночими громадськими об'єднаннями	+	+			+	+		+			+	+			+	+				+		+	+
43	Математично-статистичні методи обробки даних емпіричних	+				+		+				+	+					+						

[illegible]

63	Креатив та інновації в педагогічній практиці	+				+					+											+			
64	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	+		+		+	+		+		+	+			+	+							+	+	
65	Соціально-педагогічне консультування	+				+		+		+				+			+								
66	Методика організації форум-театру та case-stady у соціально-педагогічній діяльності	+				+	+			+											+				
67	Соціальна робота у центрах соціальних служб	+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	+	+			+		+	+	+
68	Соціальна сімейна та молодіжна політика	+	+	+		+	+		+		+	+													+
69	Основи андрагогіки	+				+	+		+		+	+				+	+				+		+		+
70	Курсова робота (Теорія соціальної роботи. Соціальна педагогіка)	+	+	+	+	+	+				+	+													
71	Курсова робота (Технології соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності)	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+					+				
Практика																									
72	Навчальна ознайомча	+			+		+	+	+	+	+														
73	Навчальна (волонтерська)	+		+	+		+	+		+	+	+				+						+		+	
74	Педагогічна практика зі спеціалізації	+		+	+		+	+		+	+					+							+		+
75	Навчальна (соціально-реабілітаційна)	+		+	+		+	+		+	+					+							+		+
76	Навчальна (стажерська)	+		+	+		+	+		+	+	+				+							+		+
77	Виробнича (соціальна)	+		+	+		+	+		+	+	+				+							+		+
Державна атестація																									
78	Комплексний кваліфікаційний іспит	+	+	+	+	+	+					+				+									
79	Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+					+				+	+								

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

№	Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																	
		ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+																
2	Історія України				+		+												
3	Історія української культури		+		+		+												
4	Філософія	+		+															
5	Політологія	+					+												
6	Іноземна мова	+																	
7	Фізвиховання								+										
8	Вступ до спеціальності	+			+							+							+
9	Теорія соціальної роботи	+			+														
10	Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі)								+										
11	НІТ та технічні засоби навчання									+					+				
12	Психологія загальна, вікова та соціальна	+						+											
13	Психологія особистості	+						+	+							+			
14	Основи медіаграмотності														+				
15	Гене́за соціальної роботи				+														
16	Технології соціальної роботи в Україні і світі	+				+			+		+	+					+		+
17	Соціологія				+		+												
18	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)					+													
19	Основи соціалізації особистості	+				+		+	+				+						
20	Соціальна профілактика девіантної поведінки	+				+			+		+	+							
21	Основи наукових соціальних досліджень		+	+	+					+				+					
22	Деонтологія соціальної роботи															+		+	
23	Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах	+				+			+		+	+	+	+					+

[illegible]

Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів		+		+	+		+	+								+		
Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи	+				+													
Рекламно-інформаційні технології	+																	
Риторика і культура мовлення		+		+														
Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення	+				+						+							+
Організація наставництва над дитиною в Україні					+		+	+		+	+	+	+	+				
Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект	+					+					+		+					
Спеціальна педагогіка											+		+					
Формування лідерських якостей особистості (англ. мовою)					+	+					+				+	+	+	
Тренінг комунікативності та особистісного зростання		+						+										
Етика і психологія сімейного життя												+	+					+
Гендерна педагогіка	+										+	+						
Педагогіка сімейного виховання	+									+		+						
Психодіагностика у соціальній сфері							+			+			+					
Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії	+				+			+		+	+							
Методика організації волонтерської діяльності	+				+													
Технології роботи соціального гувернера	+				+						+	+						
Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей					+		+	+		+	+	+	+	+				
Креатив та інновації в педагогічній практиці					+			+							+			
Інноваційні моделі надання соціальних послуг	+				+	+						+	+	+				
Соціально-педагогічне консультування	+			+	+		+			+			+					
Методика організації форум-театру та case-study у соціально-педагогічній діяльності	+							+							+			
Соціальна робота у центрах соціальних	+				+							+						+

	служб																		
4	Соціальна сімейна та молодіжна політика	+				+			+				+						+
5	Основи андрагогіки	+				+		+	+		+	+							
	Курсові роботи																		
1	Курсова робота (Теорія соціальної роботи. Соціальна педагогіка)	+	+	+	+		+			+			+						
2	Курсова робота (Технології соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності)	+	+	+	+		+			+	+		+	+			+		
	Практика																		
1	Навчальна ознайомча					+													
2	Навчальна (волонтерська)					+						+							
3	Педагогічна практика зі спеціалізації					+		+	+		+	+		+	+				+
4	Навчальна (соціально-реабілітаційна)					+		+	+		+	+		+	+				
5	Навчальна (стажерська)					+		+	+		+	+		+	+				
6	Виробнича (соціальна)					+			+			+		+	+				+
	Державна атестація																		
1	Комплексний кваліфікаційний іспит	+	+	+	+	+							+						
2	Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+							+						

Гарант освітньої програми:



канд.пед.наук, доцент