

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Організація освітнього простору: управління та експертиза» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
Львівського національного університету імені Івана Франка

З огляду на необхідність якісної підготовки випускників рецензована праця є надзвичайно актуальною.

Спрямованість освітніх змін на підготовку у вищих закладах освіти ефективних й конкурентоспроможних спеціалістів для регіонального, українського та європейського ринків праці уможливорює і сприяє науково-педагогічним колективам у розробці нових напрямів підготовки, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, відповідних їм навчальних і навчально-методичних комплексів. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Організація освітнього простору: управління та експертиза» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена проектною групою факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (керівник проектної групи – Цюра Світлана Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка) відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» та нормативно-правових актів МОН України.

Обсяг рецензованої освітньо-професійної програми - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці. Вважаємо, що дана програма необхідна для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. У програмі чітко визначені 12 загальних і 17 фахових компетентностей випускників. Відзначаємо, що автори програми зробили потрібні акценти на нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, чітко сформулювали терміни - 25 програмних результатів навчання, які структуровані за компонентами – знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність. У програмі автори доцільно пропонують такі форми атестації здобувачів вищої освіти:

-публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи в екзаменаційній комісії;

складання державного комплексного екзамену з дисциплін: «Моніторинг та оцінювання якості освіти», «Експертна діяльність в галузі освіти», «Управлінський процес в сучасних закладах освіти».

Заслуговує на увагу та має перспективи визначена програмою придатність випускників до працевлаштування: 8 позицій із Національного класифікатора України: Класифікатор професій, зокрема категорія професіоналів 2352. Інспектор шкіл. Інспектор методист. Інспектор з дошкільного виховання, позашкільної роботи. Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання і початкової військової підготовки. Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів. Інспектор вищих навчальних закладів.

Наведені у програмі загальні та фахові компетентності цілком відображають специфіку підготовки фахівців другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Зміст програми спрямовується на підготовку професіонала, здатного комплексно розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, застосовувати сучасні технології та методи управління освітніми системами, формування загальних та спеціальних компетентностей діяльності (науково-дослідницької та педагогічної, з організації освітнього простору, менеджменту освітніх систем, зі стандартизації, сертифікації та якості освіти).

Навчальні дисципліни, на нашу думку, вдало розподілені за компонентами освітньої програми.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Організація освітнього простору: управління та експертиза» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Львівського національного університету імені Івана Франка відповідає нормам і положенням, які використовуються під час ліцензування, у процесі акредитаційної експертизи та інспектування освітньої діяльності за означеною спеціальністю: є базою для розробки навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін та науково-педагогічної практики, відбору засобів діагностики якості навчальних досягнень магістрантів; пропонує новий цілісний спеціалізований напрям для підготовки педагогічних працівників.

На нашу думку, освітньо-наукова програма може ефективно використовуватися для складання робочих навчальних планів і програм; написання індивідуальних планів студентів; визначення інформаційної бази для розробки засобів моніторингу якості освіти; внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців, акредитації освітньої програми, для атестації здобувачів другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Організація освітнього простору: управління та експертиза» у Львівському національному університеті імені Івана Франка може бути рекомендована для використання в процесі підготовки студентів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Рецензент:

заступниця директора з навчально-виробничої роботи
КЗ ЛОП «Самбірський фаховий коледж
імені Івана Филіпчика»

Л.Т. Охріменко

Л.Т. Охріменко Л. Т. завідує:

КЗ ЛОП «Самбірський фаховий коледж
імені Івана Филіпчика»

В. П. Вантух

