

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Організація освітнього простору: управління та експертиза» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Львівського національного університету імені Івана Франка

Оновлення освітньої політики у відповідності до тенденцій громадянського суспільства вимагає нового бачення в сфері управління освіти, особливо у підготовці фахівців цього напрямку. Запит на професіонала із управління та експертизи освітнього простору із професійним вмінням управління освітніми системами, професійним баченням процесів стандартизації, сертифікації та забезпечення якості освіти є гострою потребою сьогодення. Відповідно, ідея розроблення освітньо-професійної програми «Організація освітнього простору: управління та експертиза» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» є актуальною та практично доцільною.

В освітньо-професійній програмі логічно представлені усі необхідні структурні та змістові компоненти: 1) профіль освітньої програми зі спеціальності (мета і характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання і оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів освітньо-професійної програми і їх логічна послідовність (навчальні дисципліни (обов'язковий та вибірковий компонент), практики, кваліфікаційна робота), структурно-логічна схема (цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, вибірковий цикл), 3) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; 4) форма атестації здобувачів вищої освіти.

Комплексний підхід у побудові освітньо-професійної програми, у представленні навчальних дисциплін та практичної підготовки, дозволяє магістрам сформулювати інтегральні, загальні та фахові програмні компетентності, досягнувши програмних результатів навчання як професійних здобутків майбутнього фахівця у відповідності до запиту роботодавця.

Унікальність та перевага даної освітньо-професійної програми є її мобільність у представленні на ринку освітніх потреб на запит роботодавців та фаховість у якісному академічному та ресурсному забезпеченні.

Освітньо-професійна програма відповідає усім встановленим вимогам і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Львівського національного університету імені Івана Франка.

Рецензент:

Осередчук Ольга Анатоліївна – к.і.н., керівник Центру маркетингу та розвитку, експерт, тренер та голова ГЕР 02 НАЗЯВО.

