

Рецензія

на освітньо-професійну програму

«Організація освітнього простору: управління та експертиза»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,

кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук, професіонал з управління та експертизи освітнього простору

Освітньо професійна програма, подана на рецензування, як нормативний документ містить обумовлені відповідним законодавством структуровані групи вимог щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук, професіонал з управління та експертизи освітнього простору.

Важливо зазначити, що для спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» розроблено Освітній стандарт, що й викликало потребу в ґрунтовному оновленні освітньої програми, зокрема фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Аналіз поданого на рецензування документа показав, що розробники дотрималися всіх вимог Стандарту та забезпечили його виконання освітніми компонентами.

Відмітимо, що серед фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечують її унікальність та спеціалізацію наведено ті очікувані результати, які спрямовані що безпосередньо спрямовані на сферу управління якістю освіти, такі як :РН13 – оперувати вимогами, методами моніторингу та видами оцінювання якості освіти, застосовувати процедури визначення рівня якості освіти; РН 14 – аналізувати й пояснювати хід експертних заходів, формулювати та оприлюднювати експертну оцінку освітніх ресурсів, інтернет-ресурсів, програм, технологій; РН15 – знати на рівні нормативних документів процедури підготовки і проведення акредитації освітніх програм у закладах вищої освіти та освітнього аудиту у закладах повної загальної середньої освіти.

Ця спрямованість освітньої програми заслуговує на увагу саме в контексті діяльності Державної служби якості освіти.

Доцільно зазначити також, що у програмі вдало сформульовано спектр дисциплін вибіркового циклу, який входить в освітню програму. Студенти мають можливість обирати предмети, що розглядають: специфіку організації освітнього простору в умовах інклюзивної освіти, дошкільній освіті, навчанні обдарованих дітей, в музеї; сучасні технології лідерства, емоційного інтелекту, теорію і практику коучингу; розв'язання конфліктів в управлінській та експертній діяльності.

З урахуванням зазначеного вважаємо, що рецензована освітня програма сприятиме забезпеченню кваліфікації магістр, освітніх, педагогічних наук, професіонал з управління та експертизи освітнього простору і може бути рекомендована до використання в процесі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензент

Начальник управління Державної служби якості освіти
у Львівській області,
кандидат педагогічних наук



Валентина Загрева