

**Відповідність компетентностей
професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної
освіти» до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Умовні позначення	Компетентності професійного стандарту	Компетентності та програмні результати навчання задекларовані в освітньо-професійній програмі	Забезпечення
Загальні компетентності			
ЗК.01	<i>Громадянська</i> (здатність діяти відповідально та свідомо; реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства і громадянина держави, усвідомлювати свої обов'язки і відповідальність перед суспільством/громадою за результати професійної діяльності, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенство прав і свобод людини і громадянина в Україні)	КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ОК 1; 4; 7; 9; 10; 11
ЗК.02	<i>Соціальна</i> (здатність до ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня)	КЗ-5. Здатність працювати в команді. ПРН-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.	ОК 3; 6-7; 10
ЗК.03	<i>Культурна</i> (здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності та мультикультурності у суспільстві, творчого самовираження)	КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ПРН-5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.	ОК 1; 4; 9; 10
ЗК.04	<i>Цифрова</i> (здатність до впевненого і критичного використання цифрових технологій і ресурсів, цифрового освітнього середовища у професійній діяльності, повсякденному житті, комунікації)	КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ПРН-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.	ОК 1-5; 9; 10; 11
ЗК.05	<i>Підприємницька</i> (здатність до генерування нових ідей, виявлення ініціативи та підприємливості)	КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ПРН-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.	ОК 2; 8-9; 11
ЗК.06	<i>Етична</i> (здатність усвідомлювати свої можливості та діяти лише в межах рівня професійної	КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-6. Цінування та повага	ОК 1; 4; 7; 9-10

	підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності)	різноманітності та мультикультурності.	
Фахові компетентності			
A1 A1.1 A1.2 A1.3	<i>Здоров'язберезувальна</i> - здатність забезпечити дотримання правил пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, вимог санітарного законодавства, якість харчових продуктів; - створювати освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу; - здатність до організації діяльності психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу в закладі дошкільної освіти	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. ПРН-6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. ПРН-10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН-11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.	ОК 3-5; 8; 10-11;
A2 A2.1 A2.2	<i>Проектувальна</i> - здатність до проектування та аналізу ефективності організації освітнього простору; - здатність до створення безпечних і нешкідливих умов праці	КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-10. Здатність аналізувати потенційні ресурси закладу дошкільної освіти, розробляти стратегію його розвитку в умовах освітніх змін і суспільних викликів. ПРН-10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.	ОК 2-5; 8
B1 B1.1	<i>Оперативне управління закладом дошкільної освіти</i> - здатність здійснювати фінансово-господарську діяльність ЗДО;	КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. ПРН-11. Організовувати	ОК 6-7; 10

B1.2	- здатність до організації та контролю харчування у закладі дошкільної освіти;	харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.	
B1.3	- здатність до організації та медичного обслуговування у ЗДО;	ПРН-12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.	
B1.4	- здатність до управління персоналом та командної взаємодії		
B2	<i>Організаційно-методична</i>	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.	ОК 3; 5; 8; 10; 11
B2.1	- здатність забезпечувати організацію освітнього процесу в ЗДО з урахуванням запитів його учасників;	КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.	
B2.2	- здатність створювати умови для ефективного функціонування команди психолого-педагогічного супроводу;	КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.	
B2.3	- здатність до методичної підтримки та супроводу педагогічного персоналу ЗДО	ПРН-4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН-5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.	
B3	<i>Комунікативна</i>	КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.	ОК 6; 8-10;
B3.1	- здатність до ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу та органами влади, іншими організаціям, представниками громади	КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. ПРН-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.	
B1	<i>Здатність до навчання впродовж життя</i>	КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.	ОК 2; 4; 9-11
B1.1	- здатність до саморефлексії та самооцінювання в управлінській діяльності;		
B1.2	- здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту		

B2 B2.1 B.2.2 B2.3	<i>Інформаційно-комунікативна</i> - здатність орієнтуватись інформаційному просторі; - здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси; - здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі	ПРН-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.	ОК 1; 4-5; 7; 8; 9-11
Г1 Г1.1 Г1.2 Г1.3	<i>Лідерська</i> - здатність до самопрезентації та презентації діяльності закладу дошкільної освіти; - здатність до адаптивності та стресостійкості, швидкого реагування та зміни під час професійної діяльності; - здатність до ефективного врегулювання конфліктів та профілактика професійного вигорання	КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. ПРН-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.	ОК 1; 2; 4-6; 8-11
Г2 Г2.1 Г2.2	<i>Емоційно-етична</i> - здатність до саморегуляції та толерантної взаємодії; - здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу	КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. ПРН-10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитино-центризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.	ОК 3; 6; 8; 10
Г1 Г1.1 Г1.2 Г1.3 Г1.4 Г1.5	<i>Стратегічне управління та розвиток закладу дошкільної освіти</i> - здатність до використання інструментів стратегічного планування діяльності закладу дошкільної освіти; - здатність розробляти стратегію закладу освіти з урахуванням інтересів та потреб учасників освітнього процесу; - здатність забезпечити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; - здатність створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю ЗДО; - здатність створювати умови для громадського самоврядування в	КС-10. Здатність аналізувати потенційні ресурси закладу дошкільної освіти, розробляти стратегію його розвитку в умовах освітніх змін і суспільних викликів. ПРН-1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН-10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитино-центризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН-13. Уміти оцінювати	ОК 6; 7; 8; 10

	ЗДО	потенційні ресурси розвитку закладу вищої освіти, використовувати інструменти стратегічного планування його діяльності, формувати пропозиції для різних типів управлінських завдань	
Г2 Г2.1	<i>Стратегічна комунікація</i> - здатність представляти інтереси ЗДО у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами	КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. ПРН-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.	ОК 1; 6; 10
Г3 Г3.1 Г3.2 Г3.3 Г3.4	<i>Нормативно-правова</i> - здатність керуватися в управлінській діяльності законодавством України; - здатність до документування управлінської діяльності; - здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; - здатність здійснювати професійну діяльність державною мовою	КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. ПРН-7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.	ОК 1; 2; 6-7; 9-11