Магістерські 2020-2021 н.р.

каф. спеціальної освіти та соціальної роботи

ДЕННЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Студент** | **Тема** | **Викладач** |
| **ФПЛ51м** | Гриневич Х. | Особливості комунікативних  компетенцій дітей старшого  дошкільного віку із ЗНМ | доц. Андрейко Б.В. |
| Горбіль Р. | Особливості соціально-психологічної адаптації дітей дошкільного віку з  аутизмом | доц. Андрейко Б.В. |
| Скрипник В. | Особливості уваги дітей молодшого шкільного віку з гіперактивним  розладом з дефіцитом уваги | доц. Андрейко Б.В. |
| Тиха О. | Особливості психічних процесів дітей старшого дошкільного віку з аутизмом | доц. Андрейко Б.В. |
| Покора Л. | Відновлення психомоторного  інтелекту як засіб розвитку  мовленнєвої діяльності дітей  дошкільного віку з аутизмом | доц. Лобода В.В. |
| Іващенко А. | Інноваційні технології в корекційної логопедичній роботі з дітьми з ЗНМ | доц. Лобода В.В. |
| Малик І. | Особливості використання ігрових  прийомів для корекції мовлення  старших дошкільників із ЗНМ | доц. Лобода В.В. |
| Шинкаренко К. | Недоліки читання у дітей і шляхи їх  подолання. | доц. Лобода В.В. |
| Кільчицька В. | Ефективність кінезотерапії у  корекційно-логопедичній роботі з дітьми середнього та старшого дошкільного віку з порушенням  мовлення. | доц. Петровська І.Р. |
| Кушнір І. | Особливості соціально-психологічної адаптації дітей старшого дошкільного  віку з порушеннями мовлення | доц. Петровська І.Р. |
| Параняк А. | Особливості готовності до школи дітей старшого дошкільного віку із тяжкими порушеннями мовлення | доц. Петровська І.Р. |
| Гнатів М. | Психолого-педагогічні умови  формування і розвитку комунікативної  компетентності учнів молодшого  шкільного віку з тяжкими  порушеннями мовлення | доц. Сікорська Л.Б. |
| Крютченко Н. | Особливості навчальних навичок дітей молодших школярів з аутизмом | проф. Островська К.О. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Студент** | **Тема** | **Викладач** |
| **ФПС 51м** | Германович О. | Соціально-психологічна реабілітація підлітків,  які постраждали від булінгу у закладах середньої загальної освіти | доц. Кальченко Л.В. |
| Дем’янчук І. | Феномен волонтерства у підготовці фахівців соціальної сфери | доц. Фалинська З.З. |
| Дзьоба М. | Особливості роботи соціального педагога з профілактики агресивності учнів молодшого шкільного віку | доц. Фалинська З.З. |
| Сеньків Х. | Соціально-психологічні чинники сімейного насильства | доц. Субашкевич І.Р. |
| Співак У. | Соціально-психологічна реабілітація батьків,  які виховують дітей з інвалідністю, в умовах  закладу освіти | доц. Корнят В.С. |
| Паньків М. | Психологічна готовність майбутніх фахівців  соціальної роботи до професійної діяльності | доц. Субашкевич І.Р. |
| Перга А. | Соціально-психологічний супровід дітей з розладом дефіциту уваги та гіперактивністю у притулках для дітей | доц. Кальченко Л.В. |

Магістерські 2020-2021 н.р.

каф. спеціальної освіти та соціальної роботи

ЗАОЧНЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Студент** | **Тема** | **Викладач** |
| **ФПСм 61з** | Котишин М. | Засоби соціально-психологічної реабілітації осіб, що опинилися у складних життєвих обставинах | доц. Лобода В.В. |
| Лозинська Х. | Соціально-психологічна реабілітація молоді з інвалідністю | доц. Корнят В.С. |
| Іванчук М. | Соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах ІРЦ | доц. Руткевич Н.І. |
| Маланчук Н. | Інноваційні форми та методи соціаотно-педагогічного супроводу сімей з дітьми з  особливими освітніми потребами | доц. Фалинська З.З. |
| Пруднікова О. | Соціально-психологічні особливості ставлення батьків до дітей | доц. Субашкевич І.Р. |
| Юркова Н. | Соціально-психологічна допомога фахівцям  соціальної роботи з подолання синдрому професійного (емоційного) вигорання | доц. Кальченко Л.В. |

Магістерські 2020-2021 н.р.

каф. спеціальної освіти та соціальної роботи

ЗАОЧНЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Студент** | **Тема** | **Викладач** |
| **ФПЛм61з** | Каращук О. | Особливості ставлення батьків дітей з порушенням мовлення до дистанційного навчання | проф. Островська К.О. |
| Ніколин Л. | Особливості комунікативних компонентів дітей з ГРДУ | проф. Островська К.О. |
| Дмитрус Л. | Готовність дітей дошкільного віку з аутизмом до навчання в загальноосвітній школі | проф. Островська К.О. |
| Білецька Н. | Особливості розвитку комунікативних навичок у дітей з розладами спектру аутизму в освітньому процесі | доц. Ферт О.Г. |
| Танська О. | Індивідуальний підхід до дитини з дизартрією в умовах закладу дошкільної освіти | доц. Ферт О.Г |
| Гатауліна А. | Корекція заїкання у дітей дошкільного віку засобами логоритміки | доц. Ферт О.Г |
| Воробей Н. | Розвиток комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму засобами ABA-терапії | доц. Ферт О.Г |
| Кузьмяк С. | Особливості тривожності батьків дітей з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги | доц. Андрейко Б.В. |
| Криштановська С. | Формування соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти | доц. Корнят В.С. |
| Санницька І. | Розвиток комунікативної компетентності майбутніх спеціальних педагогів у процесі фахової підготовки | доц. Субашкевич І.Р. |
| Вовчук С. | Готовність майбутніх спеціальних педагогів до роботи з дітьми з ООП | доц. Субашкевич І.Р. |
| Курадовець О. | Особливості мовлення дітей молодшого дошкільного вікуз інтелектуальними порушеннями | доц.Сайко Х.Я. |
| Матіюк Ю. | Особливості соціально – психологічної адаптації з мовленнєвими порушеннями | доц.Сайко Х.Я. |
| Демчук А. | Формування комунікативних навичок у дітей із мовленнєвими порушеннями | доц.Сайко Х.Я. |
| Маркович В. | Особливості сформованості навичок навчальної діяльності молодших школярів із інтелектуальними порушеннями | доц.Сайко Х.Я |
| Юрас Г. | Особливості «я – концепції» у дітей середнього шкільного віку із аутизмом | доц.Сайко Х.Я |
| Іваночко М. | Особливості переживання тривожності дитини молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення | доц. Сікорська Л.Б. |
| Третьякова К. | Шкільні страхи та їх подолання в осіб молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення | доц. Сікорська Л.Б. |
| Біль А. | Казкотерапія як засіб формування самооцінки дітей дошкільного віку | доц. Петровська І.Р. |
| Левицька Г. | Психолого – педагогічна оцінка потреб дитини молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення | доц. Сулятицький І.В. |
| Зачківська Ю. | Особливості психологічної готовності дітей з гіперкінетичним розладом до навчання в школі | доц. Сулятицький І.В. |
| Височанська Н. | Особливості корекційної роботи з дітьми із заїканням в закладах дошкільної освіти | доц. Сулятицький І.В. |
| Попович О. | Психологічна допомога батьків дітям з ДЦП | доц. Сулятицький І.В. |
| Хомишин В | Роль нейрогімнастики на розвиток мовлення при передніх формах афазії | доц. Сулятицький І.В. |
| Маселко Х. | Розвиток навичок розповіді у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення | доц. Рудкевич |
| Оліферчук О. | Комунікативна гра як засіб формування навичок спілкування у дітей – логопатів молодшого шкільного віку | доц. Рудкевич |
| Ярмошевич К. | Корекція інтелектуальної сфери дітей молодшого шкільного віку з порушенням мовлення в умовах інклюзивного навчання | доц. Рудкевич |
| Ярощук А. | Підготовка дітей дошкільного віку з дизартрією до письма | доц. Рудкевич |
| Полуліх Н. | Основи соціалізації дітей з аутизмом | доц. Лоїк Г.Б. |
| Зверхановська О. | Дистанційно – інтерактивні форми взаємодії логопеда з батьками у подоланні мовленнєвих порушень у сучасних умовах | доц. Лоїк Г.Б. |
| Луканюк Д. | Креативність в навчальній діяльності обдарованих дітей | доц. Лоїк Г.Б. |
| Грицик Н. | Використання ІКТ у навчально – виховному процесі закладів дошкільної освіти | доц. Лоїк Г.Б. |
| Міняйлюк Р. | Профілактика та корекція фонетико – фонематичного недорозвинення мовлення у дітей дошкільного віку | доц. Лоїк Г.Б. |