Магістерські 2020-2021 н.р.

каф. спеціальної освіти та соціальної роботи

ДЕННЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Студент**  | **Тема**  | **Викладач**  |
| **ФПЛ51м** | Гриневич Х.  | Особливості комунікативнихкомпетенцій дітей старшогодошкільного віку із ЗНМ | доц. Андрейко Б.В. |
| Горбіль Р. | Особливості соціально-психологічної адаптації дітей дошкільного віку заутизмом | доц. Андрейко Б.В. |
| Скрипник В.  | Особливості уваги дітей молодшого шкільного віку з гіперактивнимрозладом з дефіцитом уваги | доц. Андрейко Б.В. |
| Тиха О. | Особливості психічних процесів дітей старшого дошкільного віку з аутизмом | доц. Андрейко Б.В. |
| Покора Л.  | Відновлення психомоторногоінтелекту як засіб розвиткумовленнєвої діяльності дітейдошкільного віку з аутизмом | доц. Лобода В.В.  |
| Іващенко А. | Інноваційні технології в корекційної логопедичній роботі з дітьми з ЗНМ | доц. Лобода В.В. |
| Малик І. | Особливості використання ігровихприйомів для корекції мовленнястарших дошкільників із ЗНМ | доц. Лобода В.В. |
| Шинкаренко К. | Недоліки читання у дітей і шляхи їхподолання. | доц. Лобода В.В. |
| Кільчицька В.  | Ефективність кінезотерапії укорекційно-логопедичній роботі з дітьми середнього та старшого дошкільного віку з порушенняммовлення. | доц. Петровська І.Р.  |
| Кушнір І.  | Особливості соціально-психологічної адаптації дітей старшого дошкільноговіку з порушеннями мовлення | доц. Петровська І.Р. |
| Параняк А.  | Особливості готовності до школи дітей старшого дошкільного віку із тяжкими порушеннями мовлення | доц. Петровська І.Р. |
| Гнатів М.  | Психолого-педагогічні умовиформування і розвитку комунікативноїкомпетентності учнів молодшогошкільного віку з тяжкимипорушеннями мовлення | доц. Сікорська Л.Б.  |
| Крютченко Н. | Особливості навчальних навичок дітей молодших школярів з аутизмом | проф. Островська К.О.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Студент**  | **Тема**  | **Викладач**  |
| **ФПС 51м** | Германович О. | Соціально-психологічна реабілітація підлітків,які постраждали від булінгу у закладах середньої загальної освіти | доц. Кальченко Л.В.  |
| Дем’янчук І. | Феномен волонтерства у підготовці фахівців соціальної сфери | доц. Фалинська З.З. |
| Дзьоба М. | Особливості роботи соціального педагога з профілактики агресивності учнів молодшого шкільного віку | доц. Фалинська З.З. |
| Сеньків Х. | Соціально-психологічні чинники сімейного насильства | доц. Субашкевич І.Р. |
| Співак У. | Соціально-психологічна реабілітація батьків,які виховують дітей з інвалідністю, в умовахзакладу освіти | доц. Корнят В.С.  |
| Паньків М. | Психологічна готовність майбутніх фахівцівсоціальної роботи до професійної діяльності | доц. Субашкевич І.Р.  |
| Перга А. | Соціально-психологічний супровід дітей з розладом дефіциту уваги та гіперактивністю у притулках для дітей | доц. Кальченко Л.В. |

Магістерські 2020-2021 н.р.

каф. спеціальної освіти та соціальної роботи

ЗАОЧНЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Студент**  | **Тема**  | **Викладач**  |
| **ФПСм 61з** | Котишин М. | Засоби соціально-психологічної реабілітації осіб, що опинилися у складних життєвих обставинах | доц. Лобода В.В. |
| Лозинська Х. | Соціально-психологічна реабілітація молоді з інвалідністю | доц. Корнят В.С. |
| Іванчук М. | Соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах ІРЦ | доц. Руткевич Н.І. |
| Маланчук Н. | Інноваційні форми та методи соціаотно-педагогічного супроводу сімей з дітьми зособливими освітніми потребами | доц. Фалинська З.З. |
| Пруднікова О. | Соціально-психологічні особливості ставлення батьків до дітей | доц. Субашкевич І.Р. |
| Юркова Н. | Соціально-психологічна допомога фахівцямсоціальної роботи з подолання синдрому професійного (емоційного) вигорання | доц. Кальченко Л.В. |

Магістерські 2020-2021 н.р.

каф. спеціальної освіти та соціальної роботи

ЗАОЧНЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Студент**  | **Тема**  | **Викладач**  |
| **ФПЛм61з** | Каращук О.  | Особливості ставлення батьків дітей з порушенням мовлення до дистанційного навчання  | проф. Островська К.О. |
| Ніколин Л.  | Особливості комунікативних компонентів дітей з ГРДУ | проф. Островська К.О. |
| Дмитрус Л.  | Готовність дітей дошкільного віку з аутизмом до навчання в загальноосвітній школі | проф. Островська К.О. |
| Білецька Н.  | Особливості розвитку комунікативних навичок у дітей з розладами спектру аутизму в освітньому процесі | доц. Ферт О.Г.  |
| Танська О.  | Індивідуальний підхід до дитини з дизартрією в умовах закладу дошкільної освіти | доц. Ферт О.Г |
| Гатауліна А.  | Корекція заїкання у дітей дошкільного віку засобами логоритміки | доц. Ферт О.Г |
| Воробей Н.  | Розвиток комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму засобами ABA-терапії | доц. Ферт О.Г |
| Кузьмяк С.  | Особливості тривожності батьків дітей з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги | доц. Андрейко Б.В.  |
| Криштановська С. | Формування соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти | доц. Корнят В.С. |
| Санницька І. | Розвиток комунікативної компетентності майбутніх спеціальних педагогів у процесі фахової підготовки | доц. Субашкевич І.Р. |
| Вовчук С. | Готовність майбутніх спеціальних педагогів до роботи з дітьми з ООП | доц. Субашкевич І.Р. |
| Курадовець О. | Особливості мовлення дітей молодшого дошкільного вікуз інтелектуальними порушеннями | доц.Сайко Х.Я.  |
| Матіюк Ю.  | Особливості соціально – психологічної адаптації з мовленнєвими порушеннями  | доц.Сайко Х.Я. |
| Демчук А.  | Формування комунікативних навичок у дітей із мовленнєвими порушеннями | доц.Сайко Х.Я. |
| Маркович В.  | Особливості сформованості навичок навчальної діяльності молодших школярів із інтелектуальними порушеннями | доц.Сайко Х.Я |
| Юрас Г. | Особливості «я – концепції» у дітей середнього шкільного віку із аутизмом | доц.Сайко Х.Я |
| Іваночко М.  | Особливості переживання тривожності дитини молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення  | доц. Сікорська Л.Б. |
| Третьякова К.  | Шкільні страхи та їх подолання в осіб молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення | доц. Сікорська Л.Б. |
| Біль А.  | Казкотерапія як засіб формування самооцінки дітей дошкільного віку | доц. Петровська І.Р. |
| Левицька Г.  | Психолого – педагогічна оцінка потреб дитини молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення | доц. Сулятицький І.В.  |
| Зачківська Ю.  | Особливості психологічної готовності дітей з гіперкінетичним розладом до навчання в школі | доц. Сулятицький І.В. |
| Височанська Н.  | Особливості корекційної роботи з дітьми із заїканням в закладах дошкільної освіти | доц. Сулятицький І.В. |
| Попович О.  | Психологічна допомога батьків дітям з ДЦП | доц. Сулятицький І.В. |
| Хомишин В  | Роль нейрогімнастики на розвиток мовлення при передніх формах афазії  | доц. Сулятицький І.В. |
| Маселко Х.  | Розвиток навичок розповіді у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення | доц. Рудкевич  |
| Оліферчук О. | Комунікативна гра як засіб формування навичок спілкування у дітей – логопатів молодшого шкільного віку | доц. Рудкевич |
| Ярмошевич К.  | Корекція інтелектуальної сфери дітей молодшого шкільного віку з порушенням мовлення в умовах інклюзивного навчання  | доц. Рудкевич |
| Ярощук А.  | Підготовка дітей дошкільного віку з дизартрією до письма  | доц. Рудкевич |
| Полуліх Н.  | Основи соціалізації дітей з аутизмом | доц. Лоїк Г.Б.  |
| Зверхановська О.  | Дистанційно – інтерактивні форми взаємодії логопеда з батьками у подоланні мовленнєвих порушень у сучасних умовах  | доц. Лоїк Г.Б. |
| Луканюк Д.  | Креативність в навчальній діяльності обдарованих дітей | доц. Лоїк Г.Б. |
| Грицик Н.  | Використання ІКТ у навчально – виховному процесі закладів дошкільної освіти  | доц. Лоїк Г.Б. |
| Міняйлюк Р.  | Профілактика та корекція фонетико – фонематичного недорозвинення мовлення у дітей дошкільного віку | доц. Лоїк Г.Б. |