

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Затверджено Вченою радою  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
Голова Вченої ради**

**Мельник В.П.**

*Вісник*

(протокол № 86/7 від «03» листопада 2020 р.)



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Професійна освіта»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 Професійна освіта  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Освітня програма в оновленій редакції  
вводиться в дію з 01.09. 2020 р.

**Львів - 2020**

## ПЕРЕДМОВА

### Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. Мачинська Наталія Ігорівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти (гарант освітньої програми).
2. Герцюк Дмитро Дмитрович – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти.
3. Микитенко Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для природничих факультетів.
4. Ковальчук Лариса Онисимівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.
5. Корнят Віра Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020).

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням рекомендацій щодо ефективного реформування та розвитку наукової освіти у Європейському освітньому просторі, а саме:

- Salzburg II Initiative Recommendations of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- Doctoral Education - Taking Salzburg Forward: Implementation and new challenges 22 APR 2016 EUA Council for Doctoral Education;
- Principles and Practices for International Doctoral Education 12 AUG 2015 European University Association.

Гарант освітньої програми



доц. Мачинська Н. І.

### Рецензенти:

1. Пантюк Тетяна Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор,  
Дрогобицький державний педагогічний університет  
імені Івана Франка
2. Литвин Андрій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор,  
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

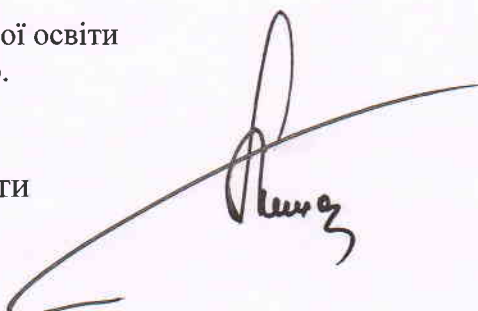
1. Гнус Павло Миколайович, директор СЗШ 68, м. Львів
2. Гревцов Сергій Веніамінович, директор Львівського коледжу транспортної інфраструктури  
Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
3. Піскозуб Зоряна Федорівна, в.о. завідувача кафедри французької філлогії,  
Львівський національний університет імені Івана Франка

### ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету педагогічної освіти  
Протокол № 7 від 26 травня 2020р.

Декан

факультету педагогічної освіти



доц. Герцюк Д.Д.

# І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта»

### 1 – Загальна інформація

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>            | Львівський національний університет імені Івана Франка<br>Факультет педагогічної освіти<br>Кафедра початкової та дошкільної освіти                                                                                         |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>             | Освітній ступінь – доктор філософії                                                                                                                                                                                        |
| <b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>                              | Освітньо-наукова програма «Професійна освіта»                                                                                                                                                                              |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>                        | Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки                                                                                                                                               |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                  | -----                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                            | FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень / НРК України – 8 рівень                                                                                                                                                         |
| <b>Передумови</b>                                                             | Наявність освітнього ступеня магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста                                                                                                                                       |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                     | Українська і частково англійська                                                                                                                                                                                           |
| <b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>                                  | Відповідна редакція ОНП програми (зі змінами да доповненнями) вводиться в дію з 1 вересня 2020 року (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)                                                |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b> | <a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/postgraduates">https://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/postgraduates</a><br><a href="https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/">https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/</a> |

### 2 – Мета освітньо-наукової програми

Мета – забезпечення умов для підготовки кадрів вищої кваліфікації до науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, формування загальнонаукових і фахових компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, досвідом творчої науково-дослідної діяльності, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження у сфері професійної освіти.

### 3 - Характеристика освітньо-наукової програми

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b> | <p><i>Галузь знань:</i> 01 Освіта / Педагогіка</p> <p><i>Спеціальність:</i> 015 Професійна освіта</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> етика і методологія наукового дослідження професійної освіти, сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, інноваційні технології в галузі професійної освіти, організація і проведення науково-дослідних робіт, презентація результатів наукового дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, наукового консультування та здійснення викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, форми і методи наукового пізнання; актуальні напрями досліджень у сучасній</p> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>теоретичній та експериментальній науці, у професійній сфері; основи сучасної наукової комунікації.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнологічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, інформаційні системи і технології, методи математичного моделювання; навчальні, виховні, розвивальні та технології коучингу; технології презентації результатів дослідження.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>     | <p>Освітньо-наукова, доктор філософії: ОНП доктора філософії має дослідницьку та прикладну орієнтацію, що зумовлює проведення наукових досліджень, продукування нових знань через розробку ефективних механізмів функціонування й розвитку педагогічних систем на основі інноваційних результатів міжгалузевих досліджень; практичне застосування результатів досліджень на національному та регіональному рівнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b> | <p>Набуття необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та навичок навчання профільних дисциплін, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки;</li> <li>– оволодіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання;</li> <li>– ґрунтовне вивчення методологічних, теоретичних і методичних засад вищої професійної освіти;</li> <li>– здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших складових загальнонаукових і спеціальних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем теорії та методики професійної освіти;</li> <li>– опанування науково-дослідними навичками організації, планування та прогнозування результатів наукових досліджень, здійснення наукової аналітичної та експериментальної діяльності;</li> <li>– розвиток навичок у написанні та оформленні результатів наукових робіт;</li> <li>– формування культури наукової діяльності;</li> <li>– підвищення рівня професійної й викладацької майстерності;</li> <li>– набуття знань і практичних навичок викладацької діяльності в галузі професійної освіти, підвищення кваліфікації, підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів тощо.</li> </ul> <p><i>Ключові слова:</i> методологія, концепція, наукова комунікація, професійна освіта, освітні технології, методики та інструменти проектування й організації дослідження професійної освіти.</p> |
| <b>Особливості програми</b>                      | <p>Освітньо-наукова програма передбачає комплексне врахування в її змісті всіх аспектів професійної діяльності фахівців у сучасному контексті, що ґрунтується на принципах цілеспрямованості, студентоцентризму, бінарності.</p> <p>Наукова складова ОНП передбачає у контексті проведення дисертаційного дослідження проектування моделі професійної підготовки майбутніх фахівців обраної галузі та її апробацію в умовах реального освітнього процесу, розробку технології професійної підготовки, створення та впровадження навчально-методичного забезпечення в освітній процес різних типів закладів освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Програма надає можливість проходження наукового стажування у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади різних типів та форм власності, наукові установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти; наукові та науково-педагогічні посади в закладах вищої освіти та наукових установах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Доктор філософії може продовжувати освіту за науковим рівнем доктора наук, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | У програмі використовуються проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі наукових досліджень, самонавчання, що спрямовано на отримання аспірантами глибоких знань, навичок генерування нових ідей. Освітній процес базується на принципі студентоцентрованого підходу у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуваннями тем дисертаційних робіт і наукових інтересів аспірантів. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних і семінарських занять, педагогічного практикуму. Значна частина роботи проходить на рівні індивідуальних консультацій з науковим керівником, науковою спільнотою, виконання власного наукового дослідження (підготовка дисертації), написання наукових статей, апробації одержаних результатів. |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання.<br>Поточний контроль – усне та письмове опитування, контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.<br>Підсумковий контроль – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.<br>Державна атестація – публічний захист дисертаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                             | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                           | <b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення та критичного аналізу значного обсягу наукової інформації, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.<br><b>ЗК 2.</b> Здатність до розв'язання значущих соціально-наукових, культурних, етичних та інших проблем.<br><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології та програмні продукти у науковій діяльності.<br><b>ЗК 4.</b> Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами під час презентації та обговорення результатів наукового дослідження.                                                                                                                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>ЗК 5.</b> Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво, дотримуючись етичних норм у професійній та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та наукової доброчесності в професійній та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність самостійно здійснювати науковий пошук джерел, які відображають індивідуальні напрями наукових уподобань.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність збагачувати свій науковий світогляд та підвищувати рівень методологічної культури</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК 1.</b> Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами усно та письмово, під час проведення презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність добирати, адаптувати та створювати сучасні та ефективні методики, технології та методи навчання й науково-дослідницької діяльності в галузі педагогіки вищої школи з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність планувати освітній процес і прогнозувати його результати.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність організовувати освітній процес та застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби впродовж життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до пошуку й оброблення інформації в науковій та методичній літературі на основі використання різноманітних освітніх ресурсів (фахові та періодичні наукові видання, архівні матеріали, онлайн-ресурси тощо).</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність синтезувати концептуальні та методологічні знання в галузі (на межі галузей) знань та професійної діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та комплексних ідей у галузі професійної освіти.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до інноваційності, самостійності, академічної та професійної доброчесності, розвитку нових ідей у контексті професійної та наукової діяльності.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                | <p><b>ПРН-1.</b> Пояснювати основні інформаційні процеси для себе і в середовищі, знаходити інформацію та зберігати її, розробляти алгоритми, створювати інформаційні продукти.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Конструювати та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу у ЗВО.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Демонструвати знання, закономірності і принципи організації освітнього процесу, прогнозування результатів планування освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Здійснювати критичний аналіз наукових методів пізнання та можливостей їх застосування в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Використовувати інновації в професійній діяльності; застосовувати різні підходи до розв'язання проблем у професійній</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, переосмислювати та визначати індивідуальні професійні потреби.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Ефективно демонструвати знання основних лінгвістичних особливостей усного та писемного мовлення, соціокультурні реалії та основні правила і принципи міжкультурного спілкування для розв'язання психолого-педагогічних завдань у галузі професійної освіти.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Аргументувати своє бачення спрямованості професійної діяльності фахівця наук про освіту.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Визначати оптимальні шляхи конструктивного розв'язання комунікативних задач та завдань, пов'язаних із особистісним і професійним розвитком і самореалізацією.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Володіти методикою та методологією організації освітнього процесу та наукових досліджень у галузі професійної освіти.</p>                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр Університету, які вчасно проходять стажування (в тому числі закордонні) для підвищення кваліфікації та набуття педагогічної та професійної майстерності, здійснюють керівництво науковою роботою аспірантів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Основними складовими навчально-матеріальної бази Університету є: аудиторії, навчальні, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним технічним обладнанням. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи Університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету) та науково-методичного забезпечення кабінетів, що реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів, надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів і студентів у виконанні грантових проектів.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету імені Івана Франка (електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання Moodle).</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть використовувати фонди бібліотек Університету, читальні зали.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Навчально-методичне забезпечення включає: офіційний сайт <a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/bachelor">https://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/bachelor</a> , навчальні і робочі плани, графіки та розклади навчального процесу, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, матеріали лекцій, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін, програми практик, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, тощо.   |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Угода про співпрацю в межах освітніх програм з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника; Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка.                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Згідно з угодами Львівського національного університету імені Івана Франка про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+, укладено договори із зарубіжними університетами для проходження практики та міжнародного стажування: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вища педагогічна школа університету м. Клагенфурт (Австрія)</li> <li>- Університет Стефана чел Маре м. Сучава (Румунія)</li> <li>- Жешівський університет м. Жешів (Республіка Польща)</li> </ul> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | На основі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

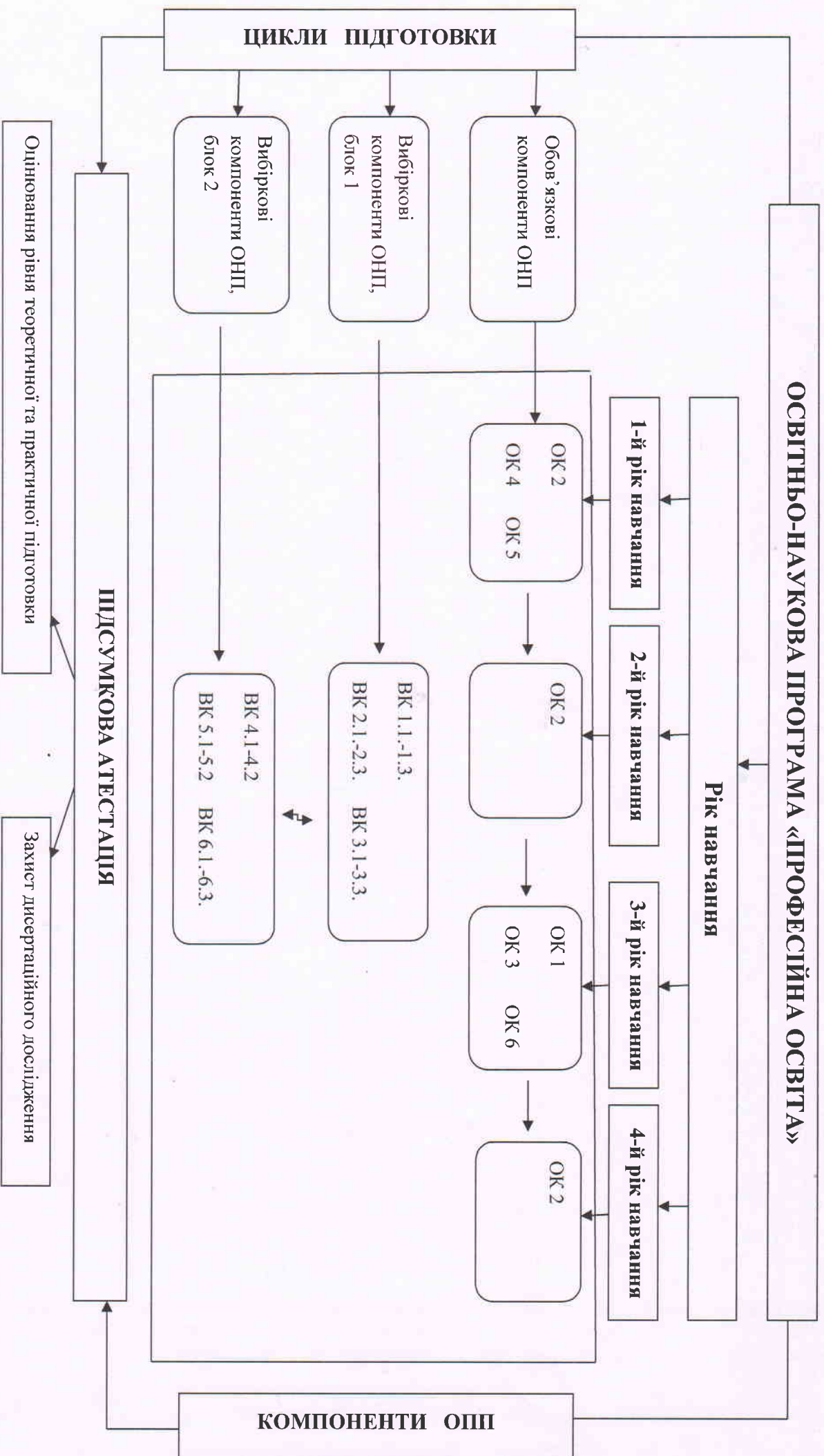


## 2.Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

| Код дисципліни                                                    | Компоненти освітньої програми (ОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1. НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОНП                                      |                                                                                                                      |                    |                             |
| Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)                     |                                                                                                                      |                    |                             |
| ОК 1.                                                             | Теоретико-методологічні основи професійної освіти                                                                    | 3                  | екзамен                     |
| ОК 2.                                                             | Науковий семінар                                                                                                     | 4                  | залік                       |
| Складова 2 (загальнонаукові компетентності)                       |                                                                                                                      |                    |                             |
| ОК 3.                                                             | Філософія                                                                                                            | 4                  | екзамен                     |
| Складова 3 (універсальні навички)                                 |                                                                                                                      |                    |                             |
| ОК 4.                                                             | Освітологія                                                                                                          | 3                  | залік                       |
| ОК 5.                                                             | Педагогічна практика                                                                                                 | 4                  | залік                       |
| Складова 4 (мовні компетентності)                                 |                                                                                                                      |                    |                             |
| ОК 6.                                                             | Іноземна мова за фаховим спрямуванням                                                                                | 7                  | екзамен                     |
| Загальний обсяг нормативних компонент:                            |                                                                                                                      | 25 кредитів        |                             |
| 2. Вибіркові компоненти ОНП                                       |                                                                                                                      |                    |                             |
| Вибірковий блок 1 (складова 1 – глибинні знання зі спеціальності) |                                                                                                                      |                    |                             |
| ВК 1.1.                                                           | Науково-методичні основи змісту професійної освіти                                                                   | 3                  | екзамен                     |
| ВК 1.2.                                                           | Формування системного науково-професійного мислення                                                                  |                    |                             |
| ВК 1.3.                                                           | Моделювання та діагностування науково-педагогічних досліджень                                                        |                    |                             |
| ВК 1.4.                                                           | Педагогічна антропологія                                                                                             |                    |                             |
| ВК 2.1.                                                           | Культура наукової діяльності                                                                                         | 3                  | екзамен                     |
| ВК 2.2.                                                           | Педагогічна майстерність викладача вищої школи                                                                       |                    |                             |
| ВК 2.3.                                                           | Актуальні проблеми освіти дорослих                                                                                   |                    |                             |
| ВК 3.1.                                                           | Історія розвитку професійної освіти                                                                                  | 3                  | екзамен                     |
| ВК 3.2.                                                           | Сучасна світова університетська освіта                                                                               |                    |                             |
| ВК 3.3.                                                           | Інноваційний процеси в професійній освіті                                                                            |                    |                             |
| Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 1                   |                                                                                                                      | 9                  |                             |
| Вибірковий блок 2 (складова 3 – універсальні навички)             |                                                                                                                      |                    |                             |
| ВК 4.1.                                                           | Педагогіка вищої школи                                                                                               | 3                  | залік                       |
| ВК 4.2.                                                           | Методологія підготовки наукової публікації                                                                           |                    |                             |
| ВК 5.1.                                                           | Психологія вищої школи                                                                                               | 3                  | залік                       |
| ВК 5.2.                                                           | Підготовка науково-інноваційного проекту                                                                             |                    |                             |
| ВК 6.1.                                                           | Інновації та підприємництво                                                                                          | 3                  | залік                       |
| ВК 6.2.                                                           | Інтелектуальна власність і трансфер технологій                                                                       |                    |                             |
| ВК 6.3.                                                           | Інформаційні технології та програмування                                                                             |                    |                             |
| Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 2                   |                                                                                                                      | 9                  |                             |
| Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми    |                                                                                                                      |                    | 43                          |

## 2.2. Структурно-логічна схема



## **II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктор філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 015 Професійна освіта, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми:

- оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою навчального плану аспірантури;
- включає звітність про публікації наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю 015 Професійна освіта:

1. Становлення та розвиток професійної освіти.
2. Особливості розроблення і застосування педагогічних технологій у професійній підготовці фахівців різних галузей.
3. Стандартизація змісту професійної освіти.
4. Розвиток інноваційних процесів у системі професійної освіти і підготовки.
5. Професійний та особистісний розвиток майбутніх фахівців.
6. Теорія і методика професійного навчання.
7. Теоретичні і методологічні засади професійної педагогіки, професіології і педагогіки праці.
8. Дистанційне навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців.
9. Дидактичні засади створення електронних освітніх ресурсів (віртуального освітнього середовища, електронних освітніх комплексів) у професійній освіті.
10. Моделювання освітніх (педагогічних) технологій професійної підготовки майбутніх фахівців.

## **III. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.**

Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі знань 01 Освіта, спеціальність 015 Професійна освіта.

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього рівня докторів філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що передбачає розв'язання комплексної проблеми в сфері професійної освіти або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату.



**Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам  
освітньо-наукової програми**

|              | О<br>К<br>1 | О<br>К<br>2 | О<br>К<br>3 | О<br>К<br>4 | О<br>К<br>5 | О<br>К<br>6 | В<br>К<br>1.<br>1 | В<br>К<br>1.<br>2 | В<br>К<br>1.<br>3 | В<br>К<br>1.<br>4 | В<br>К<br>2.<br>1 | В<br>К<br>2.<br>2 | В<br>К<br>2.<br>3 | В<br>К<br>3.<br>1 | В<br>К<br>3.<br>2 | В<br>К<br>3.<br>3 | ВК<br>4.1 | ВК<br>4.2 | ВК<br>5.1 | В<br>К<br>5.<br>2 | В<br>К<br>6.<br>1 | В<br>К<br>6.<br>2 | В<br>К<br>6.<br>3 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ЗК<br>1      |             | +           | +           | +           |             |             |                   | +                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |           |           |           |                   |                   | +                 |                   |
| ЗК<br>2      | +           |             |             |             | +           |             |                   |                   | +                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |           |           | +         | +                 |                   |                   |                   |
| ЗК<br>3      |             | +           |             |             |             |             |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |           |           |           |                   | +                 | +                 | +                 |
| ЗК<br>4      |             |             |             |             |             | +           |                   |                   |                   |                   | +                 |                   |                   |                   |                   |                   |           |           | +         | +                 |                   |                   |                   |
| ЗК<br>5      |             |             |             | +           | +           |             |                   |                   |                   |                   |                   | +                 |                   |                   |                   |                   |           |           | +         | +                 |                   |                   |                   |
| З<br>К<br>6  |             |             |             | +           | +           |             |                   |                   |                   |                   | +                 | +                 | +                 |                   |                   |                   |           |           |           |                   |                   |                   |                   |
| З<br>К<br>7  |             |             |             |             | +           |             |                   |                   |                   |                   | +                 | +                 | +                 |                   |                   |                   |           |           |           |                   |                   |                   |                   |
| З<br>К<br>8  | +           | +           |             |             |             |             |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +         | +         | +         | +                 |                   |                   |                   |
| ЗК<br>9      |             |             | +           |             |             |             |                   |                   |                   |                   | +                 |                   |                   |                   |                   |                   | +         | +         |           |                   | +                 | +                 | +                 |
| С<br>К<br>1  |             |             |             |             |             | +           |                   |                   |                   |                   | +                 | +                 | +                 |                   |                   |                   | +         | +         |           |                   |                   |                   |                   |
| С<br>К<br>2  |             |             |             |             |             |             |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |           |           | +         | +                 | +                 | +                 | +                 |
| С<br>К<br>3  |             |             |             |             |             |             |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +                 | +                 | +                 |           |           |           |                   | +                 | +                 | +                 |
| С<br>К<br>4  |             |             |             |             | +           |             |                   |                   |                   |                   | +                 | +                 | +                 | +                 | +                 | +                 | +         | +         |           |                   |                   |                   |                   |
| С<br>К<br>5  |             |             |             |             | +           |             |                   |                   |                   |                   |                   | +                 |                   |                   |                   |                   | +         | +         |           |                   |                   |                   |                   |
| С<br>К<br>6  | +           |             |             |             | +           |             |                   |                   |                   |                   |                   | +                 | +                 |                   |                   |                   |           |           |           |                   |                   |                   |                   |
| С<br>К<br>7  |             |             |             | +           |             |             |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +                 | +                 | +                 |           |           |           |                   | +                 | +                 | +                 |
| С<br>К<br>8  | +           |             |             | +           |             |             | +                 | +                 | +                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |           |           |           |                   |                   |                   |                   |
| С<br>К<br>9  | +           | +           |             | +           |             |             |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +                 | +                 | +                 |           |           | +         | +                 |                   |                   |                   |
| С<br>К<br>10 |             |             |             |             |             |             |                   |                   |                   |                   | +                 | +                 | +                 |                   |                   |                   |           |           |           |                   | +                 | +                 | +                 |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами  
освітньо-наукової програми**

|               | О<br>К<br>1 | О<br>К<br>2 | О<br>К<br>3 | О<br>К<br>4 | О<br>К<br>5 | О<br>К<br>6 | В<br>К<br>1.1 | В<br>К<br>1.2 | В<br>К<br>1.3 | В<br>К<br>1.4 | В<br>К<br>2.1 | В<br>К<br>2.2 | В<br>К<br>2.3 | В<br>К<br>3.1 | В<br>К<br>3.2 | В<br>К<br>3.3 | В<br>К<br>4.1 | В<br>К<br>4.2 | В<br>К<br>5.1 | В<br>К<br>5.2 | В<br>К<br>6.1 | В<br>К<br>6.2 | В<br>К<br>6.3 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ПР<br>Н 1     |             | +           |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             | +             | +             |
| ПР<br>Н 2     |             |             |             |             | +           |             |               |               |               |               | +             | +             | +             | +             | +             | +             |               |               |               | +             | +             |               |               |
| ПР<br>Н 3     |             |             |             |             | +           |             |               |               |               |               | +             | +             | +             | +             | +             | +             |               |               |               | +             | +             |               |               |
| ПР<br>Н 4     |             | +           | +           | +           | +           |             | +             | +             | +             | +             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ПР<br>Н 5     | +           |             |             | +           | +           |             |               |               |               |               |               |               |               | +             | +             | +             |               |               |               |               |               | +             | +             |
| ПР<br>Н 6     |             |             | +           |             |             |             |               |               |               |               | +             | +             | +             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ПР<br>Н 7     |             |             |             |             | +           |             |               |               |               |               | +             | +             | +             | +             | +             | +             |               |               |               |               |               |               |               |
| ПР<br>Н 8     |             |             |             |             |             | +           | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             |               |               |               |               | +             | +             | +             | +             |               |               |
| ПР<br>Н 9     | +           |             |             | +           |             |             | +             | +             | +             | +             |               |               |               |               |               |               |               | +             | +             |               |               |               |               |
| ПР<br>Н<br>10 |             |             |             |             | +           | +           |               |               |               |               | +             | +             | +             |               |               |               |               |               |               | +             | +             |               |               |
| ПР<br>Н<br>11 | +           | +           |             |             |             |             | +             | +             | +             | +             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |