

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
галузь знань 01 Освіта\ Педагогіка
рівень освіти третій (освітньо-науковий),
ступінь вищої освіти – доктор філософії
спеціальність – 011 освітні, педагогічні науки
Львівського національного університету імені Івана Франка

Система вищої освіти, важливе місце в якій займає підготовка докторів філософії, покликана сприяти формуванню фахівців, які відповідають потребам сучасної економіки, соціальної сфери і управління, мають міцні професійні знання і вміння, інноваційне мислення. Підготовка за цими програмами необхідна передусім для відновлення кадрового складу у системі вищої освіти.

У розробленій програмі підготовки докторів філософії імпонує сформульована мета, яка спрямована на забезпечення умов для підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого до міжнародної академічної спільноти фахівця, здатного здійснювати дослідницько-інноваційну й професійно-педагогічну діяльність у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

ОНП доктора філософії має дослідницьку та прикладну орієнтацію, що зумовлює проведення наукових досліджень, продукування нових знань через розробку ефективних механізмів функціонування й розвитку педагогічних систем на основі інноваційних результатів міжгалузевих досліджень; практичне застосування результатів досліджень на національному, міжнародному та регіональному рівнях.

Теоретичний зміст предметної області становлять прикладні наукові дослідження, що матимуть широке практичне застосування. Методологічні засади та теоретичні основи освітніх/педагогічних наук, досягнення наукових досліджень в галузі управління освітою взагалі й управління розвитком освіти, зокрема, психолого-педагогічних досліджень та досліджень інших галузей знань, які забезпечують формування загальнонаукову компетентність здобувачів вищої освіти третього рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» й спрямовані на розвиток у здобувачів системного наукового світогляду, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Також, у зазначеній програмі остаточною результатом навчання здобувачів передбачено повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта\ Педагогіка.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін.

Позитивним у змісті програми є те, що в ній чітко виділені загальні (універсальні) та спеціальні (фахові) компетентності.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та
менеджменту освіти
Тернопільського національного
педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

O. Bodnar

Оксана БОДНАР

Підпис
засвідчую
Начальник відділу



Оксана Боднар