

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-наукову програму підготовки «доктора філософії»
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Львівського національного університету імені Івана Франка.

Відповідно до вимог сьогодення актуальною є проблема підготовки фахівців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Тому існує необхідність забезпечення рівня готовності педагогів освітньо-наукового ступеня доктора філософії спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки до фахової діяльності у зазначеній сфері.

Представлена освітньо-наукова програма розроблена з метою забезпечення освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, яка передбачає впровадження і реалізацію комплексної системи, що спрямована на поглиблення теоретичних знань у галузі педагогіка, набуття практичного досвіду, апробацію результатів науково-дослідницької роботи, проміжну та підсумкову атестацію тощо.

Освітньо-наукова програма складає 43 кредити ЄКТС з нормативним терміном навчання (денна, вечірня, заочна форма) 4 роки. Програма регламентує мету, очікуванні результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки докторів філософії за даною спеціальністю і містить: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, перелік компетентностей випускників, ресурсне забезпечення програми, академічну мобільність, структурно-логічну схему освітньої програми та ін.

Представлена освітньо-наукова програма передбачає, що в результаті її опанування у випускника мають бути сформовані такі компетентності: інтегральна, загальні, спеціальні(фахові) та визначено їх перелік.

Загалом освітньо-наукова програма галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітнього ступеню доктор філософії відповідає вимогам до такого типу документів, передбачає комплексний та цільовий підхід до підготовки спеціалістів відповідного рівня, що володіють фаховими навичками та компетентностями для подальшої професійної діяльності з означеної спеціальності та рекомендується для реалізації у Львівському національному університеті імені Івана Франка

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
імені Богдана Ступарика
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника

 В.В. Стинська

