

РЕЦЕНЗІЯ
на програму третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка.

Підготовка викладачів для ЗВО на сьогодні є важливою і невідкладною справою, оскільки від рівня їх компетентності залежить стан забезпечення країни фахівцями належного рівня.

Представлений до рецензування навчальний план аспірантської підготовки здобувачів вищої освіти денної, вечірньої та заочної форми навчання за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» в галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за освітньо-науковою програмою «Освітні, педагогічні науки» розрахований на навчання впродовж чотирьох років. Його структура складається з таких блоків навчальних дисциплін, зокрема, обов'язкових навчальних дисциплін (глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички, мовні компетентності) та дисциплін вільного вибору аспіранта (глибинні знання зі спеціальності, універсальні навички).

Значну частину навчального плану складають дисципліни, орієнтовані на вміння застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної педагогіки, історії світової та вітчизняної педагогічної думки, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та прикладні проблеми педагогіки, оприлюднювати результати досліджень тощо. Змістова складова обов'язкових навчальних дисциплін спрямована на оволодіння аспірантами загальних принципів та методів педагогічних наук, методологію наукових досліджень, вмінні застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці тощо.

Розроблений науково-педагогічними працівниками кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи педагогіки факультету педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка навчальний план підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні

науки» в галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» освітньо-науковою програмою «Освітні, педагогічні науки» за освітнім рівнем (денна, вечірня, заочна форма навчання) рекомендується до впровадження в освітній процес, оскільки він відповідає вимогам до такого виду документів і враховує сьогоденні виклики ринку праці до фахівців освітньої сфери.

Рецензент:

кандидат медичних наук, доцент,
проректор з розвитку та міжнародних зв'язків
Львівської медичної академії імені Андрея Крупінського

Ю.Р.Согуйко

