

**Рецензія**  
**на освітньо-наукову програму**  
**«Освітні, педагогічні науки»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю**  
**011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, освітній ступінь – доктор філософії**

Освітньо-наукова програма, подана на рецензування, має дослідницьку та прикладну орієнтацію, що зумовлює проведення наукових досліджень, продукування нових знань через розробку ефективних механізмів функціонування й розвитку педагогічних систем на основі інноваційних результатів міжгалузевих досліджень та їх практичне застосування, що відповідає науково-методичним вимогам до програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій.

Освітня і наукова складові програми реалізуються згідно з індивідуальним планом здобувача, освітня складова програми обсягом 43 кредити – впродовж 8 семестрів. Об'єкт вивчення, теоретичний зміст предметної області та визначені цілі навчання відповідають галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Відповідно наукова складова Програми орієнтована на дослідження здобувачами науково-педагогічних та організаційно-дидактичних засад формування освітнього простору вищої освіти України: історичні ретроспективи, закордонний досвід, інноваційні підходи та технології.

Академічно чітко й різнобічно сформульовано основний фокус Програми: поглиблене засвоєння загальнонаукової теорії, методологічних, теоретичних і методичних засад педагогічної науки, здобуття загальнонаукових і спеціальних компетентностей для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем освітньої діяльності, її цифровізації, опанування науково-дослідними навичками організації, планування та прогнозування результатів наукових

досліджень, здійснення наукової аналітичної та експериментальної діяльності; набуття знань і практичних навичок викладацької діяльності тощо.

Заявлені загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання вповні розкривають орієнтацію, основний фокус та особливості Програми.

Структурно-логічна схема рецензованої Програми еконцептуально вивіреною моделлю організації освітніх компонентів у послідовності їх вивчення та обумовленості.

Матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання відповідним освітнім компонентам освітньо-наукової програми визначають й уможливають досягнення цілей навчання зазначених у ній.

Рецензована Освітньо-наукова програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020).

Вважаємо, що рецензована Освітньо-наукова програма ґрунтовна, теоретично й практично цілісна, має інноваційний характер та може бути рекомендована до використання в процесі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензент

Начальник управління Державної служби якості освіти  
у Львівській області,

кандидат педагогічних наук



Валентина Загрева