

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЛОГОПЕДІЯ другого (магістерського) рівня вищої освіти,
яке проводиться з метою удосконалення фахової підготовки студентів –
майбутніх фахівців
у сфері спеціальної освіти (спеціальність 016 Спеціальна освіта).**

Анкета для випускників



Запитання **Відповіді 5** Налаштування

Приймати відповіді

Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації/структурного підрозділу)

5 відповідей

ДНЗ# 70

Інклюзивно-ресурсний центр

ЗДО "Казка"

Західно український спеціалізований медичний центр. Клініка психічного здоров'я.

ЦДПУ ім. В.Винниченка

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою «016 Спеціальна освіта» є актуальною і необхідною (затребуваною) в сучасних умовах нашого регіону?

5 відповідей

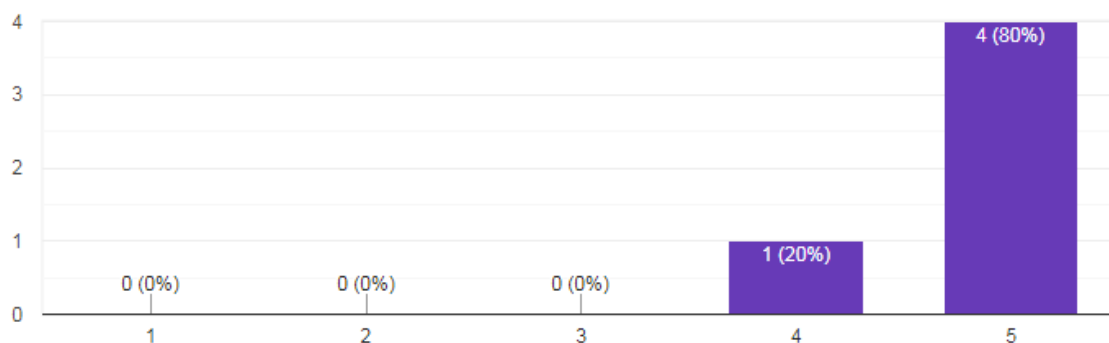


● Так
● Ні
● Частково

Оцініть рівень ВАЖЛИВОСТІ кожного з наведених програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою: від 1 (низький рівень) – до 5 (високий рівень):

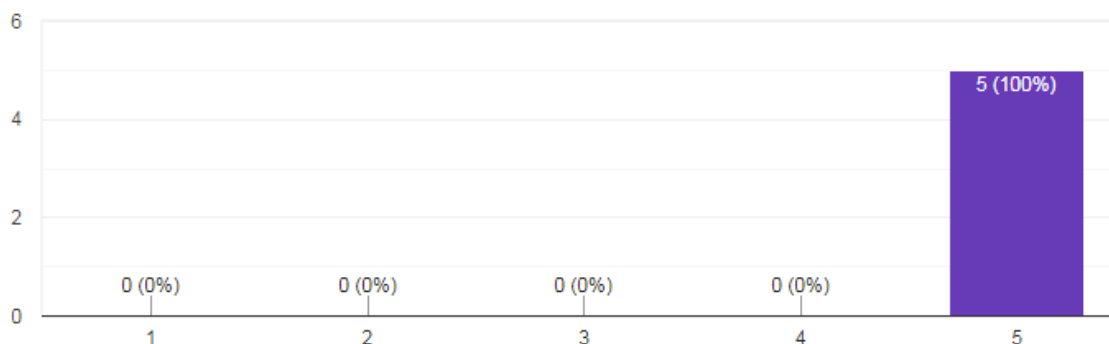
Рівень теоретико-методологічної підготовки (знання про теоретичні аспекти особливостей розвитку і освіти людини, яка має обмежені можливості життєдіяльності, особливостей становлення і соціалізації її як особистості; знання сучасних теоретичних засад та закономірностей спеціальних методик психокорекції та психотерапії; знання та розуміння методологічних, концептуальних засад організації навчальних занять з дітьми з психофізичними порушеннями)

5 відповідей



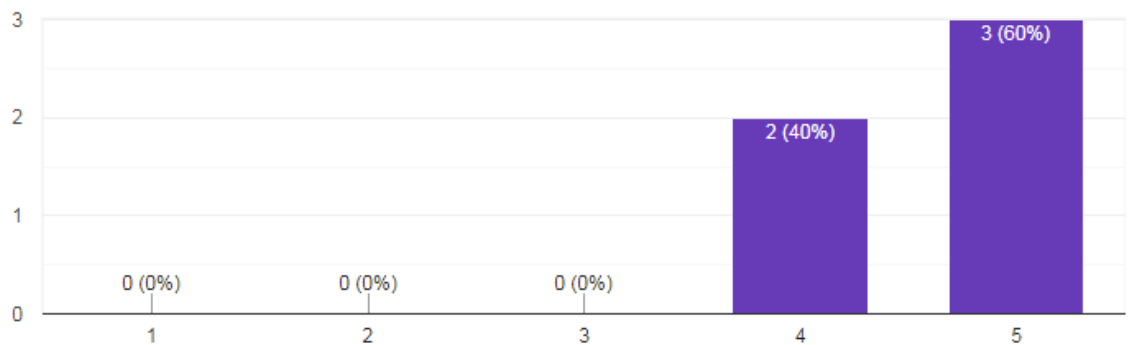
Рівень практичної підготовки (вміння організовувати професійну психолого-педагогічну, психотерапевтичну та реабілітаційну роботу з клієнтами з урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; розуміння механізмів навчання, сутності мотивації до навчання та інших видів діяльності; уміння застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи відомі психологічні та педагогічні методи)

5 відповідей



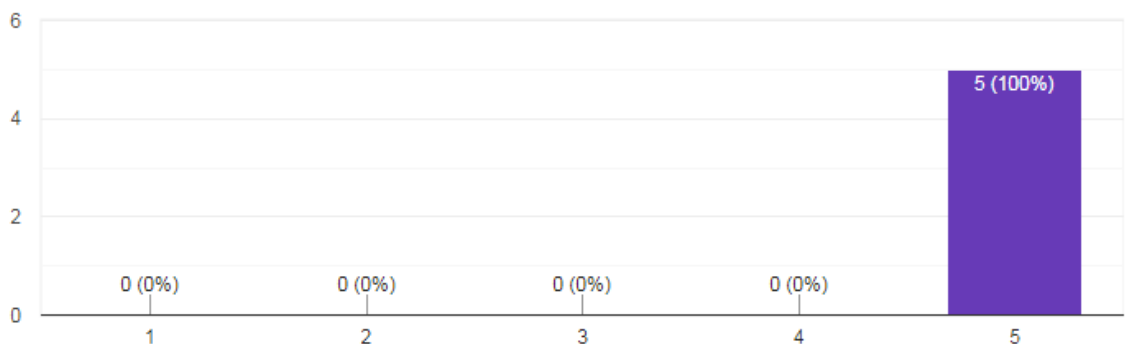
Ведення ділової документації (знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів щодо освіти дітей з особливими потребами)

5 відповідей



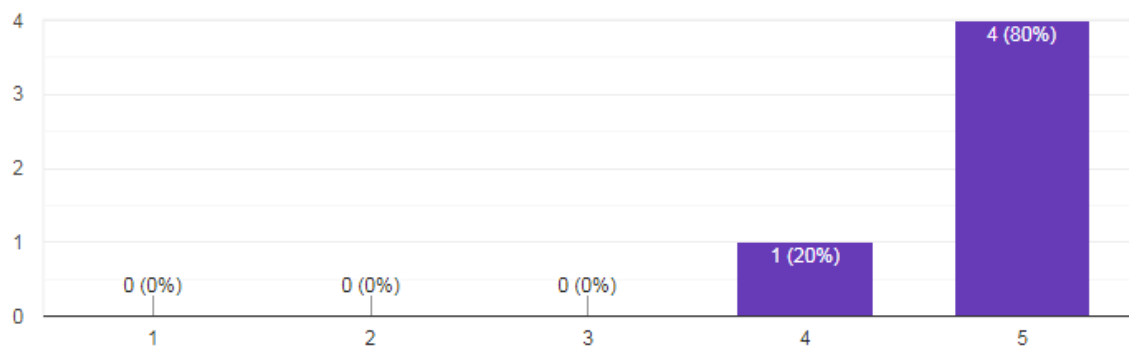
Здатність працювати в колективі, комунікабельність (вміння встановлювати психологічний комунікативний контакт і вибудовувати індивідуально зорієнтовану взаємодію, застосовувати методи подолання і попередження конфліктів)

5 відповідей



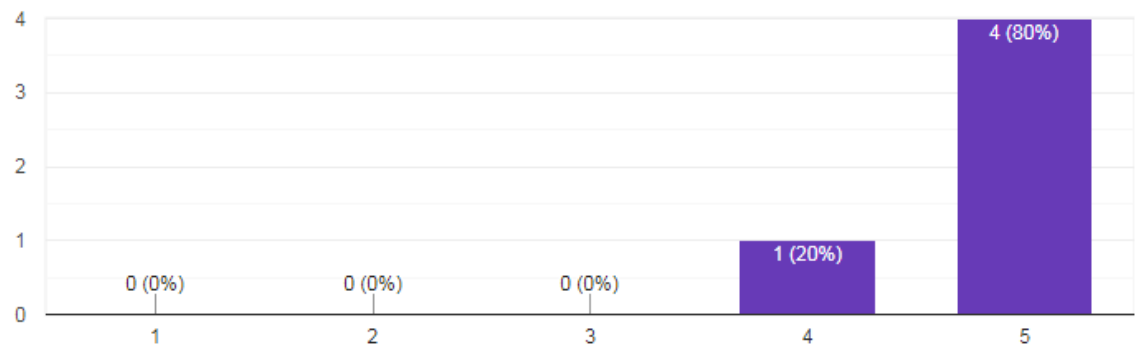
Здатність аналізу, синтезу та оцінки (вміння застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в галузі спеціальної освіти; уміння аналізувати теоретичні концепції різних напрямів, виокремлювати та формулювати теоретичні засади емпіричного дослідження, застосовувати теоретичні підходи до пояснення психічних феноменів; уміння оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення)

5 відповідей



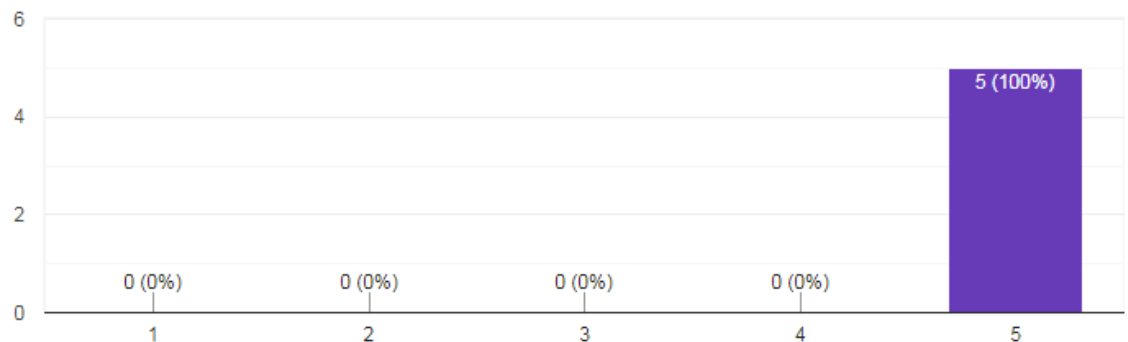
Здатність до прогнозування, планування, проєктування (уміння прогнозувати розвиток якостей особистісних особливостей людини; уміння поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальної освіти з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; здатність демонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання психологічних характеристик особи)

5 відповідей



Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (практичні вміння та навички роботи з інформаційними технологіями, мережею Інтернет, соціальними мережами, онлайн-платформами, гугл-сервісами, відео-платформами; вміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності)

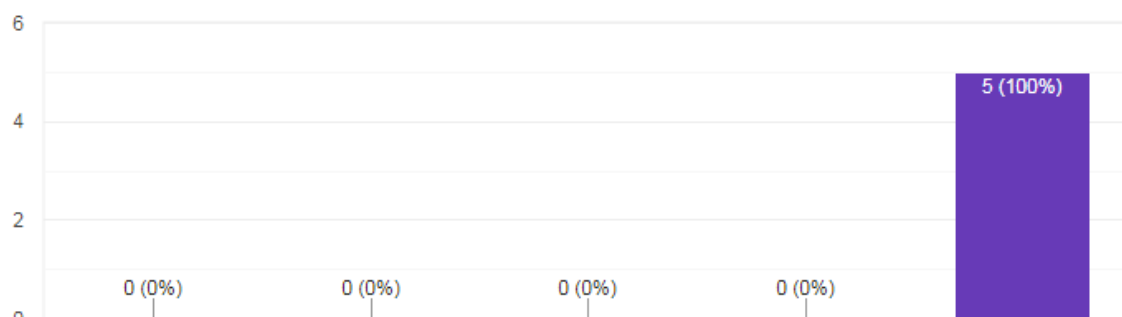
5 відповідей



Оцініть рівень ОСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ студентів/випускників спеціальності «016 Спеціальна освіта» кафедри СОСР ЛНУ ім. І. Франка за кожним із наведених програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою: від 1 (низький рівень) – до 5 (високий рівень):

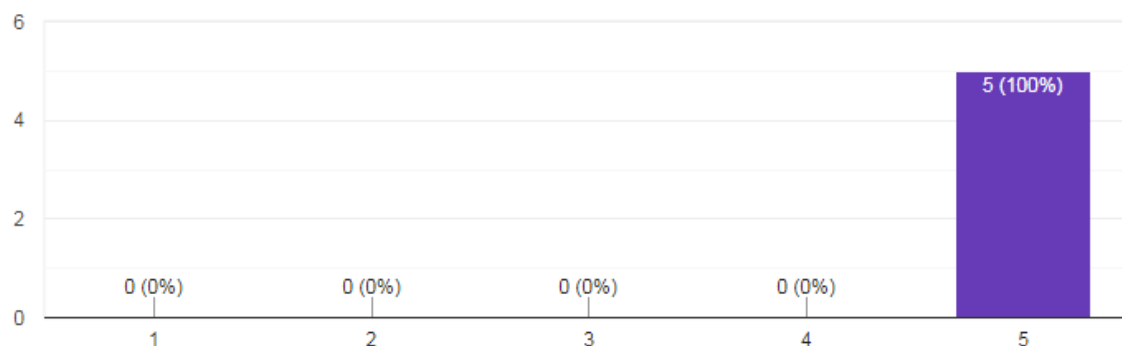
Рівень теоретико-методологічної підготовки (знання про теоретичні аспекти особливостей розвитку і освіти людини, яка має обмежені можливості життєдіяльності, особливостей становлення і соціалізації її як особистості; знання сучасних теоретичних засад та закономірностей спеціальних методик психокорекції та психотерапії; знання та розуміння методологічних, концептуальних засад організації навчальних занять з дітьми з психофізичними порушеннями)

5 відповідей



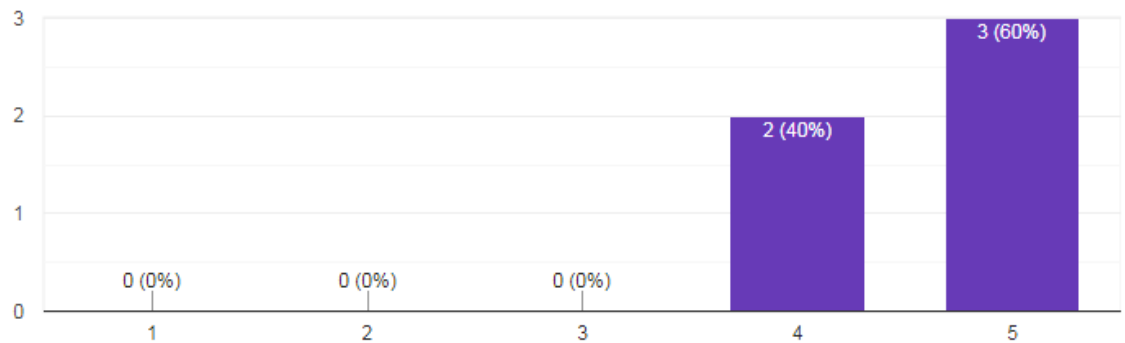
Рівень практичної підготовки (вміння організовувати професійну психолого-педагогічну, психотерапевтичну та реабілітаційну роботу з клієнтами з урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; розуміння механізмів навчання, сутності мотивації до навчання та інших видів діяльності; уміння застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи відомі психологічні та педагогічні методи)

5 відповідей



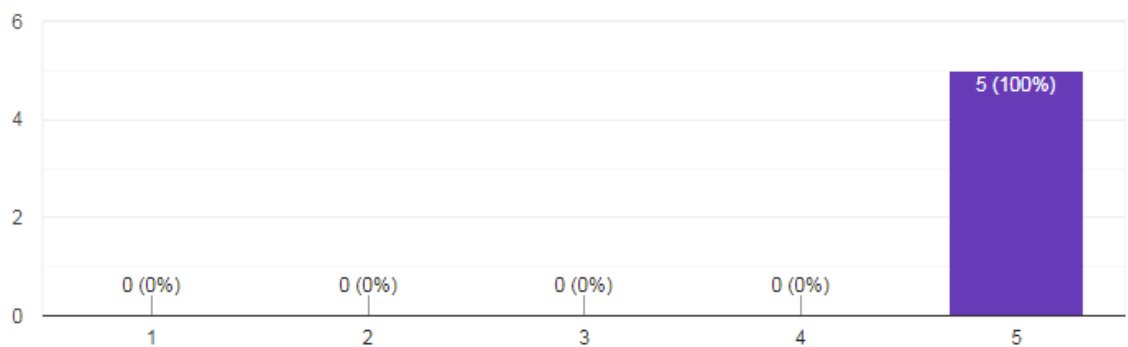
Ведення ділової документації (знання та розуміння методологій проєктування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів щодо освіти дітей з особливими потребами)

5 відповідей



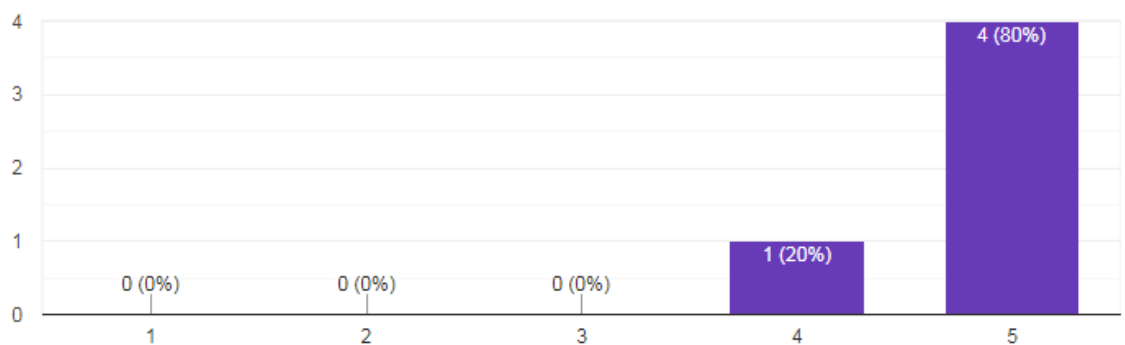
Здатність працювати в колективі, комунікабельність (вміння встановлювати психологічний комунікативний контакт і вибудовувати індивідуально зорієнтовану взаємодію, застосовувати методи подолання і попередження конфліктів)

5 відповідей



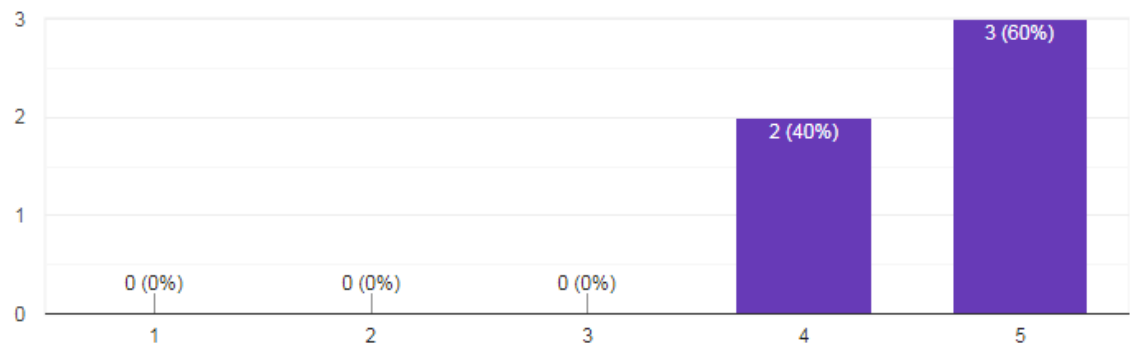
Здатність аналізу, синтезу та оцінки (вміння застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в галузі спеціальної освіти; уміння аналізувати теоретичні концепції різних напрямів, виокремлювати та формулювати теоретичні засади емпіричного дослідження, застосовувати теоретичні підходи до пояснення психічних феноменів; уміння оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення)

5 відповідей



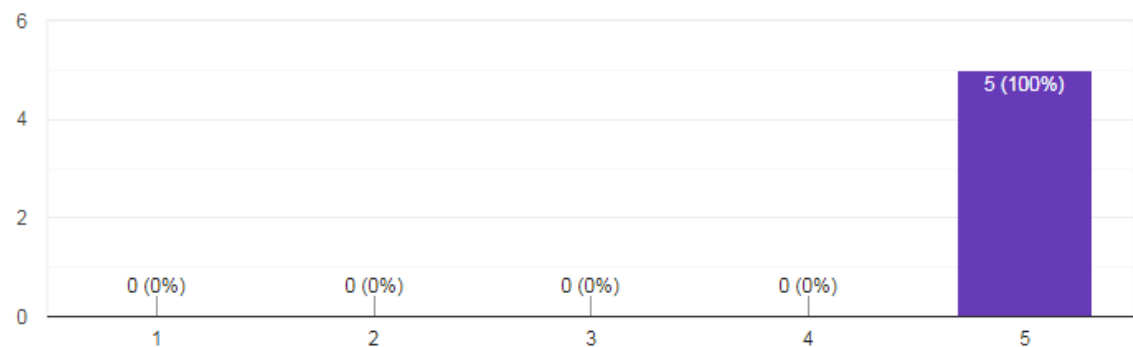
Здатність до прогнозування, планування, проєктування (уміння прогнозувати розвиток якостей особистісних особливостей людини; уміння поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальної освіти з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; здатність демонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання психологічних характеристик особи)

5 відповідей



Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (практичні вміння та навички роботи з інформаційними технологіями, мережею Інтернет, соціальними мережами, онлайн-платформами, гугл-сервісами, відео-платформами; вміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності)

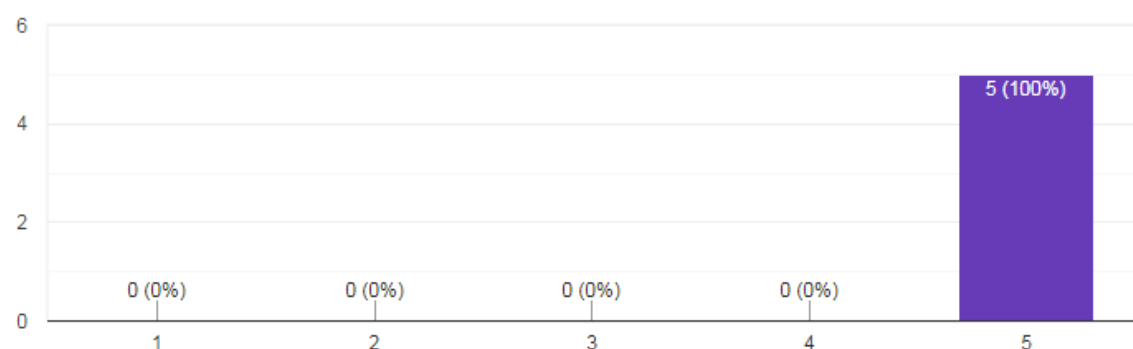
5 відповідей



Оцініть рівень оволодіння студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта «м'якими навичками» (soft skills):

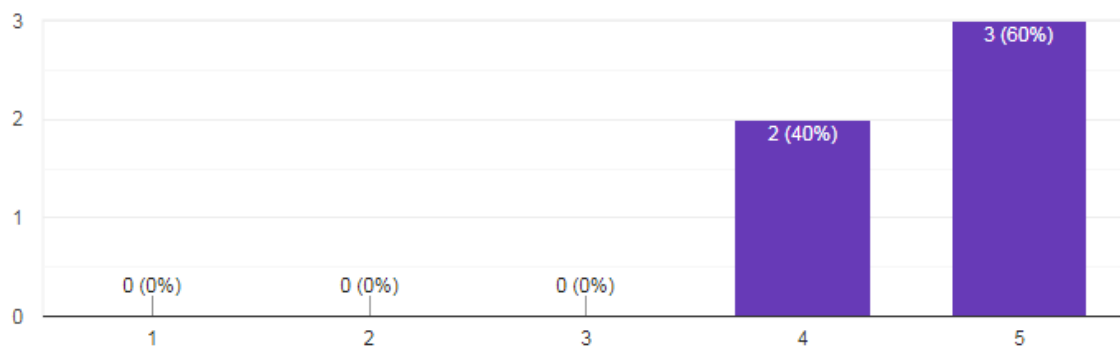
гнучкість і адаптивність

5 відповідей



ситуаційна обізнаність (розуміння контексту ситуації)

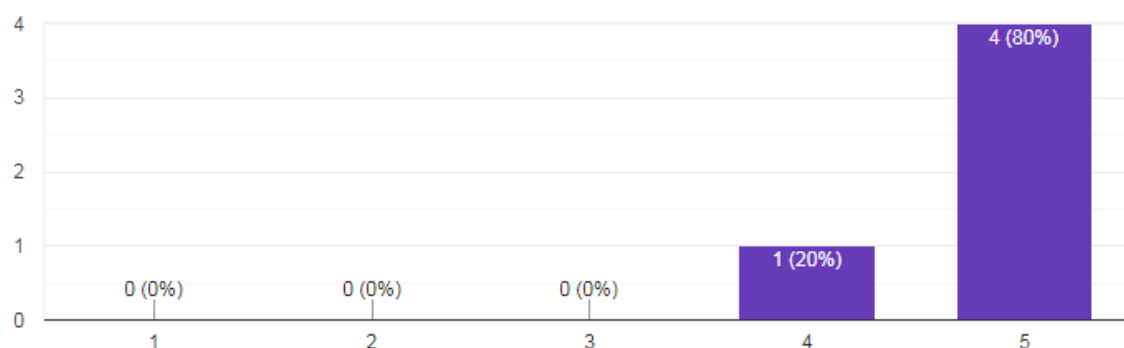
5 відповідей



емоційний інтелект

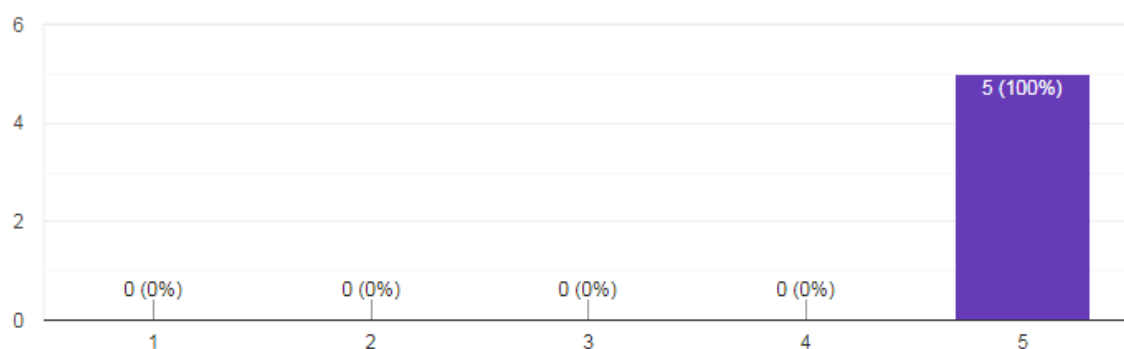


5 відповідей



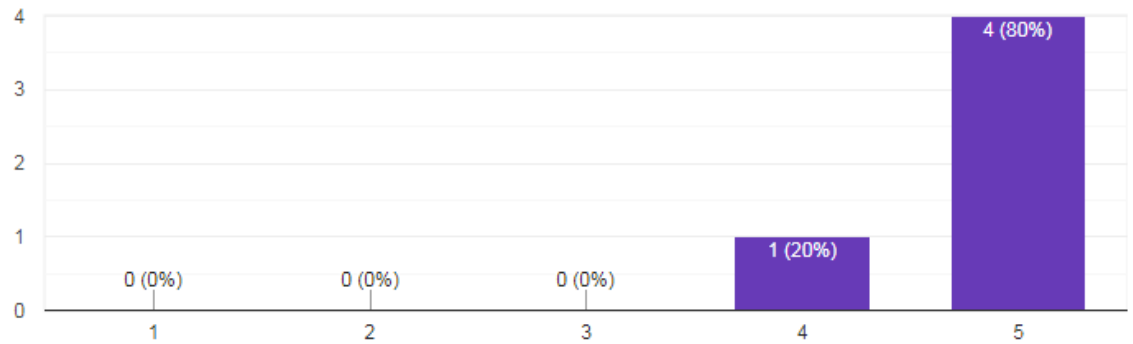
самоменеджмент (самодисципліна, планування, тайм-менеджмент, цілепокладання)

5 відповідей



творче мислення (застосування нестандартного підходу за необхідності)

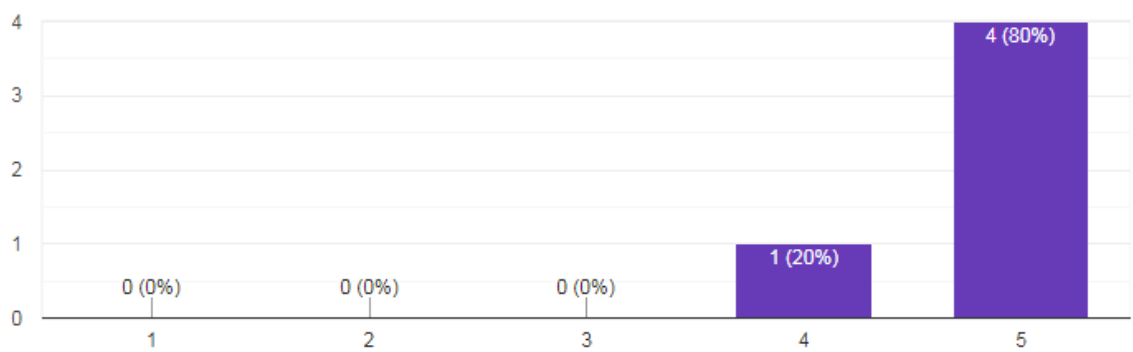
5 відповідей



уміння ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди, лідерство

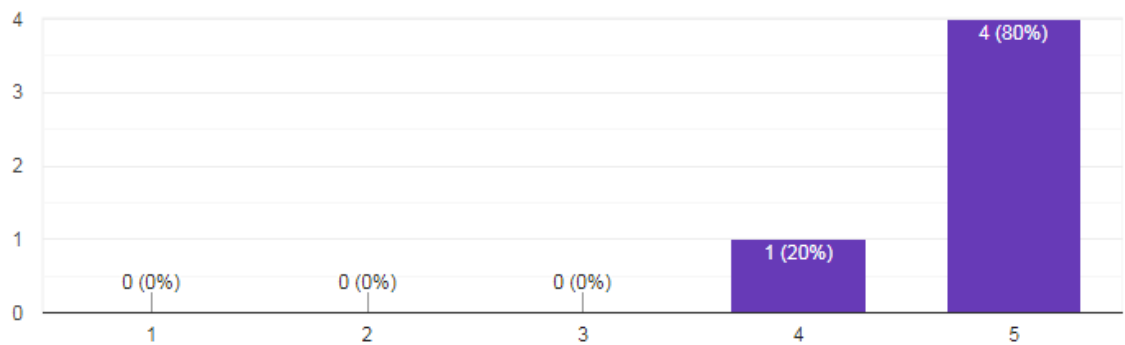


5 відповідей



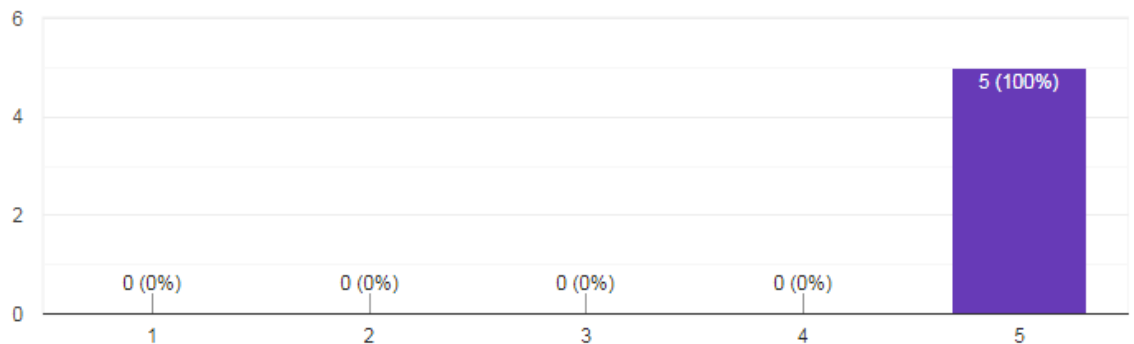
презентаційні навички (уміння зрозуміло й доступно доносити власні думки, презентувати навчальний матеріал)

5 відповідей



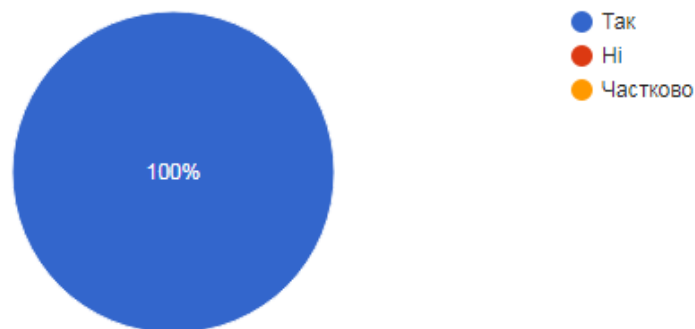
здатність до професійного розвитку, підвищення власної фахової майстерності (шляхом залучення до заходів, що сприяють професійному, фаховому розвитку/підвищенню кваліфікації)

5 відповідей



Чи забезпечує, на Вашу думку, освітня програма спеціальності «016 Спеціальна освіта» кафедри СОСР ЛНУ ім. І. Франка формування у студентів та випускників компетентностей (знань, умінь, навичок), які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної професійної діяльності?

5 відповідей



Вкажіть, яких знань, умінь, навичок, на Вашу думку, не вистачає студентам спеціальності «016 Спеціальна освіта» кафедри СОСР ЛНУ ім. І. Франка

3 відповіді

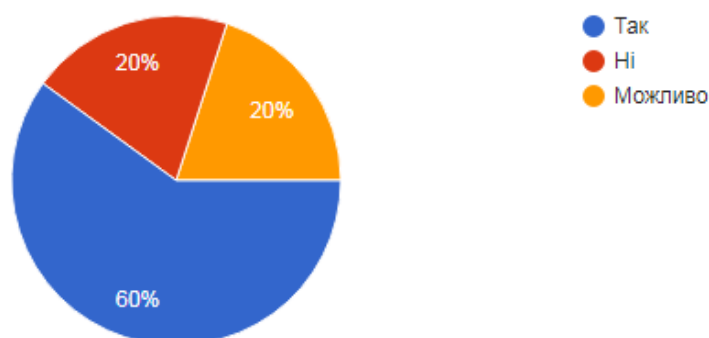
Логопедичних

Навичок іноваційного навчання

Вважаю, що викладачі кафедри заклали міцний фундамент, надали нам необхідний інструментарій для роботи, а ось формування конкретних умінь та навичок виробляється в процесі професійної діяльності кожного випускника. І тут все залежить від студента, його діяльності, прагнень та бажань.

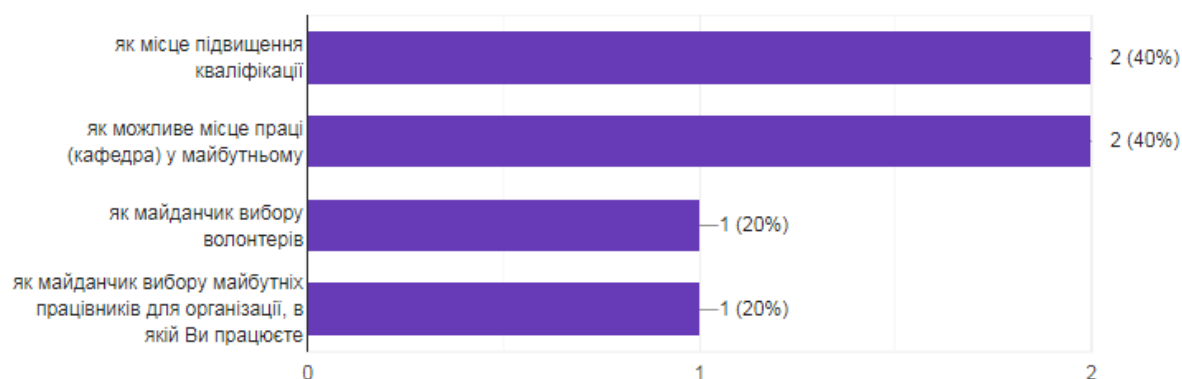
Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з кафедрою СОСР ЛНУ ім. І. Франка стосовно теоретичної та практичної підготовки студентів за спеціальністю «016 Спеціальна освіта»

5 відповідей



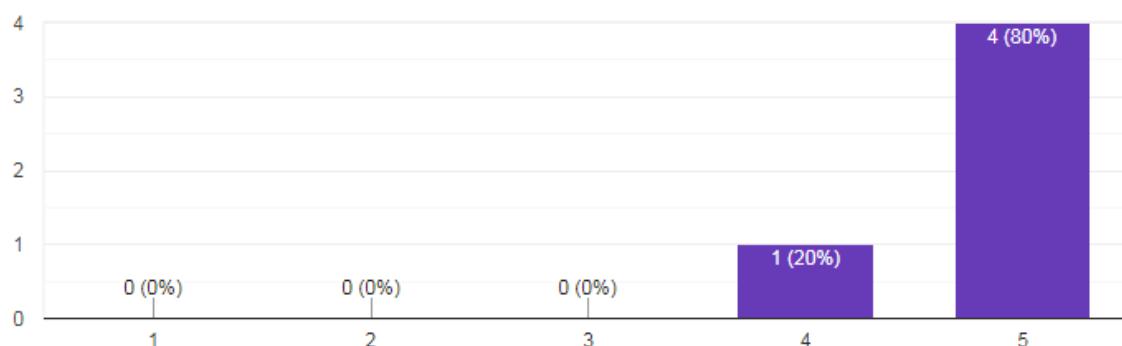
Якщо так, оберіть цікавий саме Вам, у контексті Вашого працевлаштування, напрям співпраці: (у цьому питанні можливий вибір декількох варіантів відповідей)

5 відповідей



Наскільки Ви рекомендували б інституціям в прийомі на роботу здобувачів вищої освіти спеціальності «016 Спеціальна освіта» кафедри СОСР ЛНУ ім. І. Франка (від 1 – не зацікавлені, до 5 – повністю зацікавлені)

5 відповідей



Надайте власний коментар/побажання стосовно особливостей співпраці кафедри СОСР ЛНУ ім. І. Франка та Вашої організації/установи/підрозділу

5 відповідей

Можна показувати студентам особливості роботи в дитячому закладі освіти.

Підготовка відповідних фахівців для роботи в ІРЦ та інклюзивної освіти.

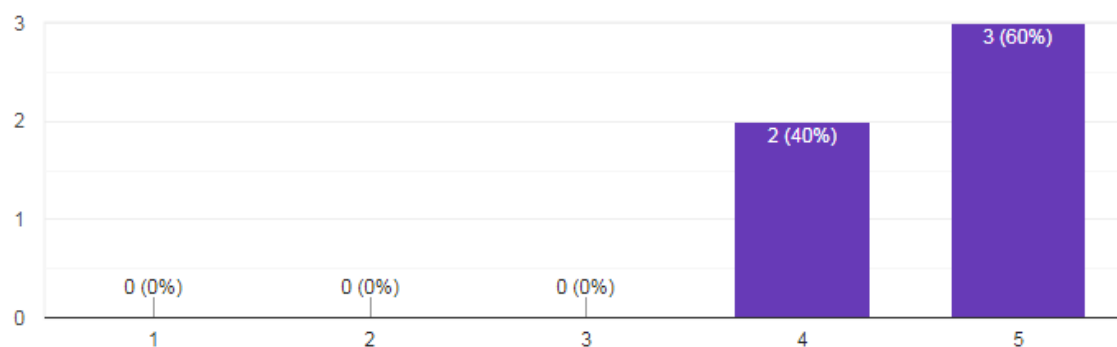
-

Налагодження співпраці що до практики студентів

Зацікавлена у відвідуванні тренінгів, семінарів (можна і дистанційно), які б проводили викладачі кафедри

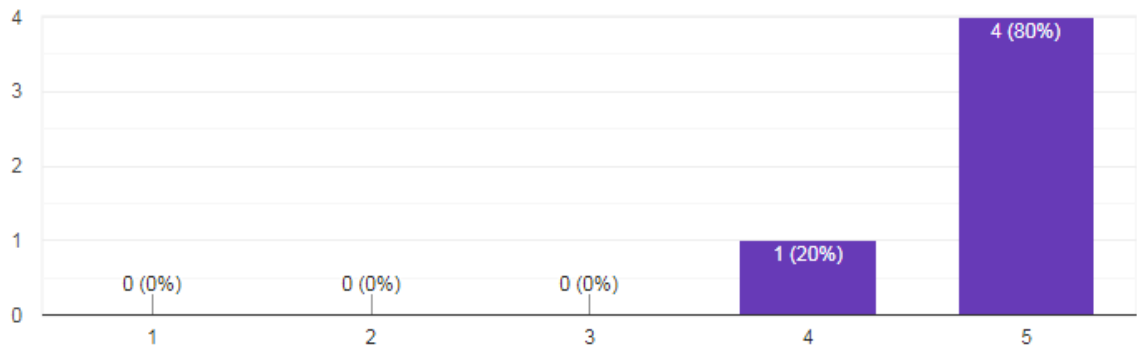
Якою мірою Ваш успішний (перевірений у практичній роботі як важливий) професійний досвід відображений у освітній програмі спеціальності «016 Спеціальна освіта» кафедри СОСР ЛНУ ім.І.Франка?

5 відповідей



Наскільки, на Вашу думку, нам у даній програмі підготовки спеціалістів вдалось врахувати сучасний світовий технологічний рівень діяльності у даній сфері?

5 відповідей



Розвиток яких кваліфікаційних компетентностей і вмінь доцільно передбачити при вдосконаленні даної освітньої програми?

5 відповідей

Все на високому рівні

Володіння технологіями особистісно орієнтованого навчання

Мені пригодилися у роботі спеціальна психологія, психодіагностика

Комунікація, адаптація , лідерство

Здатність до прогнозування, планування, проєктування (уміння прогнозувати розвиток якостей особистісних особливостей людини; уміння поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальної освіти з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; здатність демонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання психологічних характеристик особи)

Які особистісні риси і якості спеціаліста важливо розвивати для успішної професійної діяльності в напрямку даної спеціальності?

5 відповідей

Відкритість, наполегливість.

Цілеспрямованість

Впевненість, обізнаність, позитив та креативність

Терпіння

Вважаю, що фахівець зі спеціальної освіти має володіти такими особистісними рисами: терпіння, толерантність, емпатія, оптимізм, гнучкість мислення, готовність навчатися протягом усього життя тощо

Дякуємо за участь!