

Назва дисципліни	Комунікативні технології в професійній діяльності вихователя ЗДО
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта
Викладач дисципліни	к.п.н., доцент Яремчук Н.Я. (nataliya.yaremchuk@lnu.edu.ua)
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Комунікативні технології в професійній діяльності вихователя ЗДО» є вибірковою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка викладається в II семестрі в обсязі 5 кредитів ECTS / 150 годин.
Мета та завдання дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативні технології в професійній діяльності вихователя ЗДО» є оволодіння теоретичними основами комунікативних технологій та практичними вміннями у застосуванні їх у професійній діяльності вихователя ЗДО; формування у майбутніх фахівців комунікативної компетентності.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Комунікативні технології в професійній діяльності вихователя ЗДО» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування знань про феномен «комунікативні технології»: структури, функції, різновиди, теорії, моделі; • розкриття психологічної природи комунікативних технологій та особливостей їх впливу на особистісний розвиток, встановлення міжособистісної та професійної взаємодії, масові комунікативні процеси; • представлення конструктивних та деструктивних особливостей професійно-педагогічної комунікації та відповідних технологічних прийомів; • формування умінь підготовки і проведення переговорів, публічного виступу, тренінгу, коучингу; • набуття умінь комунікації у колективі, ведення професійних бесід та дискусій, здійснення нарад; • виявлення специфіки побудови комунікативної взаємодії в умовах застосування цифрових інструментів та ресурсів; • визначення особливостей застосування комунікативних технологій у популяризації здобутків професійної діяльності вихователя ЗДО та діяльності ЗДО як освітньої інституції.
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бейтс Б. Маленька книжка коучингових моделей. 76 способів допомогти менеджерам максимально ефективно використовувати людський ресурс. Харків: Видавництво «Ранок», 2019. 272 с. 2. Волкова Н. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посібник. Київ: ВЦ «Академвидав», 2006. 256 с. 3. Гірник А. Основи конфліктології. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2010. 222 с. 4. Зражевська Н. Комунікаційні технології: лекції. Черкаси: Брама-Україна, 2010. 224 с. 5. Кемп Дж. Спершу скажи «Ні». Інструменти професійного переговорника. Київ: Наш формат, 2019. 256 с. 6. Куньч З., Городиловська Г., Шмілик І. Риторика: навч. посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 496 с. 7. Методичні рекомендації для тренерів щодо розроблення та проведення тренінгів / авт. кол.: Т.Фулєй, Н.Буруковська, Т.Будниченко, Г. Савченко. Київ, 2016. 90 с.

<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>5 кредитів ECTS для денної форми навчання: 12 годин лекцій, 24 години семінарських занять та 114 годин самостійної роботи; для заочної форми навчання: 6 годин лекцій, 10 годин семінарських занять та 134 години самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після опанування цієї навчальної дисципліни студент буде:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність та характеристику феномену «комунікативні технології» як складової комунікативної компетентності сучасного вихователя ЗДО в умовах інформаційного суспільства; - особливості наукового підходу щодо практики використання комунікативних технологій у проведенні переговорів, підготовці і виголошенні промов, організації тренінгів, коучингів, воркшопу, побудови ділових взаємостосунків під час нарад, професійних дискусій та бесід; - комунікативні технології задля презентації професійної діяльності та передового педагогічного досвіду вихователя ЗДО в умовах цифрової взаємодії (вебінар, он-лайн конференції, соціальні мережі, форум тощо); - зміст процесуального компоненту освітнього процесу із представленням комунікативних технічних прийомів для оптимізації побудови освітнього середовища ЗДО різного типу; - особливості залучення комунікативних технологій для створення іміджу ЗДО та його освітньої реклами. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати комунікативні технології у побудові комунікативної взаємодії на міжособистісному, професійному, масовому, публічному, організаційному рівнях в умовах освітнього середовища; - презентувати результати професійно-освітньої діяльності, виголошуючи промови, вирішувати дискусійні (конфліктні) ситуації шляхом проведення переговорів, організувати освітню практику в умовах тренінгів, коучингів, побудувати комунікативний процес професійного спрямування у діловому колективі, забезпечити дистанційну комунікацію; - використовувати інструментарій комунікативних технологій у професійно-педагогічній діяльності вихователя ЗДО; - встановлювати ефективну комунікацію у професійному середовищі, комунікувати з громадськістю щодо інформування та обговорення змін в освітній теорії та практиці; - організувати комунікативну взаємодію в освітньому середовищі, формувати готовність до роботи в команді, застосовувати прикладні аспекти професійно-педагогічного спілкування, розв'язувати конфлікти; - використовувати ресурси та засоби інформаційних і комунікативних технологій для досягнення освітніх цілей, розвитку зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації, створення позитивного іміджу закладу. - вміти поєднувати комунікативні технології із організацією професійної діяльності, як в автономному режимі, так і в рамках співпраці.
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>1. Комунікативні технології як соціокультурний феномен</p>

	<p>2. Комунікативні технології у професійній діяльності вихователя ЗДО: теоретико-практичні аспекти</p> <p>У першому модулі представлено сучасні теоретико-методологічні погляди на «Комунікативні технології в освітньому просторі» як навчальну дисципліну та область наукових досліджень. Висвітлено особливості комунікативних технологій як соціокультурного явища в умовах інформаційного суспільства; визначено головні поняття, представлено функції, різновиди, структуру, подано змістові характеристики, розкрито моделі та сучасні концептуальні теорії. Проведено науковий аналіз психологічних аспектів, як чинників щодо механізмів функціонування комунікативних технологій. Здійснено огляд впливу комунікативних процесів на функціонування особистісної та масової свідомості, представлено відповідний забезпечуючий інструментарій.</p> <p>У другому модулі розглянуто організаційно-функціональні аспекти комунікативних технологій в умовах професійно-педагогічної діяльності вихователя ЗДО. Представлено технологію організації і проведення переговорів, тренінгів, коучингу, публічних промов, форм побудови дистанційної комунікації (вебінар, он-лайн конференції, соціальні мережі, форум тощо); ділової комунікативної взаємодії в умовах професійного колективу. Здійснено аналіз професійної та наукової комунікації, технологій формування іміджу, зв'язків з громадськістю, створення реклами в сфері освіти.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання</p>	<p>інтерактивні лекції, практичні заняття у формі семінару, презентації, самостійна робота з науково-методичною літературою</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>залік</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Навчальні дисципліни «Культура наукової української мови», «Технології організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти», «Організація управління дошкільної освіти», «Методична робота в закладі дошкільної освіти»</p>