|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (22-23) Методичні рекомендації до практичних занять та завдань самостійної роботи («Дошкільна лінгводидатика») | | | | |
| Тема та методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття | Література | | *Завдання для самостійної роботи* | |
| Тема 2. Мета, завдання та підходи до розвитку мовлення  дошкільнят  Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:  • обговорення питань теоретичного матеріалу:   1. Завдання освітнього напряму «Мовлення дитини». 2. Комплексний підхід до розвитку мовлення. 3. Пріоритетні види діяльності для формування мовленнєвої компетентності. | Базова  Додаткова | |  | |
| Тема 4. Методи, прийоми та засоби розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови.  Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:  • обговорення питань теоретичного матеріалу:   1. Методи та прийоми навчання мови та розвитку мовлення дошкільників (інноваційні та традиційні). 2. Засоби формування мовленнєвої компетентності дошкільників. 3. Специфіка занять з розвитку мовлення. |  | | Робота над словником основних понять дошкільної лінгводидактики,  Аналіз освітнього напряму «Мовлення дитини» (Базовий компонент, 2021 р.).  (2). | |
| Тема 7. Становлення і розвиток мовлення дітей раннього віку  Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:  • обговорення питань теоретичного матеріалу:  1. Особливості засвоєння дитиною звуків рідної мови.  2. Розвиток словника та активного мовлення дітей раннього віку.  3. Формування граматичної правильності мовлення дітей.  4. Розвиток діалогічного мовлення дітей. |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). | |
| Тема 8. Методика розвитку мовлення дітей раннього  Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:  • обговорення питань теоретичного матеріалу:  1. Зміст і форми роботи з дітьми раннього віку.  2. Особливості підготовки і проведення занять з дітьми раннього віку.  Аналіз зразків занять. |  | |  | |
| Тема 10. Методи і прийоми виховання звукової культури мовлення  Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:  • обговорення питань теоретичного матеріалу;   * розробка методів виховання звукової культури мовлення та моделювання їх використання. |  | | Опрацювання теоретичних питань,  Добір та виготовлення матеріалу для інд. обстеження звуковимови дітей (2). | |
| Тема 12. Засоби, методи та прийоми розвитку словника в дошкільному віці  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  1. Обговорення теоретичних питань.  2. Аналіз зразків конспектів занять різних видів, перегляду занять (інтернет). Визначення провідних методів та прийомів лексичної роботи у різних вікових групах.  3. Представлення методів та прийомів (підібраних та розроблених самостійно) для реалізації завдань словникової роботи. |  | | Опрацювання теоретичних питань  Розробка лексичних ігор та вправ. (2) | |
| Тема 13. Методи і прийоми роботи над смислом слова  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  1.Розробка та представлення лексичних ігор та вправ.  2.Обговорення можливий варіантів ознайомлення дітей з багатозначними словами, синонімами, антонімами. |  |  | Розробка завдань для роботи над смислом слова (2) | |
|  |  |
| Тема 15. Методи та прийоми формування граматичної правильності мовлення  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  1. Обговорення теоретичних питань.  2. Представлення методів та прийомів (підібраних та розроблених самостійно) для реалізації завдань формування граматичної правильності мовлення. |  | | Підібрати та розробити самостійно методи та прийоми формування граматичної правильності мовлення дошкільників (2). | |
| Тема 17. Поняття зв’язного мовлення. Завдання розвитку діалогічного мовлення в різних вікових групах  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  • обговорення питань теоретичного матеріалу;  • аналіз завдань розвитку діалогічного мовлення в різних вікових групах у програмі «Українське дошкілля» та Базовому компоненті дошкільної освіти. |  | |  | |
| Тема 18. Методи та прийоми навчання дітей діалогічного мовлення  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  • обговорення питань теоретичного матеріалу;  • моделювання розмов пізнавального змісту, ігор для розвитку діалогічного мовлення;  • представлення гри за попередньо розробленим конспектом. |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). | |
| Тема 19. Бесіда – основний метод розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  обговорення питань теоретичного матеріалу;  • скласти план-конспект пізнавальної бесіди для старшого дошкільного віку на тему: «Моє рідне місто (село, селище)». Змоделювати її проведення. |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). | |
| Тема 20. Методика навчання дітей монологічного мовлення. Завдання розвитку діалогічного мовлення в різних вікових групах  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  • обговорення питань теоретичного матеріалу;  • аналіз завдань розвитку монологічного мовлення в різних вікових групах у програмі «Українське дошкілля» та Базовому компоненті дошкільної освіти. |  | |  | |
| Тема 21. Навчання дітей розповідання за іграшками  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  • обговорення питань теоретичного матеріалу;  • продумати різні варіанти розповідей за логіко-синтаксичною схемою для роботи з іграшкою.  • Представити свої варіанти творчих технологій для навчання розповідання з використанням іграшки. Змоделювати процес роботи з дошкільниками. |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). | |
| Тема 22. Навчання дітей розповідання за дидактичними картинами. Типові помилки щодо організації процесу сприймання та під час керування розповіддю дітей  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  обговорення питань теоретичного матеріалу;  • скласти конспект заняття з навчання розповіді за картиною (група за вибором). |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). | |
| Тема 23. Навчання дітей розповідання з власного досвіду  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  обговорення питань теоретичного матеріалу;  • скласти зразок розповіді вихователя про цікавий чи смішний випадок з власного життя;  • скласти текст листа до дітей дитячого садка іншого міста. |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). | |
| Тема 24. Переказ літературних творів. Методичні прийоми навчання дітей переказу в різних вікових групах  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  обговорення питань теоретичного матеріалу;  • сформулювати запитання до тексту добре відомої дітям казки для переказу «Колосок»;  • скласти конспект заняття з навчання переказу та підготуватися до проведення заняття у студентській аудиторії. |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). | |
| Тема 25. Навчання творчого розповідання  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  обговорення питань теоретичного матеріалу;  • скласти творчі розповіді для дітей (різних видів), оформити їх у книжечку ,,Казкові розповіді для малят”. |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). |
| Тема 26. Теоретичні засади навчання елементів грамоти  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  1. Обговорення теоретичних питань.  2. Аналіз базового компоненту (Мовлення дитини. Основи грамоти). |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). |
| Тема 27. Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з  поняттям ,,слово”, ,,речення”, ,,звук  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  1. Обговорення теоретичних питань.  2. Складання конспектів занять для дітей старшого дошкільного віку.  3. Моделювання фрагментів занять з використанням виготовленого дидактичного, наочного матеріалу. Аналіз, оцінювання. |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). |
| Тема 28. Підготовка до навчання елементів грамоти дітей  старшого дошкільного віку  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  Складання конспектів занять для дітей старшого дошкільного віку.  3. Моделювання фрагментів занять з використанням виготовленого дидактичного, наочного матеріалу. Аналіз, оцінювання. |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). |
| Тема 29. Методика ознайомлення з літерою  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  1. Обговорення теоретичних питань.  2. Обговорення статті В.Сухомлинського ,,Як ми вчилися читати і писати”; визначення актуальних методичних акцентів. |  | |  |
| Тема 30. Підготовка руки дитини до письма  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  1. Обговорення теоретичних питань.  2. Представлення методик зорових та слухових диктантів. |  | | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття  (2). |
| Тема 31. Сучасні моделі планування в дошкільних закладах  освіти  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  1. Обговорення теоретичних питань.  2. Представлення практичних напрацювань. |  | | Підготуватись до контролю(2). |
| Тема 32. Наступність і перспективність мовленнєвого розвитку  дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу  *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*  1. Обговорення теоретичних питань.  2. Підведення підсумків. |  | |  |