|  |
| --- |
| (22-23) Методичні рекомендації до практичних занять та завдань самостійної роботи («Дошкільна лінгводидатика») |
| Тема та методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття | Література | *Завдання для самостійної роботи* |
| Тема 2. Мета, завдання та підходи до розвитку мовленнядошкільнят Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:• обговорення питань теоретичного матеріалу:1. Завдання освітнього напряму «Мовлення дитини».
2. Комплексний підхід до розвитку мовлення.
3. Пріоритетні види діяльності для формування мовленнєвої компетентності.
 | Базова Додаткова  |  |
| Тема 4. Методи, прийоми та засоби розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови.Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:• обговорення питань теоретичного матеріалу:1. Методи та прийоми навчання мови та розвитку мовлення дошкільників (інноваційні та традиційні).
2. Засоби формування мовленнєвої компетентності дошкільників.
3. Специфіка занять з розвитку мовлення.
 |  | Робота над словником основних понять дошкільної лінгводидактики,Аналіз освітнього напряму «Мовлення дитини» (Базовий компонент, 2021 р.).(2). |
| Тема 7. Становлення і розвиток мовлення дітей раннього вікуМетодичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:• обговорення питань теоретичного матеріалу:1. Особливості засвоєння дитиною звуків рідної мови.2. Розвиток словника та активного мовлення дітей раннього віку.3. Формування граматичної правильності мовлення дітей.4. Розвиток діалогічного мовлення дітей. |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 8. Методика розвитку мовлення дітей раннього Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:• обговорення питань теоретичного матеріалу:1. Зміст і форми роботи з дітьми раннього віку.2. Особливості підготовки і проведення занять з дітьми раннього віку.Аналіз зразків занять. |  |  |
| Тема 10. Методи і прийоми виховання звукової культури мовленняМетодичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:• обговорення питань теоретичного матеріалу;* розробка методів виховання звукової культури мовлення та моделювання їх використання.
 |  | Опрацювання теоретичних питань,Добір та виготовлення матеріалу для інд. обстеження звуковимови дітей (2). |
| Тема 12. Засоби, методи та прийоми розвитку словника в дошкільному віці *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*1. Обговорення теоретичних питань. 2. Аналіз зразків конспектів занять різних видів, перегляду занять (інтернет). Визначення провідних методів та прийомів лексичної роботи у різних вікових групах.3. Представлення методів та прийомів (підібраних та розроблених самостійно) для реалізації завдань словникової роботи. |  | Опрацювання теоретичних питаньРозробка лексичних ігор та вправ. (2) |
| Тема 13. Методи і прийоми роботи над смислом слова *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*1.Розробка та представлення лексичних ігор та вправ.2.Обговорення можливий варіантів ознайомлення дітей з багатозначними словами, синонімами, антонімами. |  |  |  Розробка завдань для роботи над смислом слова (2) |
|  |  |
| Тема 15. Методи та прийоми формування граматичної правильності мовлення *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*1. Обговорення теоретичних питань. 2. Представлення методів та прийомів (підібраних та розроблених самостійно) для реалізації завдань формування граматичної правильності мовлення.  |  | Підібрати та розробити самостійно методи та прийоми формування граматичної правильності мовлення дошкільників (2). |
| Тема 17. Поняття зв’язного мовлення. Завдання розвитку діалогічного мовлення в різних вікових групах*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*• обговорення питань теоретичного матеріалу; • аналіз завдань розвитку діалогічного мовлення в різних вікових групах у програмі «Українське дошкілля» та Базовому компоненті дошкільної освіти. |  |  |
| Тема 18. Методи та прийоми навчання дітей діалогічного мовлення*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*• обговорення питань теоретичного матеріалу; • моделювання розмов пізнавального змісту, ігор для розвитку діалогічного мовлення;• представлення гри за попередньо розробленим конспектом. |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 19. Бесіда – основний метод розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*обговорення питань теоретичного матеріалу; • скласти план-конспект пізнавальної бесіди для старшого дошкільного віку на тему: «Моє рідне місто (село, селище)». Змоделювати її проведення. |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 20. Методика навчання дітей монологічного мовлення. Завдання розвитку діалогічного мовлення в різних вікових групах*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*• обговорення питань теоретичного матеріалу; • аналіз завдань розвитку монологічного мовлення в різних вікових групах у програмі «Українське дошкілля» та Базовому компоненті дошкільної освіти. |  |  |
| Тема 21. Навчання дітей розповідання за іграшками*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*• обговорення питань теоретичного матеріалу; • продумати різні варіанти розповідей за логіко-синтаксичною схемою для роботи з іграшкою.• Представити свої варіанти творчих технологій для навчання розповідання з використанням іграшки. Змоделювати процес роботи з дошкільниками. |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 22. Навчання дітей розповідання за дидактичними картинами. Типові помилки щодо організації процесу сприймання та під час керування розповіддю дітей*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*обговорення питань теоретичного матеріалу;• скласти конспект заняття з навчання розповіді за картиною (група за вибором). |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 23. Навчання дітей розповідання з власного досвіду*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:* обговорення питань теоретичного матеріалу;• скласти зразок розповіді вихователя про цікавий чи смішний випадок з власного життя;• скласти текст листа до дітей дитячого садка іншого міста. |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 24. Переказ літературних творів. Методичні прийоми навчання дітей переказу в різних вікових групах*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*обговорення питань теоретичного матеріалу;• сформулювати запитання до тексту добре відомої дітям казки для переказу «Колосок»;• скласти конспект заняття з навчання переказу та підготуватися до проведення заняття у студентській аудиторії. |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 25. Навчання творчого розповідання*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*обговорення питань теоретичного матеріалу;• скласти творчі розповіді для дітей (різних видів), оформити їх у книжечку ,,Казкові розповіді для малят”. |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 26. Теоретичні засади навчання елементів грамоти*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*1. Обговорення теоретичних питань.2. Аналіз базового компоненту (Мовлення дитини. Основи грамоти). |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 27. Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з поняттям ,,слово”, ,,речення”, ,,звук*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*1. Обговорення теоретичних питань.2. Складання конспектів занять для дітей старшого дошкільного віку.3. Моделювання фрагментів занять з використанням виготовленого дидактичного, наочного матеріалу. Аналіз, оцінювання. |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 28. Підготовка до навчання елементів грамоти дітей старшого дошкільного віку*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*Складання конспектів занять для дітей старшого дошкільного віку.3. Моделювання фрагментів занять з використанням виготовленого дидактичного, наочного матеріалу. Аналіз, оцінювання. |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 29. Методика ознайомлення з літерою*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*1. Обговорення теоретичних питань.2. Обговорення статті В.Сухомлинського ,,Як ми вчилися читати і писати”; визначення актуальних методичних акцентів. |  |  |
| Тема 30. Підготовка руки дитини до письма*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*1. Обговорення теоретичних питань.2. Представлення методик зорових та слухових диктантів. |  | Опрацювання теоретичних питань, підібрати матеріал до практичного заняття(2). |
| Тема 31. Сучасні моделі планування в дошкільних закладах освіти *Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*1. Обговорення теоретичних питань.2. Представлення практичних напрацювань. |  | Підготуватись до контролю(2). |
| Тема 32. Наступність і перспективність мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу*Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:*1. Обговорення теоретичних питань.2. Підведення підсумків. |  |  |