Орієнтовний перелік питань до іспиту

з дошкільної лінгводидактики

1. Поняття дошкільної лінгводидактики (предмет, об’єкт, розвиток поняття «методика навчання рідної мови дошкільників).
2. Професійно-мовленнєва готовність майбутніх вихователів (знання, вміння, навички).
3. Закономірності навчання дітей рідної мови. Методичні принципи навчання рідної мови (за Л.Федоренко).
4. Часткові методичні принципи навчання рідної мови (за В.Скалкіним та Е.Коротковою).
5. Мета навчання мови та розвитку мовлення дітей на різних етапах становлення дошкільної лінгводидактики. Завдання дошкільного закладу з розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови.
6. Методи та прийоми навчання рідної мови дітей (традиційні та сучасні). Умови успішного розвитку мовлення дошкільників.
7. Види мовленнєвих занять у закладах дошкільної освіти. Сучасний погляд дошкільної лінгводидактики щодо організації мовленнєвої роботи у закладах дошкільної освіти.
8. Мовленнєвий розвиток дитини першого року життя.
9. Характеристика мовленнєвого розвитку дітей другого року життя.
10. Характеристика мовлення та комунікативних умінь дітей третього року життя.
11. Поняття звукової культури мовлення. Характеристика компонентів звукової культури мовлення.
12. Передумови виховання звукової культури мовлення дошкільників.
13. Індивідуальна перевірка та прийоми обстеження звуковимови дітей дошкільного віку.
14. Основні методи та прийоми виховання звукової культури мовлення дошкільників.
15. Поняття словникової роботи у закладі дошкільної освіти. Особливості становлення перших слів у дітей.
16. Завдання словникової роботи у закладі дошкільної освіти.
17. Провідні методи та прийоми кількісного збагачення лексики у закладі дошкільної освіти.
18. Провідні методи та прийоми уточнення значення слів у закладі дошкільної освіти.
19. Провідні методи та прийоми активізації словникового запасу у закладі дошкільної освіти.
20. 20. Види занять з ознайомлення дітей з предметним світом. Словникова робота на таких заняттях та вимоги до їх проведення.
21. Поняття граматичної правильності мовлення дошкільників. Періоди засвоєння граматичної будови мовлення дошкільників (О.Гвоздєв).
22. Типові граматичні помилки дошкільників.
23. Шляхи формування граматичної правильності мови в дітей-дошкільників.
24. Методи і прийоми формування граматичної правильності мови дітей дошкільного віку.
25. Розвиток зв’язного мовлення – головне завдання у дошкільному закладі. Педагогічні умови ефективного розвитку зв’язного мовлення дітей.
26. Завдання розвитку діалогічного мовлення в різних вікових групах. Різновиди мовленнєвої комунікації (розмова, бесіда, полілог).
27. Загальна характеристика методів та прийомів навчання дітей діалогічного мовлення.
28. Бесіда – основний метод розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку.
29. Завдання розвитку монологічного мовлення в різних вікових групах. Методи та прийоми навчання дітей розповідання.
30. Методика навчання дітей розповідання за іграшками в різних вікових групах.
31. Навчання дітей розповідання за дидактичними картинами в різних вікових групах.
32. Навчання дітей розповідання з власного досвіду.
33. Методика навчання дітей переказу літературних творів. Способи навчання переказу дошкільників.
34. Навчання творчого розповідання. Структурні компоненти заняття та методичні прийоми навчання творчого розповідання.
35. Теоретичні основи формування художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку.
36. Методика художнього читання та розповідання в різних вікових групах ДНЗ (підготовка вихователя до представлення дітям художнього твору, прийоми пояснення незрозумілих слів, види бесід після художнього читання, прийоми активізації дітей на заняттях з художньої літератури).
37. Методика роботи з поетичними творами в різних вікових групах. Сучасні підходи до роботи з поетичним твором на заняттях у дошкільному закладі.
38. Методика ознайомлення дошкільників з поняттям «звук», «голосні та приголосні звуки».
39. Методика ознайомлення з літерою у закладі дошкільної освіти.
40. Підготовка руки дитини до письма. Орієнтовні види роботи з підготовки руки дитини до письма.