

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА
ФРАНКА

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

початкової та дошкільної освіти

проф., д. пед. наук Н.І Мачинська

« » _____ 2021 року

Методичні рекомендації щодо написання самостійної
роботи студентами з навчальної дисципліни

«Основи викладання інформатичних технологій у ПШ»

Галузь знань 01 «Освіта»
Спеціальність 013 «Початкова освіта»
Бакалавр початкової освіти

© О.Лущинська

Методичні рекомендації щодо написання самостійної роботи студентами II-х курсів

Самостійна робота студента (СРС) є основною формою оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Алгоритм самостійного вивчення навчального матеріалу складається з наступних дій:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- самостійне виконання окремих практичних робіт, перелік яких додається;
- оформлення і підготовка презентацій, розробка та презентація фрагментів уроків різних типів, аналіз програм та підручників з інформатики для учнів початкових класів
- підготовка до контрольних робіт, семінарських занять та інших видів поточного контролю;
- виконання індивідуальних завдань, самостійне оволодіння окремими програмами.

Завдання для написання самостійних робіт

2 курс II семестр

Змістовий модуль 1. Початковий курс інформатики як навчальний предмет.

Тема 1. Предмет методики навчання інформатики, її основні завдання. Інформатика, як наука і навчальний предмет в школі. Методична система навчання інформатики в початковій школі

Максимальна кількість балів: 6 б.

- *Проаналізувати програму, заповнити таблицю – 2 б.*

- *Розробити відео-правила (казка, мультфільм) з техніки безпеки у комп'ютерному класі – 4 б.*

Тема 2. Структура навчання інформатики в початковій школі. Аналіз освітньої програми з інформатики. Особливості вивчення інформатики у початковій школі. Структура програми початкового курсу інформатики. Зміст навчання та навчального матеріалу. Підручники для початкового курсу інформатики

Максимальна кількість балів: 2 б.

Проаналізувати підручники та заповнити таблицю відповідно до визначених критеріїв – 2 б.

Тема 3-5. Форми, методи та засоби викладання інформатики у початковій школі. Основні форми та методи викладання інформатики. Специфіка уроку інформатики. Структура уроку інформатики. Організація і проведення різних типів уроку. Календарно-тематичне планування, схема календарного плану. Інструкційні карти. Програмне забезпечення початкового курсу інформатики. Комп'ютерні ігри.

Максимальна кількість балів: 8 б.

Завантажити пакет програм, проаналізувати та продемонструвати способи використання та особливості даної програми – відео огляд – 8 б.

Т. 6-7. Веб-технології як ефективні засоби викладання початкового курсу інформатики. Поняття Веб-технологій. Класифікація Веб-технологій і способи використання у системі початкової освіти.

Максимальна кількість балів: 5 б.

Розробити відео-стоп – 5 б.

Т. 8. Методичні рекомендації щодо створення презентації та основні етапи її використання в освітньому процесі. Використання інтерактивної

дошки як засобу розвитку творчого мислення, формування навичок читання. Мультиплікації як засіб мотивації учнів початкових класів. Створення коміксів, казок.

Максимальна кількість балів: 11 б.

Розробити опис проєкту для створення інтерактивної гри у редакторі презентацій – 4 б.

Розробити презентацію до уроку з використанням інтерактивних вправ для організації класу, рефлексії – 4 б.

Розробити інтерактивну гру – 3 б.

Т. 9-10. Методика вивчення змістової лінії «Інформація. Дії з інформацією». Поняття інформації та інформаційних процесів. Методика формування поняття інформаційної системи. Первинне ознайомлення учнів з інформацією та її видами. Роль інформації в житті людини. Дії з інформацією. Носії, джерело, приймач інформації. Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією.

Максимальна кількість балів: 10 б.

Розробити конспект уроку з використанням:

- створеної гри у WordWall – 3б.

- презентації у Canva – 3б.

- ребусу, або пазлів – 1б.

- відео-стопу в Ed puzzle - 3б.

Т. 11-12. Методика реалізації змістових ліній «Створення інформаційних моделей. Змінення готових», «Об'єкт». Властивості об'єкта», Методика ознайомлення з текстовим редактором, графічним та редактором презентацій. Структура текстового документу. Текстові файли. Текстові редактори та текстові процесори. Їх функціональні

можливості. Напрямки застосування комп'ютерної графіки. Tux Paint. Графічні редактори Мультимедійні презентації PowerPoint у роботі з дітьми. Використання презентацій у методичній роботі. Основи роботи із програмою PowerPoint. Структура мультимедійної презентації. Правила створення мультимедійних презентацій.

Максимальна кількість балів: 10 б.

Розробити конспект уроку з використанням:

- інтерактивного аркушу у Liveworksheets – 3б.
- презентації у Slides Mania – 3б.
- закодовану гру у Learningapps – 1б.
- гру в Kahoot - 3б.

Т. 13-14-15. Методика реалізації змістової лінії «Алгоритми», виконавець алгоритму, система команд виконавця. Методичні рекомендації з рішення завдань. Алгоритмічна мова, команди алгоритмічної мови. Розширення поняття величини, типи величин. Виконання алгоритмів за допомогою таблиць значень або протоколів. Допоміжні алгоритми. Способи перевірки знань з використанням комп'ютера. Види програмних засобів для перевірки та оцінки знань.

Максимальна кількість балів: 20 б.

Розробити конспект уроку у Coogle (3б.)з використанням:

- інструкційної карти для роботи у Scratch – 3б.
- гри у Gennially – 3б.
- інтерактивного аркуша у Wizer – 4 б.
- опитування у Mentimeter – 1б.

Створити гру у Scratch – 3б.

Codu, пройти уроки – 3б.

Т. 16. Відповідальність та безпека в інформаційному суспільстві. Інформаційна гігієна. Авторське право. Небезпеки та ризики в Інтернеті. Правила етикету при електронному листуванні. Правила безпечної роботи в Інтернеті. Безпечний Інтернет.

Максимальна кількість балів: 13 б.

Розробити завдання для вивчення цього розділу – 3 б.

- квест – 3 б.

- плакат Thinglink – 3 б.

- квізіс - 2 б.

- тести в «На урок», або «Всеосвіта» - 2 б.

15 балів – тестування до кожного розділу

Самостійні роботи студентів перевіряються у встановленому порядку та оцінюються згідно з вимогами.

Усі роботи студент додає на падлет і надсилаю на перевірку у систему дистанційного навчання «Moodle». Не пізніше 23 серпня!