

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА
ФРАНКА

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

початкової та дошкільної освіти

проф., д. пед. наук Н.І Мачинська

« » _____ 2023 року

Методичні рекомендації щодо написання самостійної
роботи студентами з навчальної дисципліни

«Нові інформаційні технології у ЗДО»

Галузь знань 01 «Освіта»
Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»
Бакалавр дошкільної освіти

© О.Лущинська

«Інформаційна ера», «нове суспільство», «інтернет-століття» — усі ці поняття яскраво окреслюють нинішній стан життя не лише в нашій державі, але й у цілому світі. XXI століття іменоване століттям інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), які стрімко ввірвалися не лише у всі галузі, але й стали його підґрунтям, основою для навчання, праці та відпочинку людини на різних етапах її розвитку. Комп'ютер, будучи найсучаснішим інструментом для обробки інформації, служить технічним засобом навчання та відіграє значну роль у загальному технічному розвитку дошкільників.

Дошкільники виявляють високу зацікавленість до комп'ютера, його будови, функцій, можливостей, отримуючи при цьому хороший емоційний стан, задоволення. Працюючи на комп'ютері, дитина 6-го року життя діє з наочними екранними образами, які наділяє ігровим значенням. Старший дошкільник переходить від звичних йому практичних дій з предметами до дій з ними в образному плані (уявному, модельному, символічному). Робота дитини з комп'ютером формує передумови теоретичного мислення, здатність працювати в індивідуальному темпі. Дитина, яка оволоділа елементарною комп'ютерною технологією, краще за інших готова мислити, розв'язувати задачі у внутрішньому плані, почуватися компетентною у житті в інформаційному плані.

Самостійна робота – це така форма організації навчання, яка:

- у кожній конкретній ситуації засвоєння відповідає конкретній дидактичній меті та завданням;
- формує в студентів на кожному етапі їх руху від незнання до знань необхідний обсяг та рівень знань, навичок і умінь для розв'язання відповідного класу пізнавальних завдань, поступового просування від нижчих до вищих рівнів розумової діяльності;
- сприяє виробленню в студентів психологічної готовності до самостійного систематичного поповнення своїх знань і вироблення умінь орієнтуватися в потоці наукової та суспільної інформації;
- є найважливішим знаряддям керівництва та управління самостійною пізнавальною діяльністю студента в процесі навчання.

Самостійна робота студента (СРС) є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Алгоритм самостійного вивчення навчального матеріалу складається з наступних дій:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- самостійне виконання окремих практичних робіт, перелік яких додається;
- оформлення і підготовка до захисту презентацій; розробка та презентація фрагментів занять з використанням комп'ютера; аналіз програм та інтернет-сервісів для здобувачів дошкільної освіти;
- підготовка до контрольних робіт та інших видів поточного контролю;
- систематизація навчального матеріалу перед написанням модулів та складанням заліку;
- виконання індивідуальних завдань: створення блогу, інтерактивної дошки та їх підтримка, розробка презентацій, створення документів та інших видів навчально-методичного матеріалу за допомогою графічних та текстових редакторів; розробка занять та відеороликів, он-лайн вправ, квестів, інтерактивних плакатів; використання інтернет-ресурсів.

100 балів – поточне і підсумкове оцінювання. Курс складається з двох модулів, до кожної теми передбачено перелік практичних завдань, які повинен виконати кожен студент.

Самостійні роботи студентів перевіряються у встановленому порядку та оцінюються відповідно до вимог. Роботи приймаються у чітко визначений день. Якщо студент не виконав роботу – отримує 0 б. без можливості на перездачу. Усі виконані роботи студент здає у системі «Moodle»

Завдання для написання самостійних робіт

Сучасне інформаційне середовище та його вплив на дошкільника.

Інформаційна гігієна. Штучний інтелект.

Максимальна кількість балів за виконані завдання – 2 бали.

Підготовка проєкту. Інформаційна гігієна. (2б).

Штучний інтелект у роботі вихователя закладу ДО

Максимальна кількість балів за виконанні завдання – 5 балів.

- 1. Виконання практичних завдань до теми. (2 б).*
- 2. Підготовку аналізу однієї генеративної мережі. (3 б).*

Програми для створення презентацій і самопрезентацій.

Текстовий і табличний редактори, редактор презентацій, особливості їх використання. Інтерактивний Power Point

Максимальна кількість балів за виконанні завдання – 33 бали.

- 1. Редагувати презентації, розробити, у різних ресурсах (6 б).*
- 2. Розробити кейсбук для закладу дошкільної освіти із переліком завдань за визначеним шаблоном (3 б).*

3. Використовуючи текстовий редактор або редактор презентацій розробити:

- гру у genially(3 б.)*
- шаблони для підписування шафок, особистих речей (2 б.)*
- мотиваційні бонуси (1 б.)*
- квесту із використанням кодів(3 б.)*

Використовуючи програму Canva розробити:

- візитку (2 б.)*
- буклет ЗДО, або брошуру (3 б.)*
- гру дабль, доміно (3 б.)*

4. Розробити інтерактивні ігри (4 б.)

5. Практичне завдання в табличному редакторі (2 б.)

Методика організації дистанційної освіти. Ресурси для створення відео матеріалів, інструкцій, оголошень

Максимальна кількість балів за виконанні завдання – 10 балів.

1. *Запланувати і провести он-лайн тренінг із використанням Teams, Zoom 2 б.)(надіслати покликання і скрін проведеного тренінгу) (2 б.).*
2. *Порівняльний аналіз ресурсів Google=Microsoft, Google (2 б.)*
3. *Створити інтерактивну дошку, де розмістити корисні посилання.(2 б.)*
4. *Створити опитування і поширити у соціальних мережах.(4 б.)*

Використання веб технологій для розробки дидактичних матеріалів, інтерактивних вправ, цікавих ігрових завдань, відео матеріалів, книг для читання, збереження особистих напрацювань

Максимальна кількість балів за виконанні завдання – 30 балів.

1. *Розробити робочі аркуші. (3 б.)*
2. *Розробити картки. (2 б.) <http://www.getloupe.com>*
3. *Розробити інтерактивний плакат. (3 б.) <https://www.thinglink.com>*
4. *Розробити інтерактивний конспект. (2 б.) <https://coggle.it>*
5. *Розробити вправу (3 б.) <https://learningapps.org>*
7. *Розробити відео-стопи (7 б.)*
8. *Створити інтерактивні вправи, тести, завдання, книгу про себе.(10 б.)*

Використання Веб-сайтів, порталів, сторінок з безкоштовним контентом для організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти

Максимальна кількість балів за виконанні завдання – 5 балів.

1. *Знайти цікавий, корисний інтернет сервіс і підготуватись до презентації (Що використовувати? Як використовувати? ІК). (2 б.).*
2. *Розробити сайт вихователя, корисностей. (3б.).*

Мультиплікації і відео матеріали як засоби візуалізації у ЗДО

Максимальна кількість балів за виконані завдання – 10 балів.

- 1. Аналіз двох мультиплікацій. (2 б.)*
- 2. Підбір мультиплікації та представлення етапів роботи у процесі використання. (2б.)*
- 3. Розробити відео-привітання, відео-звіт (6б.)*