

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

Л.О. Ковальчук

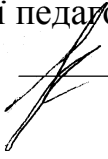
П Е Д А Г О Г І К А

Методичні вказівки
до вивчення навчальної дисципліни
для студентів III курсу хімічного факультету
спеціальності 014.06 «Середня освіта»
(доповнення до навчальних посібників)

Затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи


проф. Квас О.В.

Львів 2023

І. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ*
(контроль виконання здійснюється під час семінарських і практичних
занять, модульного контролю та іспиту)

№ теми	Навчальні питання
1-2	Зв'язок педагогіки з іншими науками. Система педагогічних наук
3	Вікова періодизація розвитку дитини. Особливості педагогічної взаємодії з дитиною у різні вікові періоди. Теорії розвитку особистості
4	Предмет історії педагогіки. Особливості зарубіжної освітньо-виховної практики в різні епохи (Давнього світу, Середньовіччя, Відродження, Реформації, Просвітництва, Нового часу). Освітні ідеї видатних зарубіжних педагогів. Історія розвитку шкільництва, освіти й педагогічної думки в Україні (школа й освіта Київської Русі; діяльність братських шкіл; козацька педагогіка; освіта українців під владою різних імперій). Видатні постаті української педагогіки
5	Системи освіти країн світу. Система освіти України. Законодавство України про освіту
7	Зміст шкільної хімічної освіти. Організація інклюзивного навчання
9	Прийоми та засоби навчання (сутність, класифікація, характеристика, використання у процесі навчання хімії)
10-11	Оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів
12-13	Підготовка вчителя до проведення уроку. Психолого-педагогічний аналіз уроку. Застосування різноманітних форм організування навчальної діяльності учнів (робота в групах, кооперативна діяльність, індивідуальна робота, колективна робота тощо)
14-15	Самовиховання (сутність, принципи, мотиви, умови, етапи, методи, прийоми самовиховання). Перевиховання (його сутність, функції, етапи, принципи). Підготовка, організація і проведення виховного заходу з хімії. Класний керівник, його функції, напрями і форми роботи. Позакласна виховна робота. Колективні творчі справи. Особистість і колектив. Соціальні інститути виховання.

* Зміст завдань конкретизовано у навчальних посібниках [3–4; 17; 18].

ІІ. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ¹

(навчальний проєкт «На шляху до оволодіння педагогічною майстерністю»)

Завдання	Коротка характеристика його змісту
Дидактичне завдання	1) Розробити <i>конспект уроку хімії</i> . 2) Підготувати мікрОВикладання фрагмента уроку. 3) Здійснити <i>аналіз уроку</i> .
Виховний захід	1) Розробити <i>конспект-сценарій</i> виховного заходу. 2) Підготувати мікрОВикладання фрагмента виховного заходу.

¹ Завдання студенти виконують у процесі підготовки до відповідного навчального заняття.

III. Корегування тем семінарських і практичних занять з урахуванням навчального плану і особливостей розкладу

Змістовий модуль 1

ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ²

Семінарське заняття 1

ПЕДАГОГІКА ЯК НАУКА, ПРАКТИКА І МИСТЕЦТВО

- Підготовка і проведення (див. п. 1–2 [1, с. 21; 2].
- Питання для роздумів [1, с. 22; 2].
- Педагогічні задачі № 1–3 (див. [1, с. 25–26; 2]).

Практичне заняття 1

ЛОГІКА ТА МЕТОДИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

- Підготовка і проведення (див. п. 3–5 [1, с. 21, 40–41; 2].
- Педагогічні задачі (див. [1, с. 23, №4]; [1, с. 26, 43–45; 2]).

Семінарське заняття 2

ОСВІТА ЗАКОРДОННА І В УКРАЇНІ: ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ (наукова конференція)

- Підготовка і проведення [1, с. 67–78; 2; 3].

Змістовий модуль 2

ДИДАКТИКА. ТЕОРІЯ ВИХОВАННЯ

Семінарське заняття 3

ЗМІСТ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ. ЗМІСТ ШКІЛЬНОЇ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ (прес-конференція)

- Підготовка і проведення [1, с. 81–82; 2].
- Аналіз підручників хімії [1, с. 83; 2].
- Педагогічні задачі [1, с. 84–85; 2].

Практичне заняття 2

МЕТОДИ, ПРИЙОМИ, ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

- Підготовка і проведення (див. [1, с. 96–106; 2].
- Педагогічні задачі (див. [1, с. 99; 2]).

² Методичні вказівки до проведення практично-семінарських занять зазначені у *посібниках*:

1. Ковальчук Л. Практикум з педагогіки: Навч. посібник. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2005. 253 с.

2. Ковальчук Л. Педагогіка: навч. посіб. Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2023. (Апробація).

3. Ковальчук Л., Ковальчук О. Системи освіти зарубіжних країн: Навч. посібник. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2003. 145 с.

Практичне заняття 3

**ДІАГНОСТУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ
ХІМІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

- Підготовка і проведення (див. [1, с. 107–109; 2].
- Педагогічні задачі (див. [1, с. 110–111; 2]).

Практичне заняття 4

УРОК ХІМІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

- Підготовка і проведення [1, с. 128–130; 2].
- Індивідуальні практичні завдання [1, с. 131–132; 2].
- Педагогічні задачі [1, с. 132; 2].

Семінарське заняття 4

**ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНОГО ЗАХОДУ З ХІМІЇ
(мікропрезентація)**

- Підготовка і проведення [1, с. 182–186; 2].
- Індивідуальні практичні завдання [1, с. 187; 2].
- Педагогічні задачі [1, с. 187–188; 2].

IV. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточний контроль та самостійна робота								Іспит	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					50	100
10 + 10 (МК)*			20 + 10 (МК)						
С 1	П 1	С 2	С 3	П 2	П 3	П 4	С 4		
5	5	5	5	5	5	5	5		

* МК — модульний контроль; С — семінарське заняття; П — практичне заняття.

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення
90–100	A	відмінно
81–89	B	добре
71–80	C	
61–70	D	задовільно
51–60	E	
21–50	FX	незадовільно
Менше 20	F	

V. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- ◆ підручники, зазначені у списках рекомендованої літератури;
- ◆ нормативні документи;
- ◆ ілюстративні матеріали (мультимедійні презентації; структурно-логічні схеми, інтегративні моделі, узагальнювальні таблиці та інший роздатковий матеріал, що використовується під час початкових занять);
- ◆ тематичні комплекти до вивчення курсу;

- ♦ інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни;
- ♦ комп'ютерні програми для самоконтролю засвоєння курсу.

Рекомендована література³

Питання, винесені на іспит і модульний контроль⁴

³ Зазначено в силабусі з навчальної дисципліни «Педагогіка».

⁴ Зазначено в силабусі з навчальної дисципліни «Педагогіка».