

Питання для підготовки до заліку

1. Визначення поняття «супервізія».
2. Методи і принципи супервізії соціального працівника.
3. Супервізія як модель аналізу і компетентного розв'язання ситуацій, що виникають у взаємодії з клієнтами.
4. Супервізія як метод підготовки соціальних працівників до практичної діяльності.
5. Особливості становлення супервізії в Україні.
6. Супервізія в європейських країнах.
7. Сучасний стан розвитку супервізії в різних державних та недержавних соціальних установах України.
8. Етичні та юридичні принципи супервізії.
9. Типи супервізії та їх характеристики.
10. Функції супервізії.
11. Основні функції супервізора.
12. Взаємодія «супервізор – супервізований».
13. Межі процесу супервізії.
14. Конфіденційність у процесі супервізії.
15. Проблеми часових меж в супервізії.
16. Відповідальність та конфіденційність у процесі супервізії.
17. Методи та техніки супервізії.
18. Паралельні процеси в супервізії.
19. Основні елементи контракту (за А. Брауном та А. Боурном).
20. Опірність (тривога) молодого соціального працівника та стратегії подолання опору.
21. Супервізійні відносини в професійній діяльності молодого спеціаліста соціальної роботи.
22. Форми супервізії: сутність, порівняльна характеристика.
23. Фокусування в супервізії. Фокуси супервізії. Шестифокусна модель Е. Уільямса.
24. Формати супервізії. Переваги та недоліки індивідуальної і групової супервізії.
25. Моделі колегіальної супервізії.
26. Методи і техніки супервізії.
27. Групова супервізія та її особливості проведення в соціальній роботі.
28. Обернена та заміщена супервізія: поняття, основні характеристики.
29. Види групової супервізії, їх переваги і недоліки у використанні в соціальній роботі.
30. Типові якості та властивості супервізора, їх вплив на групову супервізію.
31. Модель розвитку вмінь супервізії.
32. Модель супервізії Т. Харді і У. Делуорта.
33. Змішана модель супервізії. Основний зміст семи базових положень змішаної моделі.
34. Стратегія зворотного зв'язку для супервізованого.
35. Фактори, що впливають на супервізорські відносини. Гендерні фактори та міжкультурні фактори.
36. Навчання та розвиток як головна умова кар'єрного росту супервізора.
37. Особливості розвивального підходу до навчання супервізорів.
38. Необхідність навчання супервізорів у соціальній роботі.
39. Ролі соціального працівника як супервізора.
40. Контекст супервізії та його чинники. Чинники контексту та аспекти стилю, які впливають на становлення супервізора.
41. Професійна психологічна травма. Профілактична робота при психологічних травмах супервізованих.
42. Професійне вигорання. Етапи емоційного вигорання: можливі наслідки та

- рекомендації щодо профілактичної та корекційної роботи.
43. Профілактична робота. Психологічний індивідуальний дебрифінг.
 44. Функції супервізора щодо закінчення консультивання. Характеристика результату консультивання.
 45. Рекомендації щодо роботи супервізора на різних рівнях його професійного розвитку.