**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІКИ**

**Тема 1. Методика викладання педагогіки як наука.** (6 год.)

**Завдання до теми 1.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Підготувати виступи-презентації з актуальних проблем розвитку сучасної педагогічної освіти в Україні.

3. Охарактеризувати сутність основних категорій педагогіки та встановити взаємозалежність. 4. Заповнити таблицю та побудувати схеми.

**Тема 2. Розвиток педагогіки як науки і навчального предмета.** (6 год.)

**Завдання до теми 2.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Порівняти поняття «педагогічний закон» та «педагогічна закономірність». Чи можна вважати їх тотожними.

3. Навести приклади прояву педагогічних законів та закономірностей.

4. Скласти індивідуальну програму самоосвіти та професійного вдосконалення.

**Тема 3. Процес навчання педагогіки.** (6 год.)

**Завдання до теми 3.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Порівняти зміст традиційного й інтегрованого курсів «Педагогіки». У чому полягають переваги і недоліки кожного з них. Заповнити таблицю.

3. Розробити алгоритм використання інтерактивних методів на заняттях з педагогіки.

4. Запропонувати актуальну тематику для розробки спецкурсів з педагогіки.

**Тема 4. Основи побудови змісту курсу «Педагогіка» у вищому педагогічному закладі освіти.** (6 год.)

**Завдання до теми 4.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Проаналізувати та порівняти класифікації педагогічних знань.

3. Дати визначення наступним поняттям «людина», «індивідуальність», «особистість», «індивід». У чому спільність і відмінність між ними?

4. Проаналізувати особливості системи навчання Англії, США, Росії, педагогів-новаторів. Виділити основні компоненти навчання, позитивні і негативні сторони.

**Тема 5. Організаційні форми і методи навчання педагогіки.** (6 год.)

**Завдання до теми 5.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Проаналізувати сучасні вимоги до загальнопедагогічної підготовки майбутнього вчителя. Як вони реалізуються у змісті курсу «Педагогіка».

3. Підготуватись до дискусії. Спробуйте, виступивши у двох амплуа (прибічника та опонента К.Д. Ушинського), довести справедливість і необґрунтованість тверджень автора про те, що педагогіка не є наукою.

4. Укласти зразки завдань для самостійної та індивідуальної роботи за рівнями складності.

**Тема 6. Методика навчання педагогічно обдарованих студентів.** (6 год.)

**Завдання до теми 6.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Розробити структуру, зміст та методичне забезпечення спецкурсу «Підготовка майбутнього вчителя до роботи з обдарованими учнями» відповідно спеціалізації.

3. Схарактеризувати основні рівні оволодіння студентами педагогічними знаннями. У чому сутність таксономії навчальних цілей Б. Блума?

**Тема 7. Методична характеристика основних розділів курсу «Педагогіка».** (6 год.)

**Завдання до теми 7.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. У чому полягає сутність проблемного навчання? Як реалізується принцип проблемності навчання у процесі викладання педагогіки? Навести приклади.

3. Проаналізувати суть основних розділів курсу «Педагогіка» та встановити взаємозалежність.

4. Схарактеризувати сутність технологічного підходу при побудови змісту курсу «Педагогіки». У чому полягають його особливості?

**Тема 8. Інноваційні форми і методи навчання педагогіки.** (6 год.)

**Завдання до теми 8.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Описати нетрадиційні форми організації навчальної діяльності студентів на заняттях з педагогіки. У чому їх переваги?

3. Проаналізувати особливості ділової гри на практичних заняттях з педагогіки, як форми моделювання стосунків, характерних для педагогічної діяльності.

4. Охарактеризувати «мікровикладання» та «моделювання виховного проекту» як форми організації практичних занять з педагогіки. В чому відмінність?

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Тема 1. Методика викладання у ЗВО дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство».** (6 год.)

**Завдання до теми 1.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Ознайомитись з навчальною програмою дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство». Скласти робочу програму.

3. Укласти семестровий план та методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни.

4. Розробити тематику курсових робіт курсу «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство».

**Тема 2. Дослідницько-інноваційна робота студентів з методики викладання природничої та суспільствознавчої освітніх галузей.** (6 год.)

**Завдання до теми 2.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Підготувати виступи-презентації з актуальних проблем розвитку сучасної початкової природничої освіти в Україні.

3. Оцінити значення кожного з принципів та методів дидактики для підвищення ефективності процесу навчання (на прикладі природничої галузі).

4. Підготувати доповідь «Шляхи активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час лекційних, семінарських, практичних занять».

**Тема 3. Методика викладання у ЗВО дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Математика».** (6 год.)

**Завдання до теми 3.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Ознайомитись з навчальною програмою з курсу «Методика навчання освітньої галузі «Математика». Скласти робочу програму.

3. Укласти семестровий план та методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни.

4. Розробити тематику курсових робіт курсу «Методика навчання освітньої галузі «Математика».

**Тема 4. Методика викладання у ЗВО дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Математика».** (6 год.)

**Завдання до теми 4.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Підготувати виступи-презентації з актуальних проблем розвитку сучасної початкової математичної освіти в Україні.

3. Запропонувати методи застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання дисципліни «Методика навчання математики у початковій школі».

4. Оцінити значення кожного з принципів та методів дидактики для підвищення ефективності процесу навчання (на прикладі математичної галузі).

**Тема 5. Методика викладання у ЗВО дисципліни «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі».** (6 год.)

**Завдання до теми 5.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Ознайомитись з навчальною програмою дисципліни «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі». Скласти робочу програму.

3. Укласти семестровий план та методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни.

4. Розробити тематику курсових робіт курсу «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі».

**Тема 6. Дослідницька робота студентів з методики викладання мовно-літературної освітньої галузі.** (6 год.)

**Завдання до теми 6.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Підготувати виступи-презентації з актуальних проблем розвитку сучасної початкової мовно-літературної освіти в Україні.

3. Представити аргументи, докази, приклади існування основних закономірностей навчального процесу (на основі мовно-літературної галузі).

4. Чим відрізняються поняття «педагогічна ситуація» і «педагогічна задача»? Проілюструвати свою відповідь прикладами (на основі мовно-літературної галузі).

**Тема 7. Методика викладання у ЗВО дисципліни «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі».** (4 год.)

**Завдання до теми 7.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

2. Укласти методичні рекомендації до самостійної роботи студентів із дисципліни «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі».

3. Проаналізувати підходи до процесу навчання: пояснювально-ілюстративний, програмований, проблемний, технологічний, модульний. Виділити суть, позитивні і негативні сторони. Заповнити таблицю.

4. Дослідити особливості методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах європейського простору.