

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти
Кафедра початкової та дошкільної освіти

Затверджено

На засіданні кафедри початкової та
дошкільної освіти
факультету педагогічної освіти
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № ___ від ___ серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри _____
проф. Мачинська Н.І.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретичні основи викладання методик початкової освіти

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 013 Початкова освіта

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Львів 2021 р.

Робоча програма з дисципліни «Теоретичні основи викладання методик початкової освіти» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Новосельська Н.Т.

Обговорено та рекомендовано до затвердження кафедрою початкової та дошкільної освіти
« ____ » _____ 2021 р., протокол № ____

Завідувач кафедри _____ проф. Мачинська Н.І.

Схвалено Вченою радою факультету педагогічної освіти

Протокол від « ____ » _____ 2021 р., № ____

Голова Вченої ради _____ доц. Герцюк Д.Д.

« ____ » _____ 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни «Теоретичні основи викладання методик початкової освіти»)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>01 Освіта / Педагогіка</u> (шифр, назва)	Обов'язкова	
	Спеціальність <u>013 Початкова освіта</u>	Рік підготовки: 5-й	
		Семестр	
		10-й	10-й
Змістових модулів – 2	Рівень вищої освіти - магістр	Лекції	
Загальна кількість годин - 120		16 год.	8 год.
		Практичні	
		16 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		88 год.	104 год.
ІНДЗ:			
Вид контролю: залік – 10-й семестр			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Теоретичні основи викладання методик початкової освіти» є:

- формування у магістрантів необхідного обсягу теоретичних знань, практичних умінь та навичок, які дозволять майбутнім викладачам закладу вищої освіти здійснювати загальнопедагогічну підготовку студентів на рівні сучасних вимог до навчально-виховного процесу у вузі;

- ознайомлення студентів із засадничими питаннями теорії та практики загальної середньої освіти в аспекті реалізації Державного стандарту початкової освіти; поглиблення, розширення, інтеграція знань з методик викладання освітніх галузей у вищій школі;

- практичне опанування студентами різними формами викладання методик освітніх галузей у закладах вищої освіти I-IV рівня акредитації; виховання у магістрантів особистісних якостей майбутнього викладача, прагнення постійно займатись самонавчанням, самовдосконаленням;

- обґрунтування принципів, методів і форм навчання з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх викладачів вищої освіти; дослідження процесу викладання педагогіки як єдності змісту, форм і методів навчання, особливостей діяльності викладача і студентів.

Головними завданнями курсу є:

- оволодіння майбутніми вчителями способами організації навчальної та позанавчальної діяльності учнів, методами та технологіями викладання методик початкової освіти у закладах вищої освіти;
- формування практичних умінь проектування і реалізації навчальних програм та методичних матеріалів з фахових методик початкової освіти; виховання ціннісного ставлення і повагу до особистості студента та педагогічної професії.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- предмет, завдання, основні категорії методик викладання педагогіки, мовно-літературної, математичної та природничо-суспільствознавчої освітніх галузей початкової освіти;
- основні засади організації навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти I-IV рівня акредитації;
- принципи побудови системи загальнопедагогічної підготовки майбутнього фахівця у галузі початкової освіти;
- пріоритетні напрями розвитку сучасної системи освіти;
- критерії відбору, принципи структурування змісту навчального курсу у вищій школі;
- міжпредметні зв'язки методики викладання з іншими дисциплінами;
- норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів;
- специфіку застосування новітніх освітніх технологій у вищій школі;
- особливості керівництва науково-дослідницькою роботою та практикою студентів спеціальності «Початкова освіта».

вміти:

- орієнтуватися у системі навчальних планів та програм зі спеціальності «Початкова освіта»;
- вміти розробляти лекції, практичні та лабораторні заняття з курсу «Методика викладання педагогіки та освітніх галузей початкової освіти» відповідно до кредитно-модульної системи навчання;
- прогнозувати підвищення ефективності навчально-педагогічного процесу в залежності від використання інноваційних освітніх технологій;
- оцінювати навчальні досягнення студентів;
- структурувати методичний матеріал відповідно до форми, навчальної дисципліни, теми тощо;
- аналізувати та впроваджувати у власну діяльність теоретично обґрунтовані положення сучасного педагогічного досвіду;
- забезпечувати виконання розвиваючої, координуючої, управлінської функцій викладача ЗВО;
- організовувати самостійну пошукову та наукову роботу студентів;
- визначати чинники успішності педагогічного процесу, оцінювати та удосконалювати власний професійний рівень;
- здійснювати самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.

Міждисциплінарні зв'язки: технології початкової освіти, майстерність педагогічної діяльності, комп'ютерні інформаційні технології в освіті та науці, психологія особистості, освітологія.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Методика навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика» та «Мистецтво» у 1-2 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу.

Тема 1. Природнича освітня галузь. Ключові компетентності та їх реалізація в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»

Тема 2. Мовно-літературна освітня галузь. Теоретичні й методичні основи компетентнісного підходу як засобу досягнення освітніх завдань початкової школи.

Тема 3. Математична та інформатична освітня галузь.

Тема 4. Мистецька освітня галузь. Формування предметних компетентностей як сукупності знань, умінь, навичок.

Контроль знань за модулем 1

Модуль 2. Методика навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика» та «Мистецтво» у 3-4 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу.

Тема 1. Природнича освітня галузь. Ключові компетентності та їх реалізація в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

Тема 2. Мовно-літературна освітня галузь. Теоретичні й методичні основи компетентнісного підходу як засобу досягнення освітніх завдань початкової школи.

Тема 3. Математична та інформатична освітня галузь.

Тема 4. Мистецька освітня галузь. Формування предметних компетентностей як сукупності знань, умінь, навичок.

Контроль знань за модулем 2

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
го		л	пр	інд	сам		ого	л	пр	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Методика навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика» та «Мистецтво» у 1-2 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу.										
Тема 1. Природнича освітня галузь	15	2	2		11	15	1	1		13
Тема 2. Мовно-літературна освітня галузь	15	2	2		11	15	1	1		13
Тема 3. Математична та інформатична освітня галузь	15	2	2		11	15	1	1		13
Тема 4. Мистецька освітня галузь	15	2	2		11	15	1	1		13
<i>Контроль знань за модулем 1</i>										
Разом – модуль 1:	60	8	8		44	60	4	4		52
Модуль 2. Методика навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика» та «Мистецтво» у 3-4 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу.										
Тема 1. Природнича освітня галузь	15	2	2		11	15	1	1		13
Тема 2. Мовно-літературна освітня галузь	15	2	2		11	15	1	1		13
Тема 3. Математична та інформатична освітня галузь	15	2	2		11	15	1	1		13
Тема 4. Мистецька освітня галузь	15	2	2		11	15	1	1		13
<i>Контроль знань за модулем 2</i>										
Разом – модуль 2:	60	8	8		44	60	4	4		52
Усього годин	120	16	16		88	120	8	8		104

5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Методика навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика» та «Мистецтво» у 1-2 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу		
1.	Ключові компетентності та їх реалізація в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»	2

2.	Формування у молодших школярів умінь створювати власні висловлювання на уроках літературного читання	2
3.	Методика навчання математики у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегративного і компетентнісного підходів	2
4.	Урок мистецтва у початкових класах. Контроль та оцінка навчальної діяльності учнів на уроці мистецтва	2
	Разом модуль 1:	8
Модуль 2. Методика навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика» та «Мистецтво» у 3-4 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу		
1.	Сучасні вимоги до загальнопедагогічної підготовки майбутнього вчителя	2
2.	Засоби організації дистанційного навчання	2
3.	Методика формування умінь з медіаграмотності на заняттях з предметів мовно-літературної галузі в початковій школі	2
4.	Зміст і методика позакласної, позаурочної та позашкільної роботи з мистецтва з молодшими школярами	2
	Разом модуль 2:	8
	Усього годин	16

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Методика навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика» та «Мистецтво» у 1-2 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу		
1.	Діяльнісний підхід до організації інтегрованого навчання	2
2.	Організація мовленнєво-творчої діяльності молодших школярів на уроках української мови	2
3.	Загальні питання методики навчання математики з урахуванням особливостей перебігу когнітивних процесів учнів 1–2 класів.	2
4.	Особливості освітніх програм з мистецтва. Мистецький тезаурус як фактор інтеграції	2
	Разом модуль 1:	8
Модуль 2. Методика навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика» та «Мистецтво» у 3-4 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу		
1.	Формування цілісної картини світу у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»	2
2.	Змістова лінія «Досліджуємо медіа» в типових освітніх програмах НУШ	2
3.	Навчальний проєкт як спосіб застосування учнями досвіду математичної діяльності	2
4.	Інтегративні художньо-педагогічні технології – фундамент методики	2

	викладання мистецтва	
	<i>Контроль знань за модулями 1 і 2</i>	
	Разом модуль 2:	8
	Усього годин	16

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Методика навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика» та «Мистецтво» у 1-2 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу		
1.	Формування у школярів умінь проведення спостережень, дослідів та експериментів	11
2.	Змістова лінія «Досліджуємо мовні явища». Слово. Речення. Текст.	11
3.	Величини та їх вимірювання в курсі математики 1 і 2 класу	11
4.	Взаємоузгодження домінантних і синтетичних видів мистецтва в інтегрованому курсі.	11
	<i>Контроль знань за модулем 1</i>	
	Разом модуль 1:	44
Модуль 2. Методика навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика» та «Мистецтво» у 3-4 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу		
1.	Виховна робота з курсу «Я досліджую світ» у структурі позаурочної діяльності	11
2.	Освітня програма закладу загальної середньої освіти: алгоритм та методика розроблення	11
3.	Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів через упровадження ІКТ у навчальний процес	11
4.	Теоретичні засади оцінювання освітніх результатів	11
	<i>Контроль знань за модулем 2</i>	
	Разом модуль 2:	44
	Усього годин	88

8. Методи контролю

Залік – 10-й семестр

Оцінювання знань студента проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:

- семінарські/самостійні: 90% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 90
- індивідуальне завдання: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 10

Підсумкова максимальна кількість балів 100.

9. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							К
T1	T2	T3	T4	МКР	T1	T2	T3	T4	МКР	10	10	100
5	5	5	5	20	5	5	5	5	20			

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

МКР – модульна контрольна робота

К – колоквіум

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	Відмінно	Відмінно	Зараховано
81-89	B	Дуже добре	Добре	
71-80	C	Добре		
61-70	D	Задовільно	Задовільно	
51-60	E	Достатньо		

10. Рекомендована література

Базова

1. Антонова О. Навчально-методичний посібник “Нова українська школа: використання інформаційно-комунікаційних технологій у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти” / Олена Антонова – Київ: Генеза, 2019. – 96 с.
2. Вашуленко М.С. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу “Українська мова” у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник / М.С.Вашуленко. – К.: Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 192 с.
3. Гільберг Т.Г. Навчально-методичний посібник. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу “Я досліджую світ” у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах

- компетентнісного підходу / Тетяна Гільберг, Світлана Тарнавська, Ніна Павич. – Київ: Генеза, 2019. – 256 с.
4. Гільберг Т.Г. Навчально-методичний посібник. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу “Я досліджую світ” у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу / Тетяна Гільберг, Світлана Тарнавська, Зоя Хитра, Ніна Павич. -Київ: Генеза, 2020. – 240 с.
 5. Гущина Н.І. Нова українська школа: використання інформаційно-комунікаційних технологій у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник. / Н.І.Гущина. – К.: Видавничий дім “Освіта”, 2020. – 112 с.
 6. Масол Л.М. Навчально-методичний посібник “Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу “Мистецтво” у 1-2 класах на засадах компетентнісного підходу” / Людмила Масол. – Київ: Генеза, 2019. – 208 с.: іл.
 7. Масол Л.М. Навчально-методичний посібник “Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу “Мистецтво” у 3-4 класах на засадах компетентнісного підходу” / Людмила Масол. – Київ: Генеза, 2020. – 160 с.: іл.
 8. Саган О. В. Методика навчання інформатики в початкових класах : навч.-метод. посібник / автор та укладач О. В. Саган. - Друге видання. – Херсон : Вид-во ТОВ «Борисфен-про», 2020. – 146 с.
 9. Скворцова С.О. Нова українська школа: методика навчання математики у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегративного і компетентнісного підходів: навчально-методичний посібник. / Світлана Скворцова, Оксана Онопрієнко. – Харків: Видавництво “Ранок”, 2019. – 352 с.
 10. Скворцова С.О. Нова українська школа: методика навчання математики у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегративного і компетентнісного підходів: навчально-методичний посібник. / Світлана Скворцова, Оксана Онопрієнко. – Харків: Видавництво “Ранок”, 2020. – 320 с.

Література допоміжна:

1. Вашуленко О.В. Формування у молодших школярів умінь створювати власні висловлювання на уроках літературного читання. Київ: Педагогічна думка, 2020. — 71с.
2. Волощенко О.В. Методика формування умінь з медіаграмотності на заняттях з інтегрованого курсу «Мистецтво» в НУШ. Навчально-методичний посібник. / О. В. Волощенко, О.В. Чорний — Київ: Академія української преси, Центр Вільної Преси, 2020. — 54. с.
3. Кірик М. Нова українська школа: організація діяльності учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник. / М.Кірик, Л.Данилова. – Львів: Світ, 2019. – 136с.
4. Котик Т.М. Нова українська школа: теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи: навчально-методичний посібник для вчителів початкової школи. Тернопіль, Астон, 2020. – 192с.
5. Ларіонова Н. Електронні освітні ігрові ресурси в освітньому процесі початкової школи: науково методичний посібник. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 96 с.
6. Нова українська школа: організація взаємодії з батьками учнів початкової школи: навчально-методичний посібник. / Т.М.Бабко, О.В.Банах, А.В.Вознюк, Г.А.Коломоєць. Л.Г.Кудрик, О.М.Мельник. – К.: Видавничий дім “Освіта”, 2020. – 208 с.
7. Нова українська школа: poradnik вихователю групи продовженого дня у закладах загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / Г.І.Дмитрів [та інші]. – Львів: Світ, 2019. – 224 с.
8. Нова українська школа: poradnik для вчителя / за заг. ред. Н.М. Бібік. – Київ: Література ЛТД, 2019. – 208 с.
9. Онопрієнко О. В. Інструментарій оцінювання результатів компетентнісно орієнтованого навчання молодших школярів: методичний посібник/ Онопрієнко О. В. - Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2020. - 72 с
10. Пометун О.І. Нова українська школа: розвиток критичного мислення учнів початкової школи: навчально-методичний посібник. / О.І.Пометун. – К.: Видавничий дім “Освіта”, 2020. – 192 с.

11. Прищепа О. Ю. Формування і розвиток навичок письма молодших школярів на засадах диференційованого підходу: методичний посібник/ Прищепа О. Ю.- Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2020. - 72 с.
12. Рібцун Ю.В. Учні початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення: навчання та розвиток: навчально-методичний посібник. / Юлія Рібцун. – Львів: Світ, 2020. – 264 с.: іл.
13. Старагіна І.П. Нова українська школа: методика формування умінь з медіаграмотності на заняттях з предметів мовно-літературної галузі в початковій школі . Навчально-методичний посібник . / І . П . Старагіна / За редакцією О.В. Волошенюк, В .Ф . Іванова — Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2020 . — 58 с.
14. Старагіна І.П. Нова українська школа: розвиток читацької компетентності в учнів початкової школи в системі інтегрованого навчання: навчально-методичний посібник. / Старагіна І.П., Терещенко В.М., Панченков А.О. – Харків: Соняшник, 2020. – 176 с., іл.
15. Фідкевич О.Л. Навчально-методичний посібник “Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти” / Олена Фідкевич, Наталія Бакуліна. – Київ: Генеза, 2019. – 64 с.
16. Фідкевич О.Л. Навчально-методичний посібник “Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти” для педагогічних працівників. / Олена Фідкевич, Наталія Богданець-Білокаленко. – Київ: Генеза, 2020. – 96 с.
17. Цимбалару А.Д. Нова українська школа: освітній простір учня початкової школи: навчально-методичний посібник. / А.Д.Цимбалару. – К.: Видавничий дім “Освіта”, 2020. – 160 с.

11. Інформаційні ресурси

Інтернет-ресурси:

1. Державний стандарт початкової освіти https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/59891/
2. Додаток 1 до Стандарту. Вимоги до обов’язкових результатів навчання здобувачів освіти https://osvita.ua/doc/files/news/598/59891/Dodatok_1_1.docx
3. Додаток 2 до Стандарту. Базовий навчальний план початкової освіти. https://osvita.ua/doc/files/news/598/59891/Dodatok_2_1.docx
4. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту» <https://osvita.ua/legislation/law/2232/>
6. Літературне читання. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класи <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2.-literaturne-chitannya.-2-4-klas-29.07-tanya.docx>
7. Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/4.-matematika.-1-4-klas.doc>
8. Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/12.-prirodovnavstvo.-1-4-klas.doc>
9. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>
10. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/3-4-dodatki.pdf>

11. Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-ukrayinska-mova-1-4-klas.lyuba.doc>
12. Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3 - 4 клас <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/7.-ya-u-sviti.-3-4-klas.docx>.