**Тематика магістерських робіт**

**013 «Початкова освіта»**

**(заочна форма)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали студента** | **Назва теми** | **Прізвище та ініціали керівника** |
| **1** | Качалка Олена | Методичні аспекти розвитку гармонійної особистості: нейропедагогічний дискурс дитячої літератури | проф. Мацевко-Бекерська Лідія Василівна |
| **2** | Шнайдер Мар’яна | Формування читацької самостійності учнів початкової школи: нейропсихологічні особливості (на матеріалі сучасної літератури) | проф. Мацевко-Бекерська Лідія Василівна |
| **3** | Скібчик Ольга | Методика розвитку читацької компетентності у початковій школі в контексті принципів нової української школи | проф. Мацевко-Бекерська Лідія Василівна |
| **4** | Бурштика Софія | Ранкові зустрічі як засіб формування соціальної компетентності  здобувачів початкової освіти | доц. Новосельська Надія Тадеївна |
| **5** | Гінда Оксана | Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з  літературного читання в початковій школі | доц. Новосельська Надія Тадеївна |
| **6** | Вакаров Наталія | Формування гуманістичних цінностей учнів початкових класів засобами образотворчого мистецтва | доц. Новосельська Надія Тадеївна |
| **7** | Артемишин Ірина | Інтегровані уроки як засіб формування пізнавальних інтересів здобувачів початкової освіти | доц. Проц Марта Орестівна |
| **8** | Теплюх Соломія | Особливості використання ігрових педагогічних технологій в освітньому процесі початкової школи | доц. Проц Марта Орестівна |
| **9** | Кавкун Тетяна | Казкотерапія як засіб формування здоров’язбережувальної компетентності здобувачів початкової освіти | доц. Проц Марта Орестівна |
| **10** | Ільчишин Ірина | Навчання мови й мовлення учнів початкових класів засобом технології майндмепінгу | доц. Деркач Юлія Ярославівна |
| **11** | Боровець Надія | Використання казкових матеріалів на уроках у початкових класах | доц. Деркач Юлія Ярославівна |
| **12** | Лавро Оля | Організація освітнього простору у підготовці вчителів початкових класів: європейський досвід | доц. Деркач Юлія Ярославівна |
| **13** | Турко Романа | Розвиток лексичних навичок на уроках англійської мови у початковій школі | доц. Деркач Юлія Ярославівна |
| **14** | Словік Юлія | Розвиток комунікативної компетентності на уроках англійської мови у початковій школі | доц. Деркач Юлія Ярославівна |
| **15** | Курляк Ірина | Використання LEGO як засобу навчання в умовах Нової української школи | асист. Сірант Неля Петрівна |
| **16** | Машталір Андріана | Застосування інформаційно-комунікаційних технологій як засобу удосконалення знань на заняттях Нової української школи | асист. Сірант Неля Петрівна |
| **17** | Підлетейчук Віра | Дидактичні умови розвитку загальнопізнавальних умінь і навичок учнів 1 класу | проф. Мачинська Наталія Ігорівна |
| **18** | Кульчицька Діана | Методика та критерії відбору дидактичного матеріалу для конструювання сучасних підручників з української мови для початкових класів. | асис. Ростикус Надія Петрівна |
| **19** | Михалінська Юлія | Значення та особливості конструювання конспектів уроків української мови у формуванні предметної компетентності майбутніх учителів | асис. Ростикус Надія Петрівна |
| **20** | Лисик Оксана | Педагогічні умови реалізації принципу наступності у розвитку усного мовлення дітей дошкільного віку та учнів початкової школи | асис. Ростикус Надія Петрівна |
| **21** | Ковальчук Ірина | Діалогічні ситуації як засіб соціального становлення особистості учня/учениці початкових класів в освітній діяльності | доц. Стахів М.О. |
| **22** | Бавус Яна | Дистанційне навчання мови й мовлення здобувачів початкової освіти | доц. Крохмальна Галина Іванівна |
| **23** | Борейко Олена | Формування усного мовлення школярів на уроках української мови в умовах дистанційного навчання | доц. Крохмальна Галина Іванівна |
| **24** | Пригнар (Кійко) Уляна | Використання інноваційних технологій на уроках української мови у початковій школі | доц. Крохмальна Галина Іванівна |
| **25** | Комарницька Вікторія | Розвиток інформаційної компетентності учнів початкової школи на уроках мовно-літературної галузі | доц. Крохмальна Галина Іванівна |
| **26** | Климаш Мар’яна | Використання самостійної роботи як засобу активізації пізнавальної діяльності школярів на уроках української мови в 2 класі. | доц. Крохмальна Галина Іванівна |
| **27** | Прохорова Софія | Формування математичних понять в учнів засобами LEGO-технологій | доц. Василенко Ігор Миколайович |
| **28** | Налепа Христина | Формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти у процесі проведення нетрадиційних уроків з математики | доц. Василенко Ігор Миколайович |
| **29** | Бойцун Христина | Розвиток у дітей початкових класів інтересу до математики засобами медійних технологій | доц. Василенко Ігор Миколайович |
| **30** | Пиндзин Софія | Організація дистанційного та змішаного навчання на уроках математики у початковій школі | доц. Василенко Ігор Миколайович |
| **31** | Либа Мар’яна | Компетентнісний підхід у навчанні математики учнів початкової школи | доц. Василенко Ігор Миколайович |