**Додаток Б**

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЗМІСТУ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ**

**ЗМІСТ**

**ВСТУП ……………………………………………………………………….. 4**

**РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ** ……………............................... 8

1.1. Сутність, зміст і функції педагогічної діагностики у професійній діяльності вчителя ……………………… ……………………….. 8

1.2. Проблема педагогічної діагностики в зарубіжних і вітчизняних дослідженнях ………………………………………………………. 16

1.3. Аналіз труднощів у діагностичній діяльності вчителів ………

початкових класів ……………………………………........................... 25

**РОЗДІЛ 2. СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ДІАГНОСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** … 35

2.1. Вчитель початкових класів як суб’єкт діагностичної діяльності 35

2.2. Удосконалення діагностичної підготовки майбутніх учителів початкових класів у процесі педагогічної практики … 43

2.3. Теоретико-методична підготовка студентів до діагностичної діяльності у процесі вивчення елективних курсів з педагогіки і науково-дослідницької роботи …………………………………………. 53

2.4. Підготовка методичного портфоліо до педагогічної діагностики як складової особистісно професійної підготовки педагога ……………… 60

**ВИСНОВКИ ………………………………………………………** 68

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ………………………………..** 71

**ДОДАТКИ ………………………………………………………………….** 80