**Додаток Е**

**Приклади оформлення покликань у тексті роботи**

**Цитуємо автора:** Національна своєрідність, етнічні особливості найбільш яскраво проявляються в мовленнєвих формулах етикету, без яких успішна комунікація стає неможливою, а «знання цієї специфіки – важлива складова комунікативної компетенції носія інших культурно-мовних традицій, необхідна умова успішної міжкультурної комунікації» (Бацевич, 2008, с. 265).

**Покликаємося на автора**: М. Стельмахович наголошує, що український мовленнєвий етикет – це прогресивне й суто національне явище, яке належить рідній (материнській) мові та відображає національний характер, ментальність – склад розуму, самобутній спосіб мислення й світосприймання (Стельмахович, 1993).

**Згадуємо автора та назву праці:** Помітним внеском у розвиток педагогічної діагностики є дисертаційне дослідження О.М. Мельник "Підготовка майбутніх учителів до діагностичної діяльності" (2002).

Свої думки про те, яким повинен бути народний вчитель і як він повинен розуміти душу дитини, виклав Ян Амос Коменський у праці "Закони добре організованої школи" (1653).

**Узагальнені покликання на вчених:** У нинішніх умовах розвитку освітніх систем ще розробляються ефективні засоби діагностики виховного (Бех, 2017; Киричок, 2019) і дидактичних процесів (Бібік, 2015; Савченко, 2018; Тарасенко, 2019), які допомагають об’єктивно оцінювати рівні вихованості та навченості учнів.