

Львівський національний університет імені Івана Франка

Історичний факультет

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ, ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ
ТА ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ**

(повна назва школи)

виконаний студентою(том)-практиканткою (том)

III курсу історичного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

Прізвище, ім'я

Перевірила (вів):

викладач кафедри загальної педагогіки

та педагогіки вищої школи

посада, прізвище, ім'я

Львів 2024

Розділ 1. Навчальна документація.

- 1.1. Повна назва школи, коротка характеристика: особливостей розташування, історії, традицій, спеціалізації, профілювання, сайту школи.
- 1.2. Типові освітні програми, за якими здійснюється навчання, освітні програми школи станом 2023-2024 навчальний рік :
 - 5-6 класи
 - 7-9 класи
 - 10-11 класи
- 1.3 Розгорнута анотація освітніх програм.

Розділ 2. Навчальна документація вчителя історії (прізвище, ім'я).

2.1. Модельні навчальні програми, які обрав вчитель (як вчитель пояснює мотиви вибору) та програми, укладені вчителем, які зміни, доповнення були внесені.

Навчальні програми з історії:

- України клас;
- України...клас
- Всесвітньої історії ... клас;
- Всесвітньої історії... клас;
- інтегрованого курсу (назва курсу), клас.

2.2. Розгорнута анотація

Розділ 3. Аналіз дидактичних матеріалів та освітніх ресурсів, які використовує вчитель історії (прізвище, ім'я).

Підручники, посібники, джерела, дидактичні матеріали, відеотека, електронні засоби та ресурси. Чому вчитель надає перевагу і що рекомендує.

Розділ 4. Висновки й узагальнення.

Підсумкові міркування/рекомендації щодо добору, накопичення, впорядкування та використання в освітньому процесі вчителем історії дидактичних матеріалів та освітніх (зокрема, електронних) ресурсів.

Критерії оцінювання:

Вимоги до опису навчальної документації, учителя історії:

змістова повнота (5 балів);

наявність розгорнутих анотацій до кожної з груп (навчальна документація, дидактичні матеріали, освітні ресурси) (10 балів);

підсумкові міркування/рекомендації щодо добору, накопичення, впорядкування та використання в освітньому процесі вчителем історії дидактичних матеріалів та освітніх (зокрема, електронних) ресурсів (5 балів).

Орієнтовний обсяг роботи – 3–5 сторінок друкованого тексту.

