

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЛЬВІВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

ПРОГРАМА

міжнародної науково-практичної конференції

**“ВИКЛАДАЧ І СТУДЕНТ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ СПІВПРАЦІ, ДІАЛОГУ, ВЗАЄМОДІЇ”**

(25-26 вересня 2003 р.)

Львів - 2003

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- Голова -** проректор Львівського національного університету імені Івана Франка
Марія Зубрицька
- Заступник голови -** завідувач кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка
Дмитро Герцюк
- Члени оргкомітету :** начальник департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України
Ярослав Болюбаш;
доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар відділення вищої школи Академії педагогічних наук України
Микола Євтух;
доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри історії педагогіки та українознавства Прикарпатського університету імені В.Стефаника
Тетяна Завгородня;
професор, завідувач кафедри педагогіки Дрогобицького педагогічного університету ім.І.Франка
Омелян Вишневський;
доктор габілітований, професор, директор інституту педагогіки Люблінського університету ім.Марії-Кюрі Склодовської
Ришард Куха;
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка
Тетяна Равчина;
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка
Марія Швед;
директор Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук
Дана Бородій.

-

Секретаріат конференції:

Відповідальний секретар - кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка
Галина П'ятакова

Члени секретаріату: кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки
Орися Ковальчук;
методист Педагогічного коледжу
Романа Михайлишин;
аспірант кафедри педагогіки
Наталя Ціп;
лаборант кафедри педагогіки
Таїсія Філіпович

РОЗПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

24 вересня, середа

(кафедра педагогіки, вул. Дорошенка, 41)

9.00 – 21.00 – заїзд учасників конференції. Поселення.
Знайомство з містом Лева.

25 вересня, четвер

(Дзеркальна зала університету, вул. Університетська, 1)

9.00– 10.00 – реєстрація учасників конференції
10.00 – 10.30 – урочисте відкриття конференції
10.30 – 12.00 – пленарне засідання
12.00 – 12.15 – перерва на каву
12.15 – 13.45 – продовження пленарного засідання
13.45 – 14.00 – фото на пам'ять
14.00 – 15.00 – обід
15.00 – 17.30 – продовження пленарного засідання
18.00 – фуршет

26 вересня, п'ятниця

10.00 – 14.00 – секційні засідання конференції
(кафедри педагогіки і психології, вул. Дорошенка, 41)
14.00 – 15.00 – обід
15.00 – 16.00 – підведення підсумків
і закриття конференції
(дзеркальна зала університету, вул. Університетська, 1)
16.00 – 18.00 – екскурсія “Львів – древнє місто”
18.00 – 18.45 – вечеря
19.00 – відвідання театрів міста Львова

27 вересня, субота

10.00 – 15.00 – автобусна екскурсія “Замки Львівщини”
15.00 – від'їзд учасників конференції

Регламент:

Доповіді на пленарному засідання – до 15 хв.
Виступи на секційних засіданнях – до 10 хв.
Повідомлення – до 5 хв

Перший робочий день
25 вересня 2003 року, 9.00 – 17.00
*(Головний корпус Львівського національного університету імені
Івана Франка, вул. Університетська, 1)*

9.00 – 10.00 **Реєстрація учасників**

ПРОГРАМА РОБОЧИХ ЗАСІДАнь КОНФЕРЕНЦІЇ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАння

**Педагогічна взаємодія викладача і студента у вищій школі у
контексті філософії освіти ХХІ століття**

Місце засідання: Дзеркальна зала університету
Початок роботи: 10.00. год.

Голова: проректор **Марія Зубрицька**

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

ВИСТУПИ:

1. Концептуальні засади реформування вищої освіти в Україні
Ярослав Болюбаш, начальник департаменту вищої освіти
Міністерства освіти і науки України, м.Київ.

*2. Науково-організаційні проблеми ступеневої професійної
підготовки педагогів*
Микола Євтух, доктор пед. наук, професор, академік-секретар
відділення педагогіки і психології вищої школи Академії
педагогічних наук України, м. Київ

*3. Нова концепція сучасного університету – між традицією і
сьогоденням*
Ришард Куха, докт.габ., професор, директор Інституту педагогі-
ки Люблінського університету ім.Марії-Кюрі Склодовської
(м.Люблін, Польща)

4. *Філософсько-культуротворчі засади модернізації вищої педагогічної освіти України*

Світлана Черепанова, канд. філос. наук, доцент, провідний науковий співробітник Львівського науково-практичного центру Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, м. Львів

5. *Методологічні аспекти взаємодії викладача та студентів в умовах інноваційного навчання*

Ірина Козловська, докт. пед. наук, ст. наук. співроб., завідувач відділу загальнотехнічних та спеціальних дисциплін Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (Львівський науково-практичний центр), м. Львів

6. *Викладач вищої школи: Майстер, Провідник чи Партнер студентів*

Мирослав Шиманський, докт. габ., професор, директор Інституту наук про виховання Педагогічної академії (м. Краків, Польща)

7. *Довіра і взаємоповага як основа і домінанта діалогу між студентом і викладачем*

Марія Чумарна, директор авторської українознавчої школи “Тривіта”, м. Львів

8. *Від монологу до діалогу в підготовці педагогів*

Дорота Клус-Станська, докт. габ., професор Вармінсько-Мазурського університету (м. Ольштин, Польща)

9. *Діалог в структурі взаємовідносин “викладач-студент”*

Аліція Анна Котусевич, докт. габ., професор, завідувач кафедри загальної педагогіки педагогічного факультету Варшавської вищої педагогічної школи Спілки вчителів Польщі (м. Варшава)

10. *Категорія справедливості у системі взаємин: “викладач-студент”*

Григорій Васянович, докт. пед. наук, професор, завідувач відділом Львівського науково-практичного центру Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, (Львівський науково-практичний центр), м. Львів

11. Моральна чистота середовища вищого навчального закладу як чинник виховання студентів

Омелян Вишневський, професор, завідувач кафедри педагогіки Дрогобицького педагогічного університету ім.І.Франка, м. Дрогобич

12. Щоденник спостережень як форма діалогу студента з викладачем вищої школи

Малгожата Дагіель, докт., ад'юнкт Вармінсько-Мазурського університету (м. Ольштин, Польща)

13. Антропологічний підхід у системі взаємин “викладач-студент”

Марія Швед, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

14. Педагогічна взаємодія у вищій школі: синергетичний підхід

Світлана Цюра, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

15. Трансгресійне навчання як виклик XXI століття

Станіслав Влох, докт., ад'юнкт Інституту освітніх студій Опольського університету (м. Ополе, Польща)

16. Взаємодія педагога і студентів у системі ступеневої професійної освіти

Юрій Жидецький, канд. пед. наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (Львівський науково-практичний центр), м. Львів

17. Взаємотворчість викладача та студента як засіб формування дослідницької спрямованості особистості студента

Маріанна Князян, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри романської філології Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

18. Деякі аспекти формування комунікативної культури педагога вищої школи

Ірина Курляк, доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету “Львівська політехніка”, м. Львів

19. *Комунікативні вміння викладача вищої школи в оцінці студентів*

Малгожата Сусвілло, докт габ., академічний вчитель, керівник закладу дидактики загальної освіти, адюнкт Вармінсько-Мазурського університету (м.Ольштин, Польща)

20. *Моральна чистота середовища вищого навчального закладу як чинник виховання студентів*

Омелян Вишневський, професор, завідувач кафедри педагогіки Дрогобицького педагогічного університету ім.І.Франка, м. Дрогобич

21. *Навчання методом дискусій як спільна діяльність студентів і викладачів у вищій школі I секція ????????*

Олена Матвієнко, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

22. *Організація взаємодії студентів з освітнім середовищем у вищій школі*

Тетяна Равчина, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

23. *Освіта в інформаційному суспільстві: проблеми віртуальної педагогічної взаємодії*

Людмила Рижак, канд. філос. наук, доцент кафедри філософії Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

24. *Особистісна відкритість педагога вищої школи до педагогічного спілкування II секц. Плен.*

Лілія Дунець, канд. псих. наук, доцент кафедри педагогіки і психології Технологічного університету Поділля, м. Хмельницький

25. *Проблеми формування толерантності майбутніх педагогів у процесі розв'язуванні конфліктних ситуацій*

Тетяна Завгородня, докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри історії педагогіки Прикарпатського університету імені В. Стефаника, м. Івано-Франківськ

20. *Психолого-педагогічні проблеми підготовки викладача вищої школи взаємодії зі студентами із спеціальними потребами* III секція або Плен.

Людмила Джигун, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки та психології Технологічного університету Поділля, м. Хмельницький

26. *Роль викладача вищої школи у формуванні почуття толерантності у студентської молоді*

Євгенія Ляска, докт. габ., професор Інституту педагогіки Жешовського університету (м. Жешов, Польща)

Психолого-педагогічна підготовка викладача як умова організації взаємодії зі студентами у вищій школі

Дмитро Герцюк, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

21. *Спроба демократизації особи в системі університетської освіти України в другій половині 50-х-60-х рр. XX ст.*

Євгенія Сявак, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

27. *Студентська оцінка як показник якості навчання у вищому навчальному закладі (на прикладі Опольського університету)*

Єва Смак, Інститут вузівського навчання Опольського університету (м. Ополе, Польща)

28. *Навчально-виховні системи екологічного профілю: інноваційні технології оптимального функціонування*

Іван Ковальчук, докт. геогр. наук, професор, завідувач кафедри конструктивної географії Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

29. *Трансгресійне навчання як виклик XXI століття*
Станіслав Влох, Опольський університет (м. Ополе, Польща)
30. *Універсалізм як системний підхід до організації навчально-виховного процесу освіти вищої школи* II секція Плен.
Тихон Лещук, канд. філолог. наук, доцент кафедри іноземних мов Національного університету “Львівська політехніка”, м. Львів
31. *Управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів в умовах модульно-рейтингової технології навчання* II секція
Ірина Шапошнікова, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ
32. *Формування та презентація іміджу викладача як складової його професійно-педагогічної культури*
Наталія Бутенко, канд. екон. наук, доцент кафедри педагогіки та психології, доцент кафедри менеджменту Київського національного економічного університету, м. Київ
33. *Щоденник спостережень як форма діалогу студента з викладачем вищої школи*
Малгожата Дагіель, докт., адюнкт Вармінсько-Мазурського університету (м. Ольштин, Польща)
34. *Діалог в структурі взаємовідносин “викладач-студент”*
Аліція Анна Котусевич, докт. габ., професор, завідувач кафедри загальної педагогіки педагогічного факультету Варшавської вищої педагогічної школи Спілки вчителів Польщі (м. Варшава)
37. *Формування інтегративного мислення фахівця: теоретико-методологічні аспекти*
Ярослав Кміт, канд. пед. наук, заступник директора Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (Львівський науково-практичний центр), м. Львів

Другий робочий день
26 жовтня 2003 року, п'ятниця, 10.00 – 16.00

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ
10.00 – 14.00

СЕКЦІЯ 1

Організація взаємодії викладача і студентів у навчально-виховному процесі вищої школи: концепції, підходи, технології

Місце засідання: кафедра психології ЛНУ ім.І.Франка
(вул.Дорошенка 41, ауд.)

Початок роботи: 10.00

Керівник:

Секретар:

Виступи:

Взаємодія викладача зі студентами в процесі валеологічної освіти у ВНЗ

Ольга Богініч, канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки Інституту педагогіки і психології при Національному педагогічному університеті ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

Взаємотворчість викладача та студента як засіб формування дослідницької спрямованості особистості студентами

Маріанна Князян, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри романської філології Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл **І секц. Або плен.**

Викладач і студент на різних етапах організації самовиховання студентської молоді

Анжеліка Калініченко, канд. пед. наук, доцент кафедри гуманітарних наук Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ, м. Вінниця – перша секція

Філософія діалогу як методологічна основа модернізації вищої дизайн-освіти

Володимир Прусак, доцент, завідувач кафедри дизайну
Українського державного лісотехнічного університету, м. Львів

*Групова форма роботи як засіб формування особистісно-
зорієнтованих взаємин викладачів і студентів*

Галина П'ятакова, канд. філол. наук, доцент кафедри
педагогіки ЛНУ ім. І. Франка, м. Львів II секц. I секція

*Діалогічність навчального процесу вищої школи як передумова
формування правосвідомості студентів I секція*

Ярослав Кічук, канд. пед. наук, в.о. доцента кафедри суспільних
наук Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м.
Ізмаїл

*Діалогова форма взаємодії викладача і студента як засіб
формування професійних якостей студентів*

Ірина Гузенко, старший викладач Львівського державного
інституту фізичної культури, м. Львів I секція

*Технологія дистанційного навчання як основа контакту
“викладач–студент”*

Юрій Плиска, канд. пед. наук, доцент, ад'юнкт кафедри теорії
виховання і педевтологічних досліджень факультету педагогіки і
психології Білостоцького університету (м. Білосток, Польща)

Яцек Гурнікевич, доктор, ад'юнкт кафедри теорії виховання і
педевтологічних досліджень факультету педагогіки і психології
Білостоцького університету (м. Білосток, Польща)

*Інноваційні технології розвитку художньої та наукової
творчості студентів II секція*

Зінаїда Гіптерс, канд. пед. наук, доцент кафедри суспільних наук
Львівського банківського інституту Національного банку
України, м. Львів

*Інноваційні технології формування конкурентноздатних
фахівців банківського профілю*

Тетяна Проценко, керівник гуртка Львівського банківського
інституту Національного банку України, м. Львів II секція

Навчання методом дискусій як спільна діяльність студентів і викладачів у вищій школі I секція Плен.

Олена Матвієнко, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

Організація взаємодії викладача і студентів у процесі вивчення інтегрованого курсу “Основи педагогіки і психології”

Орися Ковальчук, канд. пед. наук, асистент кафедри педагогіки ЛНУ ім. І.Я.Франка, м. Львів

Виховний процес у закладах вищої освіти як співпраця викладача і студента I секц.

Христина Мазепа, канд. пед. наук, заст. директора Львівського державного медичного коледжу ім. Андрея Крушенського, м. Львів

Умови ефективного використання тестів успішності у вищій школі США II секц.

Наталія Чорна, аспірант кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету, м. Вінниця

Особистісна зрілість педагога II секц.

Олена Штепа, асистент кафедри психології філософського факультету ЛНУ ім. І.Я.Франка, м. Львів

Особистісна відкритість педагога вищої школи до педагогічного спілкування II секц. Плен.

Лілія Дунець, канд. псих. наук, доцент кафедри педагогіки і психології Технологічного університету Поділля, м. Хмельницький

Особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія викладача та студентів у процесі використання комп'ютерних технологій навчання

Лариса Ковальчук, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки ЛНУ ім. І.Я.Франка, м. Львів I секція

Особливості організації навчальної взаємодії викладача зі студентами – першокурсниками в умовах ступеневої освіти– I секц.

Ганна Бєлєнька, канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки Інституту педагогіки та психології НПУ ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

Педагогічна взаємодія викладача і студентів у ході викладання курсу “Сімейна дошкільна педагогіка”

Марина Машовець, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної педагогіки Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

Педагогічна взаємодія в системі “викладач-студент” як умова організації ефективної самостійної роботи студентів

Г.Григорчук, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ

Педагогічна взаємодія як основа ефективності модульно-рейтингової організації навчального процесу у вищому навчальному закладі.

Сушанко В.І., Л.Григорчук, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ

Педагогічні умови організації спільної діяльності викладача та студентів в процесі ігрового проектування

Тетяна Качеровська, старший викладач Первомайського навчально-наукового центру Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова, м. Первомайськ

Проблемна ситуація як засіб ефективної взаємодії викладача і студентів у процесі вивчення технологічних дисциплін

Олександра Максимець, завідувач кафедри технологічних дисциплін Львівського економічного бізнес-коледжу, м. Львів

Педагогічна взаємодія як умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу у вищій школі I секція

Ірина Березкіна, асистент кафедри математичного аналізу Східноукраїнського національного університету ім. В.І.Даля, м. Луганськ

Психологічний аналіз інтерактивних методів навчання I секц.

Світлана Сажина, практичний психолог середньої школи № 60, м. Львів

Організація психологічного експерименту як спільної діяльності студентів і викладача I секція

Галина Михальчишин, асистент кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

Розвиток міжособистісних відносин викладача і студента у процесі навчання іноземним мовам у вищій школі

Артем Теодорович, кандидат історичних наук, доцент Національної академії державної податкової служби, м.Ірпінь

Сучасна теорія творчості як методологічна основа педагогічної взаємодії у вищій школі

Роксоляна Швай, канд. пед. наук, старший викладач Інституту соціальних і гуманітарних наук Інституту Національного університету “Львівська політехніка”, м. Львів

Творча співпраця викладача і студентів як необхідна умова навчання народним ремеслам I секція

Наталія Кардаш, аспірант кафедри трудового навчання і креслення НПУ ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

Універсалізм як системний підхід до організації навчально-виховного процесу освіти вищої школи II секція Плен.

Тихон Лещук, канд. філолог. наук, доцент кафедри іноземних мов Національного університету “Львівська політехніка”, м.Львів

Універсалії діалогу в змісті професійної підготовки фахівців в технічному коледжі I секція

Вадим Черепанов, завідувач майстернями радіотехнічного факультету Львівського технічного коледжу, м. Львів

Управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів в умовах модульно-рейтингової технології навчання II секція Плен.

Ірина Шапошнікова, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

Ціннісні орієнтації у педагогічній взаємодії “викладач-студент” : гуманістичний аспект

Лариса Бобко, старший викладач Львівського державного фінансово-економічного інституту, м. Львів

*Гуманістичний зміст діалогу в системі “викладач-студент”
при підготовці педагогів*

Дана Бородій, кандидат психологічних наук, доцент, директор
Львівського педагогічного коледжу Львівського національного
університету імені Івана Франка

Активні методи навчання у системі вищої освіти I секція
Лідія Дакович, асистент кафедри теорії виховання і
педагогічних досліджень факультету педагогіки і психології
Білостоцького університету (м.Білосток, Польща)
Даковіч Анджей, доктор, ад'юнкт кафедри психології
факультету педагогіки і психології Білостоцького університету
(м.Білосток, Польща)

*Практика застосування активних методів навчання у вищій
школі*

Барбара Лучинська, доктор, ад'юнкт Інституту педагогіки
Ягеллонського університету (м.Краків, Польща)

*Взаємодія педагогів та студентів у навчально-виховному процесі
вищого професійного училища*

Оксана Кривошесва, викладач Стрийського ВПУ № 8, м.Стрий

*Робота з іншомовними засобами інформації як спільна
діяльність викладача та студентів у бізнес-коледжах*

Наталія Хмілярчук, завідувач кафедри іноземних мов
Львівського економічного бізнес-коледжу

*Взаємодія викладача та студента у процесі інтегративного
навчання I секція*

Ярослав Собко, канд.пед.наук., ст.наук.співр. Інституту
педагогіки і психології професійної освіти АПН України
(Львівський науково-практичний центр), м.Львів
122.*Співпраця викладача і студента медичного коледжу в
процесі педагогічного контролю I секц.*

Лариса Джулай, викладач Львівського державного медичного
коледжу ім.А.Крупинського, м.Львів

123.*Інтерактивні технології педагогічної взаємодії в освітньому
процесі вищих українознавчих студій Канади I секц.*

Юлія Заячук, аспірант кафедри педагогіки Львівського
національного університету імені Івана Франка

126. *Особливості діалогу викладача та студента ВНЗ в адаптивному періоді 1 секц.*

Ярослава Варисевич, канд.біол.наук, доцент кафедри органічної та неорганічної хімії Львівської державної академії ветеринарної медицини ім.С.З.Гжицького

127. ?????????

Оксана Шостак, канд.філол.наук, доцент Національного авіаційного університету, м. Київ (уточнити назву доповіді)

128. ?????????

Лозинська Ніна, канд.пед.наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка
Беркита Катерина

130. *Психолого-педагогічні особливості взаємодії викладача і студента в умовах дистанційної освіти 1 секц.*

Сергій Зулкарнєєв, аспірант кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

**Професійно-педагогічна культура і майстерність викладача
вищої школи у формуванні особистості студента –
майбутнього фахівця**

Місце засідання: кафедра психології ЛНУ ім.І.Франка
(вул.Дорошенка 41, ауд.)
Початок роботи: 10.00
Керівник:
Секретар:

Виступи:

Багатоаспектна роль викладача вищої школи Плен. Псекц.
Тетяна Клосінська, університет м. Ополе, м. Ополе, Польща

*Викладач як суб'єкт педагогічної діяльності: психологічний
аспект друга секція*

Ольга Неровня, канд. пед. наук, доцент кафедри психології
філософського факультету Львівського національного
університету імені Івана Франка, м. Львів

*Виховання громадянської позиції студентів на заняттях з
гуманітарних дисциплін*

Світлана Гнатенко, Запорізький державний університет, м.
Запоріжжя

*Групова форма роботи як засіб формування особистісно-
зорієнтованих взаємин викладачів і студентів*

Галина П'ятакова, канд. філол. наук, доцент кафедри педагогіки
Львівського національного університету імені Івана Франка, м.
Львів

*Мотиваційна готовність педагога до взаємодії в умовах
освітніх змін*

Галина Бушак, викладач кафедри психології і педагогіки
Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної
освіти, м Львів

*Майстерність організації діалогу у процесі вивчення
іноземної мови*

Марта Максимець, вчитель німецької мови середньої школи №
53, м. Львів

*Діалогічний підхід до викладання лінгводидактичних
дисциплін*

Ірина Луценко, канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної
педагогіки Національного педагогічного університету ім.
М.П.Драгоманова, м. Київ

*Роль викладачів вищих навчальних закладів у соціалізації та
політичній едукації студентів*

Анна Батюк, докт., проректор Інституту педагогіки
Жешовського університету (м. Жешов, Польща)

*Економічна освіта студентів у закладах комерційної освіти
П секц.*

Ольга Устинова, старший викладач Львівської комерційної
академії, м. Львів

*Емоційні детермінанти особистісної незалежності
студентів гуманітарного профілю*

Тетяна Партико, канд. псих. наук, доцент кафедри психології
філософського факультету Львівського національного
університету імені Івана Франка, м. Львів

*Інноваційні технології розвитку художньої та наукової
творчості студентів*

Зінаїда Гіптерс, канд. пед. наук, доцент кафедри суспільних наук
Львівського банківського інституту Національного банку
України, м. Львів

*Інноваційні технології формування конкурентноздатних
фахівців банківського профілю*

Тетяна Проценко, керівник гуртка ?????? Львівського
банківського інституту Національного банку України, м. Львів П
секція

*Критерії сформованості саморегулюючого компонента
емоційної культури педагога* П секц.

Ірина Аннскова, старший викладач кафедри педагогіки
Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова, м.
Одеса

*Моделювання заняття з іноземної мови у закладах вищої
освіти*

Наталія Красюк, завідувач кафедри іноземних мов Львівського
банківського інституту м. Львів

Модульно-рейтингова технологія навчання у вищій школі
Ольга Максимович, канд. пед. наук, старший викладач кафедри
загальної і соціальної педагогіки Прикарпатського університету
ім. В.Стефаника, м. Івано-Франківськ

*Застосування модульно-рейтингової технології навчання
студентів– філологів*

Микола Луцюк, канд. пед. наук, доцент кафедри української
філології Національного авіаційного університету, м. Київ

Модель викладача очима студентів-майбутніх вчителів
Рішарда Черняховська

*Виховний процес у закладах вищої освіти як співпраця викладача
і студента (чи є у першій секції ;???????)*

Христина Мазепа, канд. пед. наук, заст. директора Львівського
державного медичного коледжу ім. Андрея Крушенського, м.
Львів

*Умови ефективного використання тестів успішності у вищій
школі США*

Наталія Чорна, аспірант кафедри педагогіки Вінницького
державного педагогічного університету ім.М.Коцюбинського, м.
Вінниця

Особистісна зрілість педагога П секц.

Олена Штепа, асистент кафедри психології філософського
факультету Львівського національного університету імені Івана
Франка, м. Львів

34. Особистісна відкритість педагога вищої школи до
педагогічного спілкування **П секц. Плен.**

Лілія Дунець, канд. псих. наук, доцент кафедри педагогіки і психології Технологічного університету Поділля, м. Хмельницький

Особистісно-зорієнтований підхід до організації творчої діяльності студентів у процесі вивчення хімії II секц.

Надія Занкова, викладач хімії Ногайського державного агротехнічного технікуму, м. Приморськ обл ??????

Проблема формування естетичних засад майстерності діяльності викладача вищої школи в педагогічній науці

Світлана Федоріщева, старший викладач Інституту культури і мистецтв Луганського державного педагогічного університету ім. Тараса Шевченка, м. Луганськ

Особистість сучасного студента економічного вищого навчального закладу

Віра Лисак, канд. пед. наук, доцент кафедри філософії та культури Львівської комерційної академії, м. Львів

Майстерність педагогічного спілкування у вищому навчальному закладі II секція

Надія Заячківська, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

Особливості соціальної перцепції у педагогічному спілкуванні

Каріна Шамлян, канд. псих. наук, доцент кафедри філософії Українського державного лісотехнічного університету, м. Львів

Оцінка у вищій школі: психологічний аспект II секція

Софія Грабовська, канд. філос. наук, доцент кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

Застосування портфоліо у формування професійного обличчя студента II секція

Ольга Гуменюк, заст.. директора Львівського державного медичного коледжу ім. Андрея Крушинського, м. Львів

Полікультурна спрямованість професійно-педагогічної майстерності викладача II секція

І.Лощенова, аспірант Інституту проблем виховання АПН України, м. Київ

Проблема етичних взаємин педагогів та учнів в історії вітчизняної педагогіки

Ольга Горчакова, канд. пед. наук, викладач кафедри педагогіки Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова, м. Одеса

Професійна компетентність викладача очима студентів
Ірина Мищишин, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

Адаптація першокурсників на початковому етапі навчання у вищій школі

Ірина Шевчук, асистент кафедри гуманітарних наук Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ, м. Вінниця

Психологічні чинники ставлення студентів до науково-дослідної роботи у вищій школі II секція II або III секція
Інна Галецька, канд. псих. наук, доцент кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

Наталія Пилат, асистент кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

Психолого-педагогічні аспекти організації навчання іноземним мовам у вищому навчальному закладі

Ольвія Висоцька, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

Роль педагога у процесі духовного становлення студентської молоді

Тамара Тюріна, канд. пед. наук, доцент кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін Львівського державного фінансово-економічного інституту, м. Львів

Роль тьютора в процесі дистанційного навчання у вищій школі

Віра Жулкевська, старший викладач кафедри іноземних мов Львівського банківського інституту, м. Львів

Майстерність викладання англійської мови в економічному вищому навчальному закладі

Ірина Гумовська-Каратнюк, канд. фіолог. наук, доцент кафедри іноземних мов Тернопільської академії народного господарства, м. Тернопіль

Студентська оцінка як показник якості навчання у ВНЗ (на прикладі Опольського університету) П секція або Плен.

Єва Смак, професор Інституту вузівського навчання Опольського університету (м. Ополе, Польща)

Теоретичні основи диференційованого навчання у вищій школі

Андрій Слобожанінов, викладач Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича, м. Чернівці

Універсалізм як системний підхід до організації навчально-виховного процесу освіти вищої школи П секція

Тихон Лещук, канд. філолог. наук, доцент кафедри іноземних мов Національного університету “Львівська політехніка”, м.Львів

Управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів в умовах модульно-рейтингової технології навчання П секція

Ірина Шапошнікова, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

Можливості застосування модульно-рейтингової технології навчання у вищій школі Ш секц.

Ольга Максимович, канд.пед.наук, ст.викладач кафедри загальної і соціальної педагогіки Прикарпатського університету ім.В.Стефанника

Педагогічна майстерність організації дозвілля студентів технічних вищих навчальних закладів П секц.

Ольга Недзвецька, пошукувач Київського національного університету культури і мистецтв, м.Київ

Інноваційні форми організації навчання у вищих навчальних закладах П секц.

Роман Собко, канд.пед.наук, головний спеціаліст Стрийської міської ради, м.Стрий

Організація педагогічного експерименту як уміння професійної діяльності викладача (з досвіду роботи)

Олег Стечкевич, старший майстер ВПУ № 59, м. Львів,
пошукувач Інституту педагогіки і психології професійної освіти
АПН України

Секція 3

Сучасні проблеми психолого-педагогічної підготовки фахівців освіти

Місце засідання: кафедра психології ЛНУ ім.І.Франка
(вул.Дорошенка 41, ауд.)
Початок роботи: 10.00
Керівник:
Секретар:

Виступи:

Ази рефлексивного потенціалу соціального педагога

Світлана Когут, асистент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

Безконфліктність з собою та іншими важливий показник підготовки старшокласників до життя в соціумі

Інна Стражнікова, вчитель молодших класів Івано-Франківської ЗСШ І-ІІІ ступеня № 12, м. Івано-Франківськ

Активні методи навчання в професійній підготовці вчителів

Ядвіга Любовецька, доктор, ад'юнкт відділу педагогіки і виховання Вармінсько-Мазурського університету (м. Ольштин, Польща)

Діяльнісний та особистісно орієнтований підходи у післядипломній освіті інженерно-педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів

Галина Дегтярьова, канд. філос. наук, провідний науковий співробітник Львівського науково-практичного центру Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, м. Львів

Тетяна Якимович, канд. пед. наук, старший науковий співробітник Львівського науково-практичного центру Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, м. Львів

Інтерактивні методи у підготовці фахівця спеціальної педагогіки

Віра Ремажевська, канд. пед. наук, директор Львівського навчально-реабілітаційного центру для дітей з вадами зору “Левеня”, м. Львів

Комп'ютерні технології навчання у системі підготовки майбутніх вчителів фізики

Олексій Красножон, викладач математичних дисциплін Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ

Застосування модульно-рейтингової технології навчання студентів– філологів

Микола Луцюк, канд. пед. наук, доцент кафедри української філології Національного авіаційного університету, м. Київ

Сучасні підходи до викладання психології у ВНЗ педагогічного профілю

Марія Матвєєва, канд. псих. наук, доцент кафедри практичної психології Кам'янець-Подільського державного університету, м. Кам'янець-Подільський

Педагогічні умови формування професійно-особистісних якостей майбутніх вчителів музики в процесі вивчення диригентсько-хорових дисциплін

Інна Коваленко, аспірант, викладач Інституту мистецтв Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

Підготовка майбутніх учителів до науково-дослідної роботи у процесі вивчення педагогічних дисциплін

Галина Кловак, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань.

Підготовка майбутніх вчителів фізики до творчої професійної діяльності

Віталій Тищук, канд. пед. наук, професор, завідувач кафедри методики викладання фізики та хімії Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Юрій Галатюк, канд. пед. наук, доцент кафедри методики викладання фізики та хімії Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Підготовка майбутніх фахівців в американській та японській зарубіжних системах вищої професійної освіти

Олег Гаврилюк, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки і психології Технологічного університету Поділля, м. Хмельницький

Поєднання традиційних та новітніх технологій у підготовці фахівців спеціальної педагогіки

Світлана Миронова, канд. пед. наук, доцент Інституту спеціальної педагогіки АПН України, докторант, м. Київ

Проблема формування естетичних засад майстерності діяльності викладача вищої школи в педагогічній науці

Світлана Федоріщева, старший викладач Інституту культури і мистецтв Луганського державного педагогічного університету ім. Тараса Шевченка, м. Луганськ

Професійна спрямованість вивчення фізики в коледжах як психолого-педагогічна проблема підготовки викладача вищої школи

Оксана Врублевська, викладач фізики Львівського державного техніко-економічного коледжу, м. Львів

Психологічні характеристики готовності майбутніх вчителів початкових класів до інноваційної діяльності III секція

Вікторія Новікова, аспірант кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

35. *Психологічні чинники ставлення студентів до науково-дослідної роботи у вищій школі II секція II або III секція*

Інна Галецька, канд. псих. наук, доцент кафедри психології філософського факультету ЛНУ ім. І.Я.Франка, м. Львів

Наталя Цилат, асистент кафедри психології філософського факультету ЛНУ ім. І.Я.Франка, м. Львів

Психолого-педагогічні проблеми підготовки викладача вищої школи до взаємодії зі студентами із спеціальними потребами

Людмила Джигун, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки та психології Технологічного університету Поділля, м. Хмельницький

Соціально-психологічний тренінг як засіб формування комунікативної компетенції викладача вищої школи III секція
Вікторія Приходько, канд. соціол. наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету, м. Київ

Проблеми підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності “Дошкільне виховання та мова і література (іноземна)”
Ірина Мордоус, аспірант Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

Модель сучасної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до викладання основ безпеки життєдіяльності
Галина Кондрацька, аспірант кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

Система підготовки майбутніх учителів: сучасні підходи
Олена Біда, канд. пед. наук, доцент кафедри теорії і методики початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

Формування конструктивних умінь у системі дидактичної підготовки вчителя початкової школи
Ірина Колеснікова, викладач кафедри педагогіки та методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології НПУ ім. М.П.Драгоманова, м. Київ

Формування світобачення студентів – майбутніх педагогів
Ганна Кендзерська, доктор, ад’юнкт Вармінсько-Мазурського університету, м. Ольштин, Польща

Формування пластичної культури майбутньої учителів у навчально-виховному процесі педагогічного університету
Марина Рожко, аспірант Луганського державного педагогічного університету, м. Луганськ

Шляхи вдосконалення викладання курсу “Педагогічна майстерність” у вищій школі

Валентина Стахневич, канд. пед. наук, доцент кафедри психології КНАУ, м. Київ

Тамара Мельничук, старший викладач кафедри культурології КНАУ, м. Київ

Нечітке математичне моделювання як засіб підвищення рівня готовності викладача до професійної діяльності

Марек Якубовскі, канд.техн.наук, ад'юнкт кафедри основ техніки Люблінської політехніки, м.Люблін (Польща)

Творча діяльність у процесі практичної підготовки майбутнього педагога

Лілія Манчуленко, асистент кафедри загальної та соціальної педагогіки Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича

Можливості застосування модульно-рейтингової технології навчання у вищій школі

Ольга Максимович, канд.пед.наук, ст.викладач кафедри загальної і соціальної педагогіки Прикарпатського університету ім.В.Стефанника

Інтегровані якісні оцінки професійної підготовки педагога

Лариса Малаканова, канд.пед.наук, доцент кафедри педагогічної майстерності Полтавського державного педагогічного університету ім.В.Г.Короленка

Професійна готовність вчителя до здійснення інтеграції знань у профільних класах гімназії

Маріанна Пайкуш, викладач фізики Львівської академічної гімназії, м.Львів

125. Ділові ігри у підготовці сучасних фахівців

Жанна Яворська, канд.екон.наук, викладач Європейського університету (Львівський підрозділ)

ПІДСУМКОВЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

26 жовтня, п'ятниця

Місце засідання: Дзеркальна зала університету
Початок роботи: 15.00
Голова:
Секретар:

ІНФОРМАЦІЙНО-НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**ВИКЛАДАЧ І СТУДЕНТ У СИСТЕМІ ВИЩОХ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ ДІАЛОГУ, СПІВПРОАЦІ, ВЗАЄМОДІЇ**

**Програма
Міжнародної науково-практичної конференції**

(м.Львів, 25-26 вересня 2003 р.)

Укладачі:

Герцюк Д.Д. – завідувач кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук;

Равчина Т.В. – доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук

Комп'ютерний набір **Орися Ковальчук**
Макетування **Теодор Лещак**