

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**

**П Р О Г Р А М А**

**міжнародної науково-практичної конференції**

**“ МІСІЯ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ  
СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ”**

**(16-17 жовтня 2008 р.)**

**Львів - 2008**

*Шановн \_\_\_ пан \_\_\_*

---

---

**Запрошуємо Вас взяти участь у роботі міжнародної конференції  
“Місія викладача вищої школи в контексті сучасних освітніх  
викликів”**

*Сподіваємося, що Ваше перебування у стародавньому місті Львові  
та в найстарішому університеті України буде цікавим, корисним і  
приємним.*

*Оргкомітет конференції*

## **ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**Голова –** **Марія Зубрицька**, проректор Львівського національного університету імені Івана Франка

**Заступник голови –** **Дмитро Герцюк**, завідувач кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

### **Члени оргкомітету :**

**Микола Євтух**, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар відділення педагогіки і психології вищої школи Академії педагогічних наук України;

**Тетяна Завгородня**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки імені Богдана Прикарпатського університету імені Василя Стефаника;

**Петро Сікорський**, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник Львівського науково-практичного центру АПН України;

**Іван Руснак**,

**Софія Грабовська**, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка

**Тетяна Равчина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

**Дана Бородій**, директор Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент.

### **Секретаріат конференції:**

**Відповідальний секретар –** **Галина П'ятакова**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

## **РОЗПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **15 жовтня, середа**

(кафедра загальної та соціальної педагогіки, вул. Дорошенка, 41)

**9.00 – 21.00** – заїзд учасників конференції. Поселення.  
Знайомство з містом Лева.

### **16 жовтня, четвер**

(Актова зала університету, вул. Університетська, 1)

**9.00– 10.00** – реєстрація учасників конференції  
**10.00 – 10.30** – урочисте відкриття конференції  
**10.30 – 12.00** – пленарне засідання  
**12.00 – 12.15** – перерва на каву  
**12.15 – 13.45** – продовження пленарного засідання  
**13.45 – 14.00** – світлина на пам'ять  
**14.00 – 15.00** – обід  
**15.00 – 17.30** – секційні засідання конференції  
(кафедри педагогіки і психології, вул. Дорошенка, 41)  
**18.00** – дружня вечеря

### **17 жовтня, п'ятниця**

**10.00 – 13.00** – секційні засідання конференції  
(кафедри педагогіки і психології, вул. Дорошенка, 41)  
**13.00 – 14.00** – підведення підсумків  
і закриття конференції  
(дзеркальна зала університету, вул. Університетська, 1)  
**14.00 – 15.00** – обід  
**15.00 – 18.00** – екскурсія “Львів – древнє місто”  
**18.00** – відвідання театрів міста Львова

### **18 жовтня, субота**

**10.00 – 16.00** – автобусна екскурсія “Золота підкова України:  
Золочівський замок”  
**16.00** – від'їзд учасників конференції

### **Регламент:**

Доповіді на пленарному засідання – до 15 хв.  
Виступи на секційних засіданнях – до 10 хв.  
Повідомлення – до 5 хв.

**16 жовтня 2008 року, четвер**  
(Головний корпус Львівського національного університету імені Івана Франка, вул. Університетська,1)

**9.00 – 10.00**

**Реєстрація учасників**

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

**Місце засідання:** Актова зала університету

**Початок роботи:** 10.00. год.

**Голова:**

### **ВІТАЛЬНЕ СЛОВО**

#### **ВИСТУПИ:**

*1. Вища освіта України: .....*

**Микола Євтух**, академік АПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення педагогіки вищої школи АПН України

2. Теоретико-методологічні засади діяльності викладача вищої школи в контексті...

**Петро Сікорський**, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник

*3. Феномен освіченості та світогляд педагога*

**Михайло Вишневський**, доктор філософських наук, професор, перший проректор Могильовського державного університету ім. А.Кулешова ?, м. Могильов, Республіка Білорусь

4. Вплив організації навчального процесу у вищій школі на систему відносин «викладач-студент»

**Адам Росул**, доктор габілітований, професор Академії імені Яна Длугоша, м.Ченстохова (Польща)

5. Роль освітнього середовища університету у формуванні етики глобального суспільства

**Казимєж Шмид**, доктор габлітований, професор, директор Інституту педагогіки з наукової роботи Жешівського університету, м.Жешів (Польща)

*6.Професіоналізм викладача вищої школи в реаліях сучасної освіти*

**Урсула Ордон**, доктор габлітований, професор Інституту освіти початкової і середньої освіти Академії імені Яна Длугоша, м.Ченстохова (Польща)

*7.Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців у галузі соціально-педагогічної діяльності*

**Світлана Архипова**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького, м.Черкаси

*8. Моделі як основна складова методик викладання*

**Марк Босін**, доктор фізико-математичних наук, професор; **Лариса Рикова**, викладач (кафедра математики, інформатики, фізики Харківського гуманітарно-педагогічного інституту, м.Харків

*9. Компетенції сучасного викладача вищої школи в контексті реалізації його місії*

**Наталія Бутенко**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ВДНГ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана», м.Київ

*10. Проектування інноваційної діяльності як складова педагогічної майстерності викладача вищої школи*

**Олена Винославська**, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри психології і педагогіки, **Георгій Ложкін**, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», м.Київ)

*11. Курс «Основи професіоналізму викладача вищої школи» як акмеологічний напрям психолого-педагогічної підготовки магістрів*

**Наталія Гузій**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної творчості Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, м.Київ

12. *Проблеми модернізації педагогічної підготовки студентів в умовах університетської освіти*

**Лідія Кондратова**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету, м.Кривий Ріг

13. *Трансформація ідеалу викладача ХХ ст. в поглядах студентів-магістрів класичного університету*

**Іван Руснак**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м.Чернівці

14. *Роль викладача вищої школи у творенні педагогічної реальності вищого навчального закладу*

**Марія Лещенко**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м.Київ

15. *Підготовка викладачів до проектування інтенсивного навчання у вищій школі*

**Віктор Стрельніков**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри культурології та історії Полтавського університету споживчої кооперації України, м. Полтава

16. *Аксіологічні засади змісту психолого-педагогічної підготовки викладача вищої школи*

**Лідія Хомич**, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, м. Київ

17. *Підготовка педагогічних кадрів у Польщі: теорія і практика*

**Єва Смак**, доктор габілітований, професор Інституту освітніх студій Опольського університету, Опольє (Польща)

18. *Гендерний підхід*

**Надія Гапон**, доктор філософських наук, доцент кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка, м.Львів

## **СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **СЕКЦІЯ 1**

**ФІЛОСОФСЬКО-ЕТИЧНА КОНЦЕПЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В  
УМОВАХ ОСВІТНІХ ЗМІН**

**16 жовтня, четвер, 15.00 – 17.30** \_\_\_\_\_

**17 жовтня, п'ятниця, 10.00 – 13.00** \_\_\_\_\_



Керівник: \_\_\_\_\_

Секретар:

**Виступи:**

*1. Філософія і едукація*

**Тереса Заневська**, доктор габілітований, професор, завідувач кафедри едукації і культури факультету гуманітарних наук Головної економічної школи, м. Варшава (Польща)

*2. Діяльність викладача вищої школи у контексті сучасної філософії освіти*

**Тетяна Равчина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

*3. Освіта і виклики постсучасності в процесі суспільних змін*

**Станіслава Влох**, доктор, заступник директора Інституту освітніх студій Опольського університету, м.Ополе (Польща)

*4. Педагог як майстер і авторитет*

**Марта-Ева Цивінська-Дзеконська**, доктор, ад'юнкт кафедри едукації і культури факультету гуманітарних наук Головної економічної школи м. Варшава (Польща)

*4. Філософія антропологізму у контексті професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи*

**Ірина Вікторенко**, кандидат педагогічних наук, доцент Слов'янського державного педагогічного університету, м. Слов'янськ

*5. Педагогіка культури у діяльності викладачів вищої школи в контексті сучасних освітніх викликів*

**Йоанна Торовська**, доктор філософії, ад'юнкт кафедри педагогіки культури Інституту освіти Ягеллонського університету, м. Краків (Польща)

*6. Особистість і авторитет викладача вищої школи в контексті педагогіки культури*

**Юрій Плиска**, доктор, ад'юнкт кафедри едукації і культури факультету гуманітарних наук Головної економічної школи (м. Варшава, Польща)

7. *Духовна культура викладача вищої школи як складова професійної майстерності*

**Тетяна Мельничук**, доцент кафедри культурології Національного аграрного університету, м. Київ

8. *Гуманістичний світогляд викладача як умова модернізації вищої освіти в духовно-культурному контексті часу*

**Ольга Біличенко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури Слов'янського державного педагогічного університету; **Валерій Стоянов**, старший викладач кафедри фізичного виховання Слов'янського державного педагогічного університету, м. Слов'янськ

9. *Духовно-моральні складові світогляду як чинники професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи в умовах освітніх змін*

**Валентин Іванченко**, старший викладач кафедри психології та педагогіки Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

10. *Творчість, креативність та інновація як важливі поняття сучасної педагогіки*

**Роксоляна Швай**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології педагогіки та права Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів

11. *Деякі аспекти професійної компетентності викладача вищої школи*

**Пашко Людмила**, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри методики змісту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського, м. Полтава

12. *Професіоналізм викладача вищої школи у реаліях сучасної освіти*

**Урсула Ордон**, доктор габілітований, професор Інституту дошкільної і шкільної освіти Академії імені Яна Длугоша м.Ченстохова, (Польща)

13. *Культурологічна спрямованість як ознака високого рівня професіоналізму викладача вищої школи*

**Лариса Ковальчук**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка; **Марія Коник**, кандидат хімічних

наук, доцент кафедри неорганічної хімії Львівського національного університету імені Івана Франка, м.Львів

14. *Педагогічна творчість як складова професійно-педагогічної культури викладача вищої школи*

**Наталія Яремчук**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри філософії і культури Львівської комерційної академії, м. Львів

15. *Народознавча культура викладача як складова філософсько-етичної концепції педагогічної діяльності у вищій школі*

**Євгенія Сявак**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту народознавства НАН України, м. Львів

16. *Значення мови у діяльності викладача вищої школи*

**Олександра Седлячек-Швед**, доктор, ад'юнкт Академії імені Яна Длугоша, м.Ченстохова (Польща)

17. *Мистецтво слова у діяльності викладача вищої школи*

**Едита Скочиляс-Кротля**, доктор, ад'юнкт Академії імені Яна Длугоша м.Ченстохова (Польща)

18. *Самоосвітня діяльність як складова професійної культури педагога*

**Віра Волкова**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та дошкільної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету, м. Мелітополь

19. *Соціально-політичний статус особистості в умовах емансипованого суспільства*

**Михайло Гордієнко**, кандидат політологічних наук, доцент кафедри філософії та політології Національного університету державної податкової служби України, м. Ірпінь

20. *Діяльність викладача класичного університету в умовах сучасних освітніх змін*

**Надія Заячківська**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

21. *Педагогічна діяльність викладача в умовах гуманітаризації професійної освіти*

**Мирослава Чепурна**, аспірантка Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси

22. *Гуманітаризація аграрної освіти в контексті освітніх трансформацій*

**Наталія Костриця**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Національного аграрного університету, м. Київ

23. *До проблеми формування індивідуального професійного іміджу викладача вищого аграрного навчального закладу*

**Валентина Стахневич**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного аграрного університету м.Київ **Наталія Срібна**, асистент кафедри іноземних мов Національного транспортного університету, м. Київ

24. *Провідні напрями діяльності викладача вищого економічного навчального закладу в контексті сучасних освітніх викликів*

**Людмила Медвідь**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

25. *Роль жінки-викладача вищої школи в організації навчально-виховного процесу: історико-педагогічний аспект*

**Марія Рижкова**, здобувач кафедри педагогіки Слов'янського державного педагогічного університету, м. Слов'янськ

26. *Місія жінок-професорок в освітній діяльності університету Святого Володимира*

**Людмила Токарук**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

27. *Володимир Антонович і проблеми педагогіки вищої школи*

**Віктор Короткий**, кандидат історичних наук, доцент Київського національного університету імені Тараса Шевченка м. Київ

28. *Особливості національного виховання молоді в історичному аспекті*

**Віра Лисак**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії і культури Львівської комерційної академії, м. Львів

29. *Стандарти професійного розвитку педагогів у США*

**Наталія Мукан**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів

## СЕКЦІЯ 2

### ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ

#### Місце засідання:

16 жовтня, четвер, 15.00 – 17.30 \_\_\_\_\_

17 жовтня, п'ятниця, 10.00 – 13.00 \_\_\_\_\_

Керівник: \_\_\_\_\_

Секретар: \_\_\_\_\_

#### **Виступи:**

*1. Технологічний підхід до особистісно зорієнтованого виховання студентської молоді*

**Ольга Плахотник**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Київського національного університету імені Т.Шевченка

*2. Сучасні освітні технології в активізації пізнавальної діяльності студентів педагогічних університетів*

**Лариса Ткачук**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, декан факультету соціальної педагогіки та практичної психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м.Умань

*2. Вплив організації навчального процесу у вищій школі на систему відносин «викладач-студент»*

**Адам Росул**, доктор габілітований Академії імені Яна Длугоша, (Ченстохова, Польща)

*3. Діяльність педагога у реалізації освітніх технологій у навчальних закладах різних рівнів акредитації*

**Олександра Янкович**, завідувач кафедри педагогічної майстерності та освітніх технологій Тернопільського національного педагогічного, м. Тернопіль

*4. Лекція як форма вербальної комунікації*

**Цецилія Лянгер**, доктор Академії імені Яна Длугоша, (Ченстохова, Польща)

*5. Мобільна освіта у дидактиці вищої школи*

**Ева Любіна**, доктор, ад'юнкт кафедри освіти і культури Головної економічної школи факультету гуманітарних наук (Варшава, Польща)

*6. Інноваційна діяльність викладача як умова реформування вищої освіти*

**Вікторія Приходько**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

*7. Проектування інноваційної діяльності як складова педагогічної майстерності викладача вищої школи*

**Олена Винославська**, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри психології і педагогіки; **Ложкін Георгій**, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», м. Київ)

*8. Дистанційне навчання у системі вищої освіти: сприймання та оцінювання студентів*

**Мечислав Радохонський**, докт. габілітований, професор, директор Інституту наук про виховання Краківської педагогічної академії, декан педагогічно-мистецького факультету Жешівського університету

*9. Пізнавальні і креативні компетенції у навчанні студентів*

**Станіслава Влох**, доктор, заступник директора Інституту педагогіки Опольського університету

*10. Медійні компетенції академічних викладачів вищої школи*

**Тетяна Клосінська**, доктор, ад'юнкт Інституту педагогіки Опольського університету

*11. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі для студентів молодших курсів*

**Елена Турчанинова**, викладач кафедри маркетингу Московської фінансово-промислової академії, м. Москва

*12. Особливості інноваційної діяльності викладача інституту післядипломної педагогічної освіти*

**Лариса Лісіна**, кандидат педагогічних наук, докторант Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Запоріжжя

*13. Формування професійних умінь як умова педагогічної інноваційної діяльності викладача вищої школи*

**Вікторія Багрій**, викладач кафедри педагогіки Хмельницького національного університету, гуманітарно-педагогічного факультету Гуманітарного інституту, м. Хмельницький

*14. Готовність викладача до інноваційної діяльності як складова його організаційної культури*

**Сергій Сгадов**, викладач кафедри психології Київського національного лінгвістичного університету, м. Київ

*15. Професійна компетентність соціальних педагогів у процесі застосування дистанційного навчання*

**Юлія Овод**, викладач кафедри педагогіки і психології гуманітарно-педагогічного факультету Гуманітарного інституту Хмельницького національного університету, м. Хмельницький

*16. Застосування інноваційних технологій у системі підготовки викладачів турецької мови*

**Тетяна Терещенко**, асистент кафедри тюркології інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

*17. Застосування технології творчого самовираження у формуванні готовності педагога до інноваційної діяльності (післядипломна освіта)*

**Нікішина Тетяна Вікторівна**, науковий співробітник лабораторії «концепція мовно-літературної освіти: практика реалізації», аспірант кафедри педагогіки і психології Запорізького інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Запоріжжя

*18. Формування ноосферного мислення та гуманістичні засади впровадження інформаційних освітніх технологій як імператив освіти*

**Марія Люзняк**, кандидат філософських наук, доцент, старший викладач Львівського відокремленого підрозділу Київського національного університету культури і мистецтв, м. Львів

*19. Роль викладача у формуванні особистості в умовах інформатизації освіти та розвитку інформаційного суспільства*

**Галина Лоїк**, старший викладач Львівського відокремленого підрозділу Київського національного університету культури і мистецтв, м. Львів

*20. Проблеми впровадження інформаційних технологій у навчальний процес вищої школи*

**Вікторія Грущенко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології; **Наталія Федоренко**, старший викладач кафедри педагогіки та психології (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ)

*21. Педагогічні умови організації інформаційного освітнього середовища у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації*

**Сергій Петрович**, викладач спецдисциплін Вінницького коледжу Національного університету харчових технологій, м. Вінниця

*22. Комп'ютерний тест як засіб контролю засвоювання знань з іноземної мови*

**Олександр Малік**, начальник навчально-наукового центру Львівського Інституту Сухопутних військ.

*23. Моделювання дидактичних ситуацій у системі професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи*

**Ксенія Копаниця**, пошукувач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, м. Харків

*24. Досвід використання дидактичної творчості у викладанні дисциплін психолого-педагогічного циклу*



**Олена Марусенко, А.В. Ковальова, О.Б. Брежнєва,** кандидат медичних наук, старший викладач кафедри психології Луганського національного університету імені Т.Г. Шевченка, м. Луганськ

*25. Імітаційні підходи до організації навчального процесу у вищій школі*

**Олена Чала,** асистент кафедри прикладної математики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Луганськ

*26. Педагогічні вимоги до застосування схемографічних засобів навчання у вищій школі*

**Тетяна Вакуленко,** викладач кафедри, аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, м. Харків

*27. Психолого-педагогічні аспекти дослідження функціональних станів студентів у навчальній діяльності*

**Лариса Борисенко,** старший викладач кафедри педагогіки і психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

*27. Педагогічні технології взаємодії викладача і студентів*

**Ольга Норкіна,** Київський нац.ун-т ім.Т.Шевченка

*28. Спільна творча діяльність – основа суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладача і студента*

**Юлія Крецька,** викладач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*29. Індивідуальний стиль педагогічного спілкування як чинник розвитку ефективної взаємодії викладача і студента*

**Людмила Омельченко,** кандидат педагогічних наук, асистент Національного аграрного університету, м. Київ

*30. Проблема налагодження педагогічної взаємодії з неповноправними студентами*

**Ірина Мицишин,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету ім. І.Франка, м. Львів

*31. Формування особистості лідера як умова функціонування наукової школи у вищому навчальному закладі*

**Олена Гнізділова**, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри загальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, м. Харків

*32. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія викладача і студента як визначальний чинник формування мотивації навчання майбутніх юристів*

**Олена Котикова**, кандидат педагогічних наук, докторант Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

*33. Організація суб'єкт-суб'єктної педагогічної взаємодії як умова формування особистості майбутнього вчителя іноземної мови*

**Олена Шмирко**, аспірант кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету ім. І.Франка, м. Кам'янець-Подільський

*34. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія як чинник формування готовності студентів до професійного іншомовного спілкування*

**Оксана Тинкалюк**, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов Львівського національного університету ім. І.Франка, м. Львів

*35. Суб'єктна позиція майбутніх фахівців-сходознавців у навчальному процесі як умова формування професійної компетентності*

**Володимира Федина**, асистент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету ім. І.Франка, м. Львів

*36. Система роботи викладача канадського університету: на прикладі викладача українознавчих дисциплін*

**Юлія Заячук**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету ім. І.Франка, м. Львів

*37. Лідерство для навчання та викладання як засіб піднесення якості навчального процесу та успішності учнів загальноосвітніх шкіл Великобританії*

**Ірина Миськів**, викладач кафедри іноземних мов, здобувач? Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів

*38. Управління пізнавальною активністю студентів у процесі групової роботи*

**Світлана Ратовська**, аспірант кафедри педагогіки РВНЗ “Кримський гуманітарний університет”, м. Ялта

*39. Організація музейних студій в умовах взаємодії академічної і неформальної освіти у вищих навчальних закладах*

**Олексій Караманов**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

*40. Врахування гендерних відмінностей в освітньому процесі*

**Наталія Горук**, асистент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету ім. І.Франка, м. Львів

*41. Формування творчої особистості студента як психолого-педагогічна проблема*

**Марія Довгань**, аспірант кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

*42. Роль викладача ВШ у формуванні медіа культури студентів*

**Наталія Троханяк**, аспірант кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

*43. Дозвіллева діяльність студентства як чинник соціалізації особистості*

**Ірина Шевчук**, асистент кафедри Армянської філії Кримського гуманітарного університету, м. Армянськ

*44. Реалізація виховного потенціалу літературно-музичних вечорів для молоді у закладах освіти м. Ніжина (кінець XIX – початок XX ст.)*

**С Самаріна**, Ніжинський державний університет ім. Миколи Гоголя,??

*До питання формування ціннісних орієнтацій у сучасних студентів вищих навчальних закладів*

**Наталія Ткачова**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки факультету психології Харківського національного університету імені В.Каразіна

### Секція 3

#### СВІТОВІ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НОВІ РЕАЛІЇ ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Місце засідання:**

**Керівник:**

**Секретар:**

**Виступи:**

*1. Вдосконалення професійної майстерності викладача вищої школи в контексті вимог Болонського процесу*

**Марія Бойко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та освітніх технологій, декан факультету довузівської підготовки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль

*2. Реорганізація освітнього простору України в контексті Болонського процесу*

**Ірина Колеснікова**, старший викладач кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ

2. *Викладач як співтворець європейського виховання*

**Павелець Лідія**, доктор, ад'юнкт Гуманітарно-природничого університету імені Яна Кохановського, м. Кельце, Польща.

3. *Роль викладача в активізації внутрішньої мотивації студентів*

**Вальдемар Козловський**, доктор, ад'юнкт кафедри освіти і культури, Головна економічна школа, Факультет гуманітарних наук, м. Варшава, Польща

4. *Самообразование и психолого-педагогическая компетентность студента: механизмы, условия развития*

**Ірина Шилова**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної і педагогічної психології Омського державного педагогічного університету, м. Омськ, Росія

5. *Розумова працездатність: поняття, характеристика*

**Павло Білоус**, доктор психологічних наук, ад'юнкт Гуманітарно-природничого університету імені Яна Кохановського, м. Кельце, Польща

6. *Теоретичні проблеми дослідження наукових засад професійної мобільності викладача вищої школи*

**Ігор Хорєв**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

7. *Виховні аспекти оцінювання в дидактиці вищої школи*

**Гурнік Гражина**, доктор, ад'юнкт кафедри освіти і культури, Головна економічна школа, Факультет гуманітарних наук, м. Варшава, Польща

8. *Шляхи підвищення ефективності навчальної діяльності студентів педагогічного університету*

**Валентина Бойченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

9. *Роль викладача в організації самостійної роботи студентів у вищому навчальному закладі*

**Анна Котова**, аспірант Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, м. Харків

10. *Життєвий світ студентської молоді: досвід філософської реконструкції*

**Лариса Губернюк**, кандидат філософських наук, завідувач відділу аспірантури Київського національного університету імені Тараса Шевченка

11. *Цінності сучасної молоді та їхній вплив на успішність навчально-виховної діяльності у вищому навчальному закладі*

**Ніна Підбуцька**, старший викладач кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”, м. Харків

12. *Формування оцінних суджень особистості студента у навчальному процесі вищої школи*

**Світлана Золотухіна** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки Харківського національного університету імені Г.С.Сковороди

**Ольга Веровська** аспірант кафедри загальної педагогіки Харківського національного університету імені Г.С.Сковороди

13. *Реформування системи вищої освіти Німеччини у контексті Болонського процесу*

**Мирослава Дужа-Задорожна**, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів

14. *Особливості професійної підготовки фахівців у закладах приватної вищої освіти Польщі у контексті Болонського процесу*

**Мар'яна Гавран**, викладач кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка», аспірант Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

15. *Адаптація старшокласників до навчання у вищому навчальному закладі в умовах Болонської системи: оцінювальний аспект*

**Ольга Біляковська**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

16. *Формування світогляду студентів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін*

**Оксана Вознюк**, кандидат педагогічних наук, доцент Львівської філії Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, м. Львів

**Андрій Поцілуйко**, кандидат філологічних наук, старший викладач Львівської філії Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, м. Львів

17. *Навчання студентів англійської мови в умовах вступу України у європейський освітній простір*

**Ольга Іщенко**, старший викладач кафедри іноземних мов Львівського національного аграрного університету, м. Львів;

**Ольга Матвіяс**, старший викладач кафедри іноземних мов Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів

18. *Теоретичні підходи до викладання іноземної мови професійної спрямованості у контексті Болонського процесу*

**Юлія Заячук**, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

19. *Роль викладача в організації самостійної роботи курсантів з іноземної мови у вищих навчальних закладах МВС України*

**Олена Зеленська**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Львівського державного університету внутрішніх справ, м. Львів

20. *Особливості навчання студентів курсу «Соціальна педагогіка» у контексті освітніх змін*

**Світлана Когут**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

21. *Навчання дисциплін книгознавчого циклу у вищій школі: методологічні константи, наукові перспективи в контексті сучасних освітніх змін*

**Наталія Демчук**, доцент кафедри бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

22. *Україна на шляху до Європейських стандартів у педагогічній освіті: реформування навчання й виховання деліквентної молоді.*

**Юля Тепла**,

***Включити.***

*Еволюція місії викладача вищої школи в проекції освітніх тенденцій Європи*

**Оксана Копанська**, аспірант кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

*Академічні свободи*

**Дмитро Герцюк**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Викладач у системі університетської освіти США: штрихи до професійно-педагогічний портрет (профіль)

**Надія Смолікевич**, викладач кафедри іноземних мов Львівського університету внутрішніх справ, здобувач кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

#### **Секція 4**

### **ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ**

**Місце засідання:**

**Керівник:**

**Секретар:**

**Виступи:**



*1. Психологічна підготовка майбутніх учителів: досвід, рефлексія, пропозиції*

**Генрика Длугош-Білоус**, доктор, старший викладач гуманітарно-природничого університету імені Яна Кохановського, м. Кельце, (Польща)

*2. Психолого-педагогічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів*

**Олександр Осаволук**, асистент кафедри педагогічної майстерності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

*3. Підготовка вчителів у Польщі: теорія і практика*

**Єва Смак**, доктор габілітований, професор, заступник директора Інституту педагогіки опольського університету м.Ополе (Польща)

*4. Формування особистості молодого педагога в аспекті адаптації до навчально-виховного середовища*

**Ніна Лозинська**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

*5. Теоретична підготовка студентів вищого навчального закладу як умова професійного становлення вчителів*

**Марта Максимець**, асистент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

*6. Компетентнісний підхід до формування політичної культури майбутнього вчителя*

**Сергій Грицай**, здобувач, викладач Лебединського педагогічного училища імені А.С.Макаренка, м. Лебедин

*7. Формування проєктивних умінь майбутніх учителів у системі педагогічної підготовки*

**Ольга Бондаренко**, аспірант кафедри загальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, м. Харків

*8. Особливості підготовки майбутнього вчителя у системі екологічної освіти у вищій школі*

**Ірина Біла**, магістр педагогіки вищої школи, аспірант Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, викладач

загальної педагогіки «Лисичанського педагогічного коледжу, м. Лисичанськ

9. *Формування саногенного мислення майбутніх педагогів як умова збереження і зміцнення професійного здоров'я*

**Галина Мешко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль

10. *Художньо-естетична підготовка учителя в системі педагогічної освіти України (кінець XIX-початок XX ст.)*

**Тетяна Благова**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава

11. *Дослідження рівнів формування готовності майбутніх учителів до педагогічної імпровізації*

**Ольга Башкір**, аспірант кафедри загальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, м. Харків

12. *Формування готовності майбутнього вчителя до взаємодії з дітьми з особливими потребами*

**Ольга Ферт**, вчитель СШ № м.Львова здобувач кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

13. *Підготовка майбутніх педагогів до формування читацьких потреб та інтересів учнів*

**Ірина Скоморська**, аспірант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

14. *Підготовка майбутніх педагогів до формування інформаційної компетентності особистості учня*

**Артем Ткачов**, аспірант кафедри загальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, м. Харків

15. *Оволодіння катарсичною педагогічною діяльністю як умова підготовки майбутніх учителів початкових класів*

**Галина Горбуліч**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії, історії музики та інструментальної підготовки Інституту

культури і мистецтв Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Луганськ

**Ірина Павленко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м.Луганськ

16. *Навчальні заняття з методики викладання ручної праці у підготовці вчителя початкової школи*

**Ева Пивоварська**, доктор ад'юнкт інституту дошкільної і шкільної освіти Академії імені Яна Длугоша м.Ченстохова (Польща).

17. *Формування методологічної компетентності майбутнього вчителя фізики у системі професійної підготовки*

**Магдаліна Опачко**, доцент, докторант кафедри методики фізики Національного педагогічного університету ім. М. П.Драгоманова, м.Київ

18. *Особливості підготовки соціальних педагогів: духовний вимір*

**Марія Швед**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

19. *Підготовка майбутнього соціального педагога: соціокультурний контекст*

**Микола Соловей**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Хмельницького національного університету, м. Хмельницький

20. *Методична та технологічна підготовка соціального педагога до професійної діяльності*

**Галина Майборода**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси

21. *Гуманістичне освітнє середовище – провідна умова формування професійно-педагогічної культури майбутнього соціального педагога*

**Олена Гомонюк**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Хмельницького національного університету, м. Хмельницький

22. *Застосування тренінгу в процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників до профілактики девіантної поведінки*

**Наталія Зобенько**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Черкаського національного університету імені Б.Хмельницького, м. Черкаси

23. *Формування валеологічних знань та умінь у системі професійної підготовки соціальних педагогів*

**Людмила Пакушина**, аспірант кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького, м. Черкаси

24. *Формування професійної індивідуальності студентів мистецько-педагогічних спеціальностей у вищій школі*

**Вікторія Демиденко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри співів і диригування Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Луганськ

25. *Самореалізація педагога-музиканта у процесі професійної підготовки: теоретичні аспекти*

**Катерина Завалко**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фортепіанного виконавства та художньої культури Інституту мистецтв національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м.Київ

26. *Розвиток музично-педагогічної творчості студентів у навчальному процесі (на прикладі факультету мистецтв та художньої освіти педагогічного університету)*

**Олександр Стотика**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри оркестрових інструментів; **Ірина Стотика**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фортепіано (Мелітопольський державний педагогічний університет, м. Мелітополь)

27. *Формування готовності майбутніх вчителів музики до аранжування музичних творів засобами комп'ютерних технологій*

**Лариса Варнавська**, аспірант, викладач факультету мистецтв Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

28. *Психолого-педагогічна підготовка як умова особистісного розвитку майбутніх фахівців*

**Лариса Корват**, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

29. *Формування умінь професійної самоорганізації як умова розвитку адаптованості першокурсників до умов навчання у вищій школі*  
**Ніна Дуднік**, асистент кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

30. *Формування професійної компетенції майбутніх менеджерів*  
**Юрій Атаманчук**, кандидат педагогічних наук, директор Уманської філії Київського інституту бізнесу та технологій, м. Умань

31. *Формування соціальної відповідальності майбутніх менеджерів з економіки у системі професійної підготовки*  
**Муза Вісвська**, кандидат педагогічних наук, доцент Криворізького економічного університету ДВНЗ КНЕУ м. Кривий Ріг

32. *Теоретичні засади формування у майбутніх інженерів потреби у творчій самореалізації*  
**Марина Кабанець**, аспірант Донецького національного університету, м. Донецьк

33. *Формування комунікативної компетентності фахівців юридичного профілю*  
**Юлія Мендрух**, аспірант кафедри психології та педагогіки Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

34. *Проблеми вдосконалення професійного рівня викладання фахових дисциплін у системі підготовки медичних кадрів*  
**Христина Мазепа**, кандидат педагогічних наук,

35. *Формування виконавської майстерності музиканта в контексті модернізації мистецької освіти*  
**Оксана Андрейко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри скрипки Львівської національної музичної академії імені М.В. Лисенка, м. Львів

36. *Особливості викладання спецкурсу “Викладання математики у класах і школах з кримськотатарською мовою навчання” у Кримському гуманітарному університеті*  
**Айше Ільєсова**, асистент, Філія РВНЗ “Кримський гуманітарний університет”, м. Армянськ

37. *Роль викладача в організації позааудиторної роботи майбутніх фахівців туристичної галузі*

**Олександра Максимець**, декан факультету готельної та ресторанної справи ЛІЕТ пошукувач кафедри педагогіки, м.Львів

38. *Значення методики викладання соціальної роботи у процесі професійної адаптації майбутніх фахівців соціальної сфери*

**Лілія Клос**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка» м.Львів

39. *Організаційно-педагогічні засади підготовки фахівців соціальних служб до роботи з сім'ями у складних життєвих обставинах*

**Романа Матвій**, аспірант кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка» м.Львів

40. *Формування підприємницької культури майбутнього дизайнера*

**Олександр Федоров**, старший викладач кафедри історії та теорії права Кіровоградського інституту регіонального управління та економіки м.Кіровоград

41. *Технологічний підхід до особистісноорієнтованого виховання студентської молоді*

**Ольга Плахотник**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка

**Олександр Безносюк**,

42. *Формування соціальної компетентності студентів класичних університетів засобами педагогічних дисциплін*

**Марія Коваленко**, аспірантка Київського національного університету імені Тараса Шевченка

43. *Організаційно-педагогічні засади професійної підготовки майбутнього вчителя: досвід Київського університету Святого Володимира (1842-1863 рр.)*

**Сергій Черняк**, аспірант Київського національного університету імені Тараса Шевченка

44. *Розвиток інішомовних здібностей студентів нефахових спеціальностей у контексті вимог сучасності*

**Аліна Лукановська**, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені І.Огієнка, м.Кам'янець Подільський

**Секція 5**

**ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ**

**Місце засідання:**

**Керівник:**

**Секретар:**

**Виступи:**

1.Професійно-педагогічна підготовка викладача вищої школи в умовах освітніх змін: соціокультурний аспект

**Євген Лодатко**, кандидат педагогічних наук, доцент, ректор Інституту науково-педагогічної та виробничої інфраструктур, м. Слов'янськ Донецької області

2.До проблеми одухотворення змісту освіти студентів-магістрів (психолого-педагогічного профілю)

**Тамара Тюріна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Університету «Львівський Ставропігон», м. Львів

**3. Професійна адаптація викладача до педагогічної діяльності у ВНЗ**

**Світлана Вдович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу гуманітарної освіти Львівського науково-практичного центру професійно-технічної освіти АПН України, м. Львів

*4.Формування інформаційної культури викладача вищої школи*

**Генсерук Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль

*5. Формування готовності майбутнього педагога до застосування інформаційних технологій навчання у вищій школі*

**Роман Гладишевський** доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри неорганічної хімії Львівського національного університету імені Івана Франка, м.Львів

6. Керівництво науковою роботою магістрів та аспірантів як складова науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи (гностичний компонент)

**Горчакова Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент і докторант кафедри педагогіки Одеського національного університету імені І. Мечникова, м. Одеса

7. Критеріально-ціннісний підхід до формування професійно-інноваційної діяльності викладача

**Алла Москаленко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ



8. Проблема підготовка майбутніх викладачів до інноваційної педагогічної діяльності

**Вікторія Федорчук**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання та дошкільного виховання Кам'янець-Подільського національного університету, м. Кам'янець-Подільський

9. Формування готовності викладача вищої школи до інноваційної діяльності в освіті

**Марина Артюшина**, кандидат педагогічних наук, доцент і докторант кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

10. Педагогічні умови підготовки майбутнього викладача до інноваційної діяльності

**Валентина Сгадова**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

11. Вивчення передового досвіду викладачів вищої школи як основа формування готовності до інноваційної діяльності

**Петро Автомонов**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

12. Проблема професійно-педагогічної підготовки майбутніх викладачів вищої школи до інноваційної діяльності в умовах інклюзивного навчання

**Мар'яна Захарчук**, викладач англійської мови Педагогічного коледжу при Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

13. Формування готовності викладача вищої школи до застосування інноваційних методів моніторингу

**Євген Драган**, аспірант кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

14. Методи активізації самостійної пізнавальної діяльності у процесі підвищення кваліфікації управлінських кадрів

**Євгенія Воробйова**, аспірант кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків

*15. Покращення лекторської майстерності викладача вищої школи – шлях до професійного успіху*

**Тетяна Пічугіна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, педагогіки та права Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів

16. Психолого-педагогічна підготовка як чинник професійної самореалізації викладачів економічного університету

**Ганна Романова** кандидат педагогічних наук, доцент \Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ

17. Принципи педагогічної підготовки магістрів економіки як майбутніх викладачів вищої школи

**Леся Лебедик**, аспірант кафедри культурології та історії Полтавського університету споживчої кооперації України, м. Полтава

18. Формування професійної компетентності магістрів літератури в умовах освітніх змін

**Галина П'ятакова**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

19. Методична підготовка як фактор професійної самореалізації магістрів-філологів

**Ольга Бешкарева**, асистент кафедри російської філології Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

20. Проблема психолого-педагогічної готовності викладача вищої аграрної школи до професійної діяльності

**Валентина Свистун**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та психології Національного аграрного університету, м. Київ

*21. Організаційно-педагогічні засади професійної підготовки викладачів спеціальних дисциплін в аграрному вищому навчальному закладі*

Людмила Притула старший викладач кафедри англійської мови для економічних та гуманітарних спеціальностей Національного аграрного університету, м.Київ

## **22. Особливості професійного розвитку педагогів у системі вищої освіти США**

Наталія Муқан, доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів

## **23. Особливості організації навчального процесу в університеті США**

Тетяна Данилишена, аспірант кафедри загальної і соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

24. Формування у студентів вищих навчальних закладів умінь та навичок академічного письма з іноземної мови: зарубіжний досвід

Ірина Міщинська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології Хмельницького національного університету, м. Хмельницький

25. Застосування технології творчого самовираження у формуванні готовності педагога до інноваційної діяльності (післядипломна освіта)

Тетяна Нікішина, аспірант кафедри педагогіки і психології Запорізького інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Запоріжжя

26. *Соціопедагогічні особливості розвитку професійної концепції педагога*

Світлана Цюра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

27. *Підготовка магістрів фахівців білінгвального навчання*

Тетяна Боднарчук, аспірант кафедри загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

28. *Аксіологічні засади змісту психолого-педагогічної підготовки викладача вищої школи*

Лідія Хомич, доктор педагогічних наук, професор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, заступник директора з експериментальної роботи, м.Київ

*29. Критеріально-ціннісний підхід до формування професійно-інноваційної діяльності викладача*

Алла Москаленко, кандидат педагогічних, доцент кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м.Київ

*30. Вивчення передового досвіду викладачів вищої школи як основа формування готовності до інноваційної діяльності*

Петро Автомонов, кандидат педагогічних, доцент кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м.Київ

**31. Педагогіка культури у діяльності викладачів вищої школи в контексті сучасних освітніх викликів**

**Йоанна Торовська, доктор філософії, ад'юнкт кафедри педагогіки культури Інституту освіти Ягеллонського університету, м. Краків, Польща**

*Формування ціннісних орієнтацій студентів як майбутніх фахівців.*

Надія Заячківська, кандидат педагогічних наук, доцент Львівського національного університету імені Івана Франка

## **ПІДСУМКОВЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

**17 жовтня , п'ятниця**

**Місце засідання:** Дзеркальна зала університету

**Початок роботи:** **13.00**

**Голова:** доцент Дмитро Герцюк

## **Підсумки роботи і рекомендації Міжнародної науково-практичної конференції**

### **1. Виступи керівників секцій:**

Секція 1. Філософсько-етична концепція професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи в умовах освітніх змін

Секція 2. Особливості інноваційної діяльності викладача та організації педагогічної взаємодії зі студентами

Секція 3. Болонські виклики і нові реалії викладацької діяльності

Секція 4. Діяльність викладача вищої школи у системі підготовки сучасних фахівців

Секція 5. Проблеми психолого-педагогічної підготовки викладача вищої школи

### **2. Прийняття ухвали конференції**

**Закриття конференції**

ІНФОРМАЦІЙНО-НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**МІСІЯ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ  
СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ**

**Програма  
Міжнародної науково-практичної конференції**

**(м. Львів, 16–17 жовтня 2008 р.)**

**Укладачі:**

**Герцюк Д.Д.** – завідувач кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук;

**Равчина Т.В.** – доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук

Комп'ютерний набір і макетування

Підп.до друку .2008 р. Формат 60x84 1/16.

Папір друк. Умовн. друк. арк.. 1.6. Тираж 150 прим. Зам. \_\_\_\_\_

Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка. 79000 Львів, вул..Дорошенка, 41

