

АЛЬМАНАХ «РІДНА ШКОЛА»

ЗМІСТ (Вип.4, 2007)

<i>Передмова</i>	5
<i>Розділ 1. Актуальні проблеми участі громадськості у процесах державотворення і розвитку освіти в Україні</i>	
<i>Панасюк В.</i> До питання про розбудову державно-громадського управління загальноосвітньою школою	7
<i>Сікорський П.</i> Ініціативи львівського крайового товариства “Рідна школа” щодо реформування української освіти.....	15
<i>Гапон Н.</i> Проблема трансформації засадничих вартостей української родини у руслі громадських та соціальних проектів	26
<i>Равчина Т.</i> Функції фасилітатора в діяльності громадських організацій	37
<i>Кобель І.</i> Чи може громадська організація надихнути системні зміни? (на прикладі українсько-канадського альянсу сприяння глухим та слабочуючим та центру сприяння освіті інвалідів слуху)	47
<i>Камінецький Я.</i> Українська національна ідея у науковій діяльності та художній творчості Івана Франка.....	57
<i>Руденко Л.</i> Роль української філософської та культурологічної думки в розвитку національної ідеї	71
<i>Грановська М., Єгорова І.</i> Роль “галицького П’ємонту“ у державотворчому процесі	81
<i>Соловійов В.</i> Проблеми навчання старшокласників у сільській загальноосвітній школі.....	91
<i>Гось Н.</i> Громадські організації Радехівщини – активні учасники розбудови українського шкільництва і держави	100

Розділ 2. Українознавство

<i>Усатенко Т.</i> Українознавство в парадигмі науки	110
<i>Сікорський П.</i> Українознавство як навчальний предмет: концептуальні засади.....	119
<i>Когут Г.</i> Роль українознавчих дисциплін у національному вихованні та формуванні світогляду молоді	133
<i>Васильків І.</i> Викладання українознавства у 5 класі	142
<i>Литвин О., Литвин А.</i> Григорій Ващенко: судження про національне виховання.....	149
<i>Колісник-Гуменюк Ю.</i> Національне виховання майбутніх фахівців у процесі вивчення історії у ПТНЗ	161

Розділ 3. Громадсько-педагогічний рух: сторінки минулого

<i>Герцюк Д.</i> Керманичі “Рідної школи” (1881-1939): патріотизм, сподвижництво, обов’язок	172
<i>Лицьовський М.</i> Ярослав Селезінка – активний засновник “Рідної школи” на Радехівщині	178
<i>Нагачевська З.</i> Неоніла Селезінка й еволюція виховно-освітньої програми українського жіночого руху в Галичині.....	187
<i>Кузьма Г.</i> Товариство “Рідна школа” і розвиток народної школи в Радехові (1927–1939).....	196
<i>Скоморовська І.</i> Діяльність Українського педагогічного товариства “Рідна школа” у справі заснування бібліотек у Галичині (1919-1939 рр.)	205
<i>Михайлишин Р.</i> Іван Ющишин як організатор українського вчительства Галичини (кінець ХІХ- перша третина ХХ ст.).....	213
<i>Мицишин І.</i> Просвітня діяльність українських громадських організацій релігійного спрямування (Галичина, поч. ХХ ст.).....	219

<i>Субтельна Г.</i> Доповнюючі професійні школи українського педагогічного товариства “Рідна школа”: історико-педагогічний аспект.....	227
<i>Джус О.</i> Союз українок Австралії та розвиток рідномовного шкільництва на континенті.....	240
 <i>Розділ 4. Зарубіжний досвід діяльності громадських організацій</i>	
<i>Копанська О.</i> Діяльність вчительських громадських товариств у Польщі та вплив на їхній розвиток центрального осередку вдосконалення вчителів (Варшава).....	248
<i>Горук Н.</i> Особливості навчання жінок у громадських організаціях північної Америки	258
<i>Деркач Ю.</i> Молодіжні громадські організації Швеції.....	266
 <i>Наші автори</i>	274

